

Předmět: ČESKÝ JAZYK	Ročník: 3.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Komunikační a slohová výchova Vypravování a popis</p> <p>Jazyková výchova</p> <p>Slovo, slabika hlásky, souhlásky, souhláskové skupiny, hry se slovy, tvoření slov, význam slov, slova mnohoznačná, jednoznačná, synonyma, homonyma, antonyma, slova citově zabarvená, spisovná a nespisovná</p> <p>Párové souhlásky uvnitř slov</p> <p>Vyjmenovaná slova</p> <p>Slovní druhy – podstatná jména – slovesa – ostatní</p>	<p>Žák plynule čte, respektuje komunikativní pravidla rozhovoru, pečlivě vyslovuje, volí vhodné prostředky, tvoří krátký mluvený i pís. projev, tvoří osnovu, rozšiřuje si slov. zásobu, píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení.</p> <p>Rozlišuje zvuk. a graf. podobu slova, tvoří správné tvary slov a vhodně je používá.</p> <p>Odůvodňuje psaní souhlásek. Zná vyjmenovaná slova, poznává slova příbuzná, dovede zdůvodnit vznik slova příbuzného, rozšiřuje si s porozuměním slovní zásobu.</p> <p>Správně třídí slovní druhy (pods. jm., slovesa), tvoří spis. tvary slov a vědomě jich užívá ve vhodné komunikační situaci, učí se chápat významy nových slov, umí určit u podst.jména – pád, číslo, rod a u sloves – osobu, číslo, čas.</p>	<p>Osobnostní a soc. vých. – osobnostní rozvoj – kreativita – cvičení pro rozvoj tvořivosti (nápady, originalita)</p> <p>Osobnostní a soc. vých.– sociální rozvoj – komunikace – řeč těla, zvuku a slov, prostředí, lidské skutky, – cvičení empatického a aktivního naslouchání, – specifické komunikační dovednosti, dovednosti v různých situacích (omluva, prosba)</p>	<p>Prvouka Dramatická výchova Ětická výchova</p>

Předmět: ČESKÝ JAZYK	Ročník: 3.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Skladba – věta, jednoduché souvětí</p> <p>Opis, přepis, tvorba vlastního textu, adresa, blahopřání, pozdrav, dopis</p> <p>Literární výchova Zážitkové čtení a naslouchání</p> <p>Základní literární pojmy – rozpočítadlo, hádanka, báseň, pohádka, bajka,</p>	<p>Seznamuje se s ostatními druhy slov. Poznává a tvoří větu jednoduchou i souvětí, používá spojovací výrazy.</p> <p>Žák umí psát podle normy, píše čitelně, dodržuje hygienická pravidla, dovede si zkontrolovat vlastní projev. Vyjadřuje se v jednotlivých formách.</p> <p>Plynule a s porozuměním čte, správně intonuje, čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku. Reprodukují text, interpretuje smysl díla. Tvoří vlastní literární text. Formulují ústně i písemně dojmy z četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení.</p> <p>Rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění.</p>	<p>Osobnostní a soc. vých. sociální rozvoj, poznávání lidí – vzájemné poznávání</p> <p>Mediální výchova – kritické čtení, vnímání mediálních sdělení</p>	<p>Výtvarná výchova</p> <p>Hudební výchova Etická výchova Dramatická výchova</p>