

Předmět: ČESKÝ JAZYK	Ročník: 6.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Stavba slova</p> <p>Pravidla českého pravopisu Pravopis lexikální, morfologický, syntaktický Slovní druhy, mluvnické významy a tvary subst. konkr. a abstr. , pomn., hrom., látk., obecná a vlastní Práce s texty – vyhledávání a rozlišování druhů substantiv, rozšiřování slovní zásoby prostřednictvím cvičení písemných i ústních, her a soutěží dvojnásobek, skloň. pomnož. jmen místních</p> <p>Rozlišování druhů adjektiv s důrazem na pravopis koncovek, jmenné tvary Používání různých druhů skloňování Druhy zájmen</p> <p>Druhy číslovek, skloňování zákl. číslovek složené tvary, podmiňovací způsob, Skladba – výpověď a věta, pořádek slov op. druhy podmětů, přísudek slovesný a jmenný se sponou, stavba věty, pořádek slov ve větě grafické znázornění věty rozvíjející větné členy, upevnění rozlišování p. místa, času, způsobu příslovečné určení</p>	<p>Chápe stavbu slova v návaznosti na Pravopis. Učí se pracovat s pravidly, se SSČ a ostatními jazykovými příručkami. Správně třídí slovní druhy, využívá znalostí o jazykové normě.</p> <p>Tvoří spisovné tvary slov a vědomě je používá ve vhodné komunikaci. Orientuje se ve významových rozdílech slovní zásoby čes. jaz. Seznámí se s duálem a základními pravidly pravopisu velkých písmen. Upevňuje si pravopisná pravidla, prohlubuje si znalosti o slootovorbě.</p> <p>Rozlišuje druhy zájmen.</p> <p>Prohlubuje si znalosti z tvarosloví. V praktickém projevu si dále upevňuje praktickou aplikaci pravidel českého pravopisu. Umí aplikovat shodu podmětu s přísudkem. Začíná chápat logickou stavbu jazyka. Naučí se rozpoznávat přívl. shodný a neshodný a chápe jeho funkci v české větě, naučí se rozpoznávat přísl. určení.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – rozvoj individuálních dovedností (práce s SSČ, PČP)</p>	<p>VV – substantiva konkrétní a abstraktní</p> <p>Z – velká písmena</p> <p>Př – jména zvířat</p> <p>D – letopočty</p>

Předmět: ČESKÝ JAZYK	Ročník: 6.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Souvětí, stavba textu op. rozlišení v. jednoduché a souvětí, základní pravidla oddělování vět v souvětí</p> <p>Zvuková stránka jazyka spisovná a nespisovná výslovnost intonace</p> <p>Čeština – jazyk národní, jazyk mateřský pochopení jazyka jako prostředku historického a kulturního vývoje rozlišení složek jazykovědy SSČ.PČP, SSČ</p>	<p>Uvědomuje si vztah závislosti VV na VH. Modulace spisovné řeči. Spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova. Využívá znalosti o jazykových normách.</p> <p>Rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití.</p> <p>Zopakuje si zásady práce se PČP a SSČ, seznámí se s SMCČ a pochopí její roli v jazykové praxi.</p>		<p>Lit. – přísloví</p>

Předmět: ČESKÝ JAZYK	Ročník: 6.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Výpisek Umění se učit Studijní čtení jako zdroj informací Věcné naslouchání</p> <p>SMS, inzerát, Objednávka Zpráva, oznámení, žádost</p> <p><i>Mluvený projev</i> – zásady kultivovaného projevu, komunikační normy, připravený i nepřípravený projev</p> <p><i>Písemný projev</i> – adekvátní volba jazyk. prostředků, na základě poznatků o jazyce a stylu</p> <p>Popis budovy, krajiny, postavy Popis pracovního postupu</p> <p><i>Písemný projev</i></p>	<p>Využívá základy studijního čtení, vyhledává klíčová slova, snaží se odlišit podstatné informace. Formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky.</p> <p>Učí se vhodným způsobem komunikovat. Snaží se ve čteném nebo slyšeném rozeznat fakta od názorů a hodnocení.</p> <p>Odlišuje subjektivní a objektivní sdělení. Nacvičuje si kultivované dorozumívání. Odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá jazykové prostředky. Využívá poznatků ve své vlastní tvorbě. Uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování.</p> <p>Žák uceleně reprodukuje texty. Formuluje úst. i pís. dojmy.</p>	<p>Environmentální výchova (Základní podmínky života)</p> <p>Osobnostní a sociální výchova (specifické komunikační dovednosti, dovednost zapamatování, řešení problému, dovednosti pro učení a studium)</p> <p><i>Mediální výchova</i> (kritické čtení, vnímání mediálních sdělení)</p>	<p>Př – pracovní texty</p> <p>Vv – krajina ve výtvarném zpracování Pč postup práce</p>

Předmět: ČESKÝ JAZYK	Ročník: 6.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Próza Můj domov</p> <p>Národ sobě</p> <p>Bejvávalo Volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, záznam a reprodukce hlavních myšlenek</p> <p>Národní obrození B. Němcová – Divá Bára <i>společná četba, tvořivá činnost s literárním textem</i> V zahradě, v lese... Za dobrodružstvím Ve škole, doma a mezi kam.</p> <p>Seznámení se slovenštinou Pohádky – práce s textem Poezie Přednes vhodných literárních textů Tvořivá činnost s literárním textem Drama</p>	<p>Rozlišuje základní literární druhy a žánry. Chápe ND jako symbol vlasteneckého citění, rozlišuje pojmy vlastenectví a nacionalismus. Uceleně reprodukuje přečtený text a pokouší se vlastními slovy interpretovat smysl díla.</p> <p>Formuluje ústně i písemně dojmy ze své Četby (žák uceleně reprodukuje text, dále si procvičuje výrazné čtení a přednes).</p> <p>První seznámení s pojmem a osobnostmi. Získává a rozvíjí základní čtenářské návyky a schopnosti interpretace literárního díla.</p> <p>Uvědomuje si rozdíly i shody mezi češtinou a slovenštinou. Na praktické ukázce se učí aplikovat pravidla slovenské výslovnosti. Seznamuje se s básnickou poetikou. Porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém a filmovém zpracování.</p>	<p>Výchova k myšlení v evr. a glob. souvislostech (naši sousedé v Evropě)</p> <p>Osobnostní a sociální výchova (vzájemné poznávání, hledání výhod v odlišnostech, péče o dobré vztahy, respektování, pomoc)</p>	<p>D – Česká republika</p> <p>Hv – B. Smetana</p> <p>D – Tradice našich předků</p> <p>Z, D – Slovensko – historie našich vztahů</p>