

Předmět: ČESKÝ JAZYK	Ročník: 1.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Komunikační a slohová výchova Nácvik čtení : Tvary písmen - velká, malá, tiskací, psací Slabiky – otevřené, zavřené Dvojslovné, trojslovné věty Čtení psacího písma Čtení krátkých celků přiměřených obsahem Kresby ke slovům a větám Odpovědi na otázky k obsahu textu Plnění krátkých psaných pokynů Opis a přepis písmen, slabik, slov a krátkých vět</p> <p>Psaní snadných a foneticky jasných slov podle diktátu</p> <p>Návyk správného sezení a držení těla, hygiena zraku</p> <p>Náprava vadné výslovnosti nápodobou Dechová a hlasová cvičení</p>	<p>Postupně přechází od vázaného slabikování k plynulému čtení slov, jednoduchých vět a krátkých textů. Čte s porozuměním.</p> <p>Upevňuje si dovednost psát správné tvary písmen a číslic a správně spojovat písmena i slabiky.</p> <p>Učí se kontrolovat vlastní písemný projev.</p> <p>Upevňuje si základní hygienické návyky spojené s psaním.</p> <p>Upevňuje si dovednost pečlivé výslovnosti a správného dýchání v krátkých mluvených projevech.</p>	<p>Mediální výchova – fungování a vliv medií ve společnosti</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj, rozvoj schopnosti poznávání – smyslové vnímání, pozornost a soustředění</p>	<p>Čtení i psaní je uplatňováno ve všech předmětech</p>

Předmět: ČESKÝ JAZYK	Ročník: 1.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Komunikační žánry: pozdrav, oslovení, omluva, blahopřání, prosba, vzkaz, vypravování, dialog</p> <p>Oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování</p> <p>Vyprávění (o obrázku, vlastních zážitcích, přečteném textu)</p> <p>Jazyková výchova Sluchová analýza a syntéza slabik ve slova Sluchové rozlišení hlásek</p> <p>Tečka, čárka, dvojtečka, otazník, vykřičník, pomlčka, uvozovky; článek, nadpis, řádek, odstavec</p>	<p>Rozumí mluvním nebo jednoduchým písemným pokynům přiměřené složitosti.</p> <p>Postupně si zvyká respektovat základní komunikační pravidla v rozhovoru. Učí se volit vhodné verbální. I neverbální prostředky řeči.</p> <p>Na základě vlastních zážitků a zážitků z vlastní četby tvoří krátký mluvený projev. Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví, co je na obrázcích.</p> <p>Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slovo na slabiky a hlásky (písmena). Pozná písmena abecedy ve vztahu jim odpovídajícím hláskám.</p> <p>Odlišuje dlouhé a krátké samohlásky, správně vyslovuje délku samohlásek. Rozlišuje slovo a větu. Rozumí novým pojmům.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj, komunikace – specifické komunikační dovednosti (monolog, dialog)</p>	<p>Komunikační dovednosti jsou vytvářeny ve všech předmětech Dramatická výchova</p>

Předmět: ČESKÝ JAZYK	Ročník: 1.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Literární výchova Poslech literárních textů</p> <p>Zážitkové čtení a naslouchání</p> <p>Říkadlo, rozpočítadlo, hádanka, pohádka, báseň, loutkové divadlo, divadelní představení, herec, spisovatel, kniha, časopis</p> <p>Přednes literárních textů, volná reprodukce, dramatizace, vlastní výtvarný doprovod, DVD, CD, výukové programy</p>	<p>Učí se rozlišit poezii a prózu.</p> <p>Čte a přednáší z paměti literární texty přiměřené věku.</p> <p>Chápe a jednoduše hodnotí přiměřený literární text. Vyjadřuje své pocity z přečteného textu.</p> <p>Rozumí elementárním literárním pojmům a výrazům při praktické činnosti. Pracuje s literárním textem.</p> <p>Pracuje podle pokynů učitele a podle svých schopností.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj, rozvoj schopnosti, poznávání – smyslové vnímání, pozornost a soustředění – dovednost zapamatování, řešení problémů</p> <p>Výchova dem. občana – občanská společnost a škola – uplatňování demokratických principů a hodnot</p>	<p>Etická výchova</p> <p>Dramatická výchova</p>