



**Základní škola Brno, Hroznová 1,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2017/2018

Základní škola Brno, Hroznová 1, příspěvková organizace

Zpracoval: Mgr. Luděk Balcařík, ředitel školy

Obsah

1.	Základní charakteristika školy	4
1.1	Název právnické osoby vykonávající činnost školy.....	5
1.2	Zřizovatel školy.....	5
1.3	Ředitel školy.....	5
1.4	Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity.....	5
1.5	Kontakty	5
1.6	Úplná/neúplná škola	5
1.7	Školská rada	5
1.8	Školní vzdělávací program	5
1.9	Zařízení školního stravování	5
1.10	Počet pracovníků školního stravování.....	6
1.11	Školní družina.....	6
1.12	Školní klub	6
2.	Údaje o pracovnících školy.....	6
2.1	Odborná kvalifikace učitelů (dle zákona č. 563/2004 Sb.)	6
2.1.1	Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy.....	6
2.1.2	Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy.....	6
2.1.3	Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy .	7
2.1.4	Nepedagogičtí pracovníci	7
2.2	Věkové složení učitelů	7
2.3	Školní asistenti	7
2.4	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy	7
3.	Výsledky výchovy a vzdělávání	8
3.1	Celkové hodnocení a klasifikace žáků	8
3.2	Snížený stupeň z chování	8
3.3	Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok.....	9
3.4	Vzdělávání žáků mimořádně nadaných.....	9
3.5	Údaje o přijímacím řízení na střední školu	9
3.6	Počet absolventů ZŠ	9
3.7	Přestupy žáků mezi ZŠ	9
4.	Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí.....	9
4.1	Kontroly provedené Českou školní inspekcí.....	9
4.2	Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce	9
4.3	Kontroly provedené jinými kontrolními orgány	9
4.4	Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů	10
5.	Výkon státní správy	10
5.1	Rozhodnutí ředitele	10

6.	Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání	10
6.1	Údaje o odborných pracovnících.....	10
6.1.1	Počty	10
6.1.2	Věková struktura.....	11
6.1.3	Další vzdělávání poradenských pracovníků.....	11
6.2	Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách	11
6.2.1	Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK).....	11
6.2.2	Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor a jiné)	11
6.3	Individuální integrace.....	12
6.4	Skupinová integrace	12
6.5	Minimální preventivní program	12
7.	Další údaje o škole	12
7.1	Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových útvarů.....	12
8.	Podpora školy ze strukturálních fondů	13
9.	Zhodnocení a závěr.....	13

Přílohy – Přehled klasifikace školy 2017/2018

Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2017/2018

Hodnocení práce předmětové komise I. stupně za školní rok 2017/2018

Hodnocení práce předmětové komise cizích jazyků za školní rok 2017/2018

Hodnocení práce předmětové komise společenských věd za školní rok 2017/2018

Hodnocení práce předmětové komise přírodních věd za školní rok 2017/2018

Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště za školní rok 2017/2018

Hodnocení činnosti žákovského parlamentu za školní rok 2017/2018

Informační leták školy 2017/2018

Výstup projektu Učíme se společně – Manuál pro společné vzdělávání

Články o dění ve škole ve Zpravodaji MČ Brno-střed

1. Základní charakteristika školy

Základní škola Brno, Hroznová 1 se nachází na okraji městské části Brno-střed, u dopravního uzlu křižovatky Hlinky-Bauerova. Organizace je úplnou základní školou s I. a II. stupněm, školní družinou, školním klubem a výdejnou obědů. Hlavní budova sídlí na Hroznové 1, součástí areálu jsou samostatné pavilony pro 1. a 2. ročník sousedící se školním hřištěm. Školní družina a výdejna obědů jsou umístěny v budově na ulici Hlinky, která je vzdálená přibližně 100 metrů.

Škola je založena na základních principech fungování demokratické společnosti. Učitelé vedou žáky k vzájemnému respektu, plnění svých povinností a dodržování etických pravidel. Vedení školy podporuje pedagogy v aktivitách spojených se vzděláváním, motivuje je k inovaci výukových postupů a snaží se vytvořit prostředí akcentující dobré mezilidské vztahy. Rodiče jsou pravidelně informováni o průběhu vzdělávání svých dětí a dění ve škole.

Žáci se učí podle školního vzdělávacího programu Vzdělání pro život. Dokument neupřednostňuje jeden obor nebo předmět, je založen na poskytnutí kvalitního všeobecného vzdělání. Úroveň výuky odráží zájem o školu ze strany veřejnosti a vysoký počet dětí, které každý rok uspějí v přijímacím řízení na gymnázia a SOŠ. Žáci se umísťují na předních příčkách oborových soutěží.

