

Předmět: ČESKÝ JAZYK	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Komunikační a slohová výchova Čtení a naslouchání věcné, praktické</p> <p>Mluvený projev Základy mluveného projevu – pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vzkaz, zpráva</p> <p>Základní komunikační pravidla Telefonování, zážitky z prázdnin, omluva učitelů, spolužákovi, dialog, mimojazykové prostředky řeči</p> <p>Písemný projev Správná hygiena, návyky, technika psaní Žánry písemného projevu – adresa, blahopřání, omluvenka, pozdrav, zpráva, oznámení, pozvánka, vzkaz, inzerát, popis, dopis, vyprávění, jednoduché tiskoviny, E - mail</p>	<p>Žák čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas, rozlišuje podstatné a okrajové informace, podstatné zaznamenává.</p> <p>Vede správně dialog, telefonní rozhovor, vzkaz na záznamník. Volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy, tempo. Posuzuje úplnost sdělení.</p> <p>Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá.</p> <p>Píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunik. žánry. Sestaví osnovu vyprávění, vytváří krátký mluvený nebo písemný projev, dodržuje časovou posloupnost. Posuzuje formální stránku textu a jeho výstavbu.</p> <p>Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním.</p>	<p>Mediální výchova – kritické čtení, vnímání mediálního sdělení, slova a tvorba, práce v týmu</p> <p>Sociální výchova – mezilidské vztahy, komunikace v různých situacích, obrana proti agresi a manipulaci</p>	<p>Vlastivěda Přírodověda</p> <p>Etická výchova Pracovní činnosti</p> <p>Výchova ke zdraví</p>

Předmět: ČESKÝ JAZYK	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Jazyková výchova Zvuková stránka jazyka, modulace souvislé řeči, tempo, intonace, přízvuk, hlásky, souhlásky, souhláskové skupiny, hry se slovy, slovní zásoba, tvoření slov, předpony, přípony, koncovky, význam slov, slova mnohoznačná, synonyma, antonyma, homonyma, slova jednoznačná, mnohoznačná, citově zabarvená, slova spisovná a nespisovná</p> <p>Tvarosloví Slovní druhy, tvary slov, časování sloves, skloňování podstatných jmen</p> <p>Pravopis</p> <p>Skladba</p>	<p>Chápe význam slov, porovnává významy slov, obohacuje slovní zásobu. Ve stavbě slova rozeznává kořen, předponu, příponu, pozná slova spisovná, nespisovná.</p> <p>Rozlišuje slovní druhy a jejich správné tvary i v mluveném projevu. Rozpozná slova ohebná a neohebná. U podstatných jmen dovede určit pád, číslo, rod a vzor, u sloves určuje osobu, číslo, způsob a čas.</p> <p>Píše správně i, y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech a slovech příbuzných. Správně užívá koncovky u sloves v čase přítomném. Umí používat předložky s, z.</p> <p>Určí větu jednoduchou, souvětí, užívá vhodné spojovací výrazy, vyhledává základní skladebné dvojice.</p>	<p>Osobnostní výchova – rozvoj schopnosti poznávání, vnímání a soustředění, stylizace psaného a mluveného slova</p>	<p>Přírodověda Vlastivěda</p>

Předmět: ČESKÝ JAZYK	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Čtení a literární výchova Poslech literárních textů Texty z čítanky, doplňková četba, encyklopedie, tisk, dětské časopisy</p> <p>Zážitkové čtení Poslech, předčítání, dramatická a recitační vystoupení Tvořivé činnosti s literárním textem, přednes vhodných literárních textů, volná reprodukce, dramatizace</p> <p>Základní literární pojmy Rozpočítávadla, hádanky, báseň, pohádka, bajka, povídka, kniha, spisovatel, básník, čtenář, divadelní představení, herec, režisér, verš, rým</p>	<p>Žák vyjadřuje své dojmy z četby, zaznamenává je, volně reprodukuje text, tvoří vlastní literární text na dané téma.</p> <p>Vyhledává a přednáší vhodné literární texty, orientuje se v dramatizaci, dovede reprodukovat.</p> <p>Rozlišuje různé typy uměleckých textů, používá základní jednoduché literární pojmy.</p> <p>Vyhledává a přednáší vhodné literární texty, orientuje se v dramatizaci, dovede reprodukovat.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – rozvoj schopnosti poznávání, sebezpoznání, reprodukce textu, kreativita, cvičení pro rozvoj tvořivosti</p> <p>Mediální výchova – vnímání autora mediálního sdělení</p> <p>Osobnostní výchova – mezilidské vztahy</p>	<p>Přírodověda Vlastivěda</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Dramatická výchova</p>

Předmět: ČESKÝ JAZYK	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Literární druhy: poezie, próza, drama Poslech a čtení – poezie lidová a umělá, pohádky klasické a moderní, příběhy dětí a zvířat, dobrodružné a detektivní příběhy, komiksy, lidová slovesnost, pověsti, bajky, sci-fi, kronika</p> <p>Zážitkové čtení a naslouchání</p> <p>Tvořivé činnosti s literárním textem: výrazný přednes, volná reprodukce, dramatizace, dokončení příběhu, vyprávění vlastních zážitků</p> <p>Hlasová a dechová cvičení, cvičení pro intonaci a rytmus, cvičení výslovnosti</p>	<p>Seznamuje se s autory dětských knih. Rozliší poezii a prózu, vyhledává základní rysy literárních žánrů. Rozumí elementárním literárním pojmům a výrazům při praktické činnosti. Rozšiřuje si slovní zásobu.</p> <p>Soustředěně naslouchá, čte s porozuměním. Vyjadřuje slovně, výtvarně nebo metodami dramatické výchovy své pocity z textu.</p> <p>Pracuje tvořivě s textem podle pokynu učitele a podle svých schopností. Čte a přednáší z paměti literární texty přiměřené věku. Chápe a jednoduše hodnotí přiměřený literární text. Hodnotí vlastnosti postav. Volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma.</p> <p>Rozvíjí své komunikační dovednosti.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – rozvoj individuálních schopností, sebepoznání a sebepojetí, postoje a hodnoty</p> <p>Enviromentální výchova – lidské aktivity, životní prostředí</p>	<p>Etická výchova</p> <p>Hudební výchova Výtvarná výchova Dramatická výchova</p> <p>Dramatická výchova</p>