

Předmět: ČESKÝ JAZYK	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Skladba – Druhy vět podle postoje mluvčího Věty jednočlenné, dvojčlenné, větný ekvivalent, základní a rozvíjející větné členy doplněk Souvětí, druhy vedlejších vět, praktická cvičení mluvní i psaná, soutěže, skupinová práce</p>	<p>Prostřednictvím poznávání vztahů ve větě si vytváří předpoklady ke kvalitnímu jazykovému vzdělání.</p>		<p>Návaznost na ostatní předměty podle pracovních textů</p>
<p>Tvarosloví – Opakování slovních druhů a ml. kategorií Zájmeno jenž</p>	<p>Aktivně využívá poznatků při zvyšování úrovně svých vyjadřovacích schopností, vytváří si předpoklady k osvojování spisovné podoby čj.</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (souvislost mezi evropskými jazyky)</p>	
<p>Slovesný rod, příslovecné spřežky, další neohebné slovní druhy</p>	<p>Bezpečně rozlišuje slovní druhy, upevňuje pravopisná pravidla v návaznosti na tvarosloví.</p>		
<p>Nauka o významu slov – Věcný význam slov, práce se SSČ a ostatními jazykovými příručkami slova jednoznačná, mnohoznačná, sousloví, rčení, homonyma, synonyma, odborné názvy</p>	<p>Orientuje se ve významových rozdílech slovní zásoby čj. Umí aktivně využívat slovní zásobu v mluvených i písemných projevech. Chápe jazyk jako svébytný historický jev.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova (uplatňuje se ve volbě vhodných pracovních textů)</p>	<p>Literatura – Karel Čapek</p>
<p>Nauka o tvoření slov – slovní zásoba a její obohacování (přejímání, odvozování, skládání, zkracování) praktická cvičení mluvní i psaná, soutěže, skupinová práce</p>	<p>Rozlišuje jednotlivé způsoby obohacování slovní zásoby.</p>		<p>Ov – způsoby neverbální komunikace</p>

Předmět: ČESKÝ JAZYK	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Pravopis	Upevňování a využívání dosažených znalostí v aktivní písemné komunikaci.		

Předmět: ČESKÝ JAZYK	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Výtah – umění se učit</p> <p><i>Aktivní práce s texty – využití učiva jiných předmětů</i></p> <p>Popis výrobku, popis uměleckého díla, popis obrazu</p> <p><i>Mluvený projev, písemný projev</i></p> <p>Líčení – tvořivé psaní, využití básnických jazykových prostředků ve vlastním textu</p> <p>Charakteristika – využití specifických jazykových prostředků (rčení, přirovnání)</p> <p>Žádost</p> <p>Životopis</p>	<p>Využívá základy studijního čtení.</p> <p>Vyhledává klíčová slova, odlišuje podstatné informace.</p> <p>Využívá verbálních prostředků při improvizaci.</p> <p>Rozvíjí estetické vnímání a pozitivní vztah k mateřskému jazyku.</p> <p>Učí se výstižně formulovat a sdělovat pocity a prožitky. Rozvíjí své emocionální vnímání.</p> <p>Pokouší se vystihnout a pojmenovat povahové rysy člověka.</p> <p>Chápe formální stránku jazyka, využívá verbálních prostředků vzhledem k záměru, rozlišuje základní údaje.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Multimediální výchova</p>	<p>D, Z – pracovní texty</p> <p>Pč</p> <p>Vv</p>

Předmět: ČESKÝ JAZYK	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Vypravování – tvořivé psaní	Utváří si vztah k jazyku jako bohatému prostředku ke sdílení zážitků. Prohlubuje si vztah ke krásné literatuře. Rozvíjí komunikační schopnosti.		

Předmět: ČESKÝ JAZYK	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Literární žánry – próza, poezie, drama</p> <p><i>Tvořivá práce s lit. textem, dramatizace, srovnání literárního, divadelního a filmového zpracování</i></p> <p><i>Interpretace</i></p> <p>Nejstarší literární památky – Bible, sv. Václav, Karel IV., mistr Jan Hus, legendy, Společná četba – tvořivá práce s literárním textem</p> <p>Báje, pohádka, pověst</p> <p>Cestopis</p>	<p>Rozlišuje základy lit. žánrů.</p> <p>Vyhledává informace v knihovnách a dalších informačních zdrojích.</p> <p>Reprodukuje přečtený text.</p> <p>Učí se hledat skrytá sdělení v literárních textech.</p> <p>Učí se rozlišovat mezi literaturou konzumní a hodnotnou.</p> <p>Rozvíjí dovednost zapamatování.</p> <p>Tvořivá činnost s literárním textem.</p>	<p>Návaznost na ostatní předměty podle pracovních textů</p> <p>Výchova k myšlení v globálních souvislostech – formuluje ústně i písemně dojmy z četby</p> <p>Vědomí evropské identity při respektování identity národní</p>	

Předmět: ČESKÝ JAZYK	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Slovenština – poslech, interpretace	Vnímání melodičnosti jazyka. Připomene si slovní zásobu a pravidla výslovnosti slovenštiny.	Multikulturní výchova (poznání vlastního kulturního zakotvení)	