

Předmět: ČESKÝ JAZYK	Ročník: 5.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Komunikační a slohová výchova Čtení praktické – technika, plynulost Čtení věcné – zdroj informací</p> <p>Naslouchání praktické – zdvořilý kontakt Naslouchání věcné – soustředěné, aktivní,</p> <p>Základy mluveného projevu – pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vzkaz, zpráva, oznámení, vypravování, dialog Mimojazykové prostředky – mimika, gesta Písemný projev – základní hygienické návyky, technika psaní, formální úprava textu, žánry písemného projevu – adresa, blahopřání, pozdrav, inzerát, popis, dopis, příhláška, dotazník, zpráva, oznámení, pozvánka, vzkaz, inzerát, dopis, popis, vypravování</p> <p>Zvuková stránka jazyka – modulace souvislé řeči, tempo, intonace, přízvuk</p>	<p>Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas. Rozlišuje podstatné a okrajové informace, podstatné zaznamenává.</p> <p>Dovede zdvořile naslouchat a reagovat. Reprodukuje obsah sdělení, reaguje otázkami. Rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě. Jednoduchým způsobem se domluví v běžných situacích, sestaví sdělení, rozliší spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá. Posuzuje úplnost sdělení. Vede správně dialog, umí ho zahájit i ukončit. Volí vhodnou intonaci, přízvuk i pauzy. Správně vede telefonický rozhovor, zanechá vzkaz. Píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry. Sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytvoří mluvený nebo písemný projev.</p> <p>Při komunikaci dovede měnit tempo, výrazně intonuje, mluví se správným přízvukem.</p>	<p>Mediální výchova – rozvoj komunikace a stylizace, vnímání mediálního sdělení, tvorba a stavba mediálních sdělení</p>	<p>Vlastivěda Přírodověda</p> <p>Dramatická výchova</p>

Předmět: ČESKÝ JAZYK	Ročník: 5.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Jazyková výchova Tvarosloví Slovní zásoba a tvoření slov Slova a pojmy, významy slov, antonyma, synonyma, homonyma, slova citově zabarvená, spisovná a nespisovná, stavba slov, předpony, přípony, koncovky</p> <p>Slovní druhy, tvary slov</p> <p>Skladba Věta jednoduchá, souvětí, základní skladební dvojice</p> <p>Pravopis</p>	<p>Chápe významy slov, porovnávání významů, má rozvinutou slovní zásobu, odvozuje slova. Rozlišuje ve slově kořen, předponovou a příponovou část. Rozezná slova spisovná a nespisovná.</p> <p>Pozná slovní druhy, jejich správné tvary, rozezná slova ohebná a neohebná. Skloňuje podstatná jména, určuje u nich pád, číslo, rod a vzor. Je seznámen s přídavnými jmény, zájmeny, číslovkami a určováním jejich druhů. Časuje slovesa, u sloves pozná osobu, číslo, způsob a čas.</p> <p>Pozná větu jednoduchou, souvětí, spojovací výrazy. Pracuje s podmětem a přísudkem.</p> <p>Píše správně i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech a slovech příbuzných. Podle vzoru podstatných jmen píše i/y v koncovkách. Je seznámen s pravopisem koncovek přídavných jmen tvrdých a měkkých. Umí pravopis koncovek přítomného tvaru sloves a koncovek sloves v čase minulém s podmětem holým.</p>		<p>Matematika</p> <p>Přírodověda Vlastivěda Dramatická výchova</p>

Předmět: ČESKÝ JAZYK	Ročník: 5.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Čtení a literární výchova Poslech literárních textů Texty z čítanky, využívání doplňkové četby – školní knihovna, vlastní knihy, časopisy, encyklopedie, naučná literatura, pravidla pravopisu, vyhledávání informací, orientace, třídění</p> <p>Zážitkové čtení a naslouchání, poslech, předčítání</p> <p>Tvořivé činnosti s literárním textem Přednes vhodných literárních textů, volná reprodukce, dramatizace, vlastní literární projev, výtvarný doprovod</p> <p>Základní literární pojmy Literární druhy a žánry, hádanka, říkanka, rozpočítadlo, báseň, pohádka, bajka, povídka, spisovatel, básník, divadelní představení, herec, režisér, verš, rým, přirovnání</p>	<p>Pozná přímou řeč. Žák vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je. Volně reprodukuje text, tvoří vlastní text na dané téma.</p> <p>Rozlišuje různé typy uměleckých textů, při jednoduchém rozboru užívá elementární literární pojmy.</p> <p>Samostatně pracuje s textem, vyhledává vhodnou literární předlohu, dovede prezentovat svůj výběr, čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu přiměřené literární texty.</p> <p>Uvědoměle si rozšiřuje slovní zásobu, orientuje se v žánrech a pojmech, navštěvuje divadelní a filmová představení.</p>	<p>Mediální výchova – kritické čtení, vnímání mediálních sdělení tvorba mediálního sdělení, fungování a vliv médií ve společnosti</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – kreativita, rozvoj schopnosti poznávání, cvičení empatie a aktivního naslouchání, komunikační dovednosti</p>	<p>Dramatická výchova Výtvarná výchova Přírodověda Vlastivěda</p>