Vzdělávací potřeby dětí se znevýhodněním řeší školní poradenské pracoviště.

Škola je zapojena do projektu Magistrátu města Brna Angličtina od 1. třídy, první dva ročníky mají zvýšený počet hodin anglického jazyka. Obor cizích jazyků spolupracuje s partnerskou školou v německém Stuttgartu.

Na škole funguje žákovský parlament se snahou posílit zapojení dětí do chodu organizace.

Od roku 2016 používá škola systém Edookit, který slouží jako elektronická žákovská knížka (absence žáků, hodnocení a možný prostředek komunikace mezi rodiči/žáky/učiteli) a je přístupný žákům a rodičům od 5. (resp. 3.) do 9. ročníku. Vše je propojeno s třídní knihou (zápis absence, učiva, domácích úkolů, hodnocení, školních akcí apod.).

Škola má odborné učebny dějepisu/zeměpisu, fyziky/chemie, hudební výchovy, informatiky, pracovních činností a cizích jazyků. Tyto učebny jsou z kapacitních důvodů většinou kmenovými třídami. Materiální vybavení doplňují interaktivní tabule a učebna informatiky. Ve třídách jsou učitelům k dispozici počítače připojené k internetu k zápisu do třídních knih a k práci v hodinách. Každý pedagog má počítač v kabinetě. Pro výuku se využívá cvičná kuchyňka a tělocvična. V areálu je hřiště, dětské hřiště, zahrada a skleník.

Podrobnější informace k proběhlému školnímu roku 2017/2018 jsou uvedeny v části Zhodnocení a závěr. Hodnocení činnosti a práce školní družiny, školního poradenského pracoviště, žákovského parlamentu a jednotlivých oborů jsou přílohami výroční zprávy.

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Základní škola Brno, Hroznová 1, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy

Statutární město Brno, městská část Brno-střed se sídlem v Brně, Dominikánská 2, 601 69

1.3 Ředitel školy

Mgr. Luděk Balcařík

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity

Základní škola, školní družina, školní klub a školní jídelna – výdejna

1.5 Kontakty

Telefon: 543211912, 543216880

Mail: vedeni@zshroznova.cz

Web: www.zshroznova.cz

E-podatelna: podatelna@zshroznova.cz

ID Datové schránky: 3nxmjxs

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
I. stupeň	10	5	252	25,20	---
II. stupeň	8	4	195	24,38	---
Celkem	18	9	447	24,79	470

1.7 Školská rada

Datum zřízení školské rady: 5. 10. 2005

Členové školské rady: předseda – Mgr. Eva Rotreklová – zástupce rodičů

Členové – Ing. Zdeněk Machů – zástupce zřizovatele

Mgr. Jaroslava Holásková – zástupce pedagogických pracovníků

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	Ročník
Vzdělání pro život	316/06	1. – 9.

Jiné specializace, zaměření: výuka anglického jazyka od 1. třídy

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		Děti a žáci	Zaměstnanci školy a vlastní důchodci	Ostatní*
L11 školní jídelna úplná	0	0	0	0
L13 školní jídelna výdejna	1	392	27	5
Náhradní stravování	0	0	0	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 10. 2017

Fyzické osoby	2
Přepočtení na plně zaměstnané	1,71

1.11 Školní družina

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	7	174	přepočtený 6,00 fyzický 7	220

1.12 Školní klub

ŠK	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	1	25	přepočtený 0,10 fyzický 1	25

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace učitelů (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený/fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	26,35/29	---
z toho odborně kvalifikovaných	26,35/29	100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy
1 absolvent

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy
3 učitelé

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy

2 učitelé

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci

9 pracovníků

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	2	3
36-50 let	3	9
51 a více	0	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	3
Celkem	6	23
Rodičovská dovolená	0	3

2.3 Školní asistenti

	Přepočtený/fyzický
Celkový počet asistentů	3,00/5
z toho asistent pedagoga	3,00/5
z toho osobní asistent	0/0
z toho školní asistent	0/0
z toho doučovatel	0/0

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
První pomoc	35
GDPR	1
Setkání doučovatelů	5
Setkání asistentů ŠPP	1
Primární pedagogika	16

Cizí jazyky	6
Společenské vědy	6
Přírodní vědy	3
Speciální pedagogika, inkluze a prevence	18
Vedení školy	16
Celkem	107

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	51	51	0	0	0
2.	48	48	0	0	0
3.	49	48	1	0	0
4.	52	48	4	0	0
5.	52	44	8	0	0
Celkem za I. stupeň	252	239	13	0	0
6.	60	36	24	0	0
7.	56	36	20	0	0
8.	38	24	13	1	1
9.	41	16	25	0	0
Celkem za II. stupeň	195	112	82	1	1
Celkem za školu	447	351	95	1	1

3.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,22
3	0	0

3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok

4 neomluvené hodiny/školní rok, tj. 0,01/žák školy

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

2 žáci mimořádně nadaní

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	19	11	5	21	1

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	41	100
Nižší ročník/5.ročník	5/11	9,62/19,64
Celkem	41	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 0

Důvody: ---

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 17

Důvody: zlepšení studijních výsledků, změna trvalého bydliště

4. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

4 veřejnosprávní kontroly:

- kontrola plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/200 Sb., o ochraně veřejného zdraví a změně některých souvisejících zákonů, a ve vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých – KHS Brno – školičky bez nedostatků, školní jídelna s nedostatkem,

- kontrola dodržování povinností stanovených zákonem č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek ve znění pozdějších předpisů, s výjimkou povinností podle § 4, § 6, odst. 6, § 7, 12, 23 a 26 až 29 – ÚMČ Brno-střed – bez nedostatků,
- kontrola povinně zveřejňovaných informací a povinností zveřejnění dokumentů v procesu poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím – ÚMČ Brno-střed – bez nedostatků,
- kontrola hospodaření s veřejnými prostředky, dohoda o vyhrazení SÚPM a o poskytnutí příspěvku (spolufinancováno z ESF) – ÚP ČR pobočka Brno – bez nedostatků.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

Odstranění nedostatku ve školní jídelně ve spolupráci s ŠJ Bakalovo nábřeží – nákup nových nádob pro přepravu teplých pokrmů (knedlíky).

5. Výkon státní správy dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	9	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Jiné	0	0

6. Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	2	studium ukončené zkouškou	VŠ
Školní metodik prevence	1	studium ukončené zkouškou	VŠ

	Úvazek	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Školní psycholog	---	---	---
Školní speciální pedagog	0,5	studium ukončené zkouškou	VŠ

6.1.2 Věková struktura

	Do 35 let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
Výchovný poradce	0	0	2
Metodik prevence	0	1	0
Školní psycholog	0	0	0
Speciální pedagog	1	0	0

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce:

- Seminář Role školního speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole
- Setkání výchovných poradců Střední škola grafická Brno
- Seminář k přijímacímu řízení na SŠ
- Setkání VP Základních škol Brno-město
- Metodická konference výchovných poradců, Hybešova 15

Speciální pedagog:

- Seminář Role školního speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole
- Seminář Plán pedagogické podpory ve školní praxi
- Seminář Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště
- Supervizní setkání speciálních pedagogů v Pedagogicko-psychologické poradně Brno
- Seminář Rozvoj grafomotorických dovedností
- Seminář ROPRATEM Rozvoj pracovního tempa
- Seminář Intervence a stimulace schopností potřebných při čtení a psaní

Školní metodik prevence:

- Setkání asistentů ŠPP
- PPP Sládkova – schůzka ŠMP
- Konference Drogy jsou problém
- Setkání ŠMP – PPP Sládkova

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK)

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor a jiné)

6.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Vývojové poruchy chování	1., 3., 5., 8.	4	PO 3
Vývojové poruchy učení	3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	13	PO 2
Autisté	4., 8.	2	PO 3
Zrakové postižení	2.	1	PO 2
Celkem	---	20	---

6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Celkem	0	0	0

6.5 Minimální preventivní program

Školní metodik prevence: Mgr. Barbora Koryčanská

Podmínky školy: podmínky pro prevenci jsou ve škole na výborné úrovni

Co se nám podařilo: dobrá spolupráce pedagogů a členů školního poradenského pracoviště v rámci přecházení závažným problémům

Co se nám nepodařilo: zvýšená omluvená absence žáků II. stupně, přijata opatření, příprava úpravy školního řádu pro rok 2018/2019

7. Další údaje o škole

7.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových útvarů

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Sportovní kroužek ŠD	1	19
Keramický kroužek ŠD	3	39
Výtvarný kroužek ŠD	1	15
Šikovné ruce ŠD	1	16
Dramatický kroužek ŠD	1	22
Náboženství	1	5
Malá liga – sportovní	1	15
Cambridge Course	3	73

D-kroužek – náprava SPÚ	1	8
Language Club	1	12
Přírodovědný kroužek	1	18
Kreativní tvoření	1	13
Sportovní kroužek	1	9
Celkem	17	264

8 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Učíme se společně 2017-1-CZ01-KA101-034584
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 8. 2018
Operační program	Program Erasmus+ (EU)
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	EUR 2893
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	---
Stručný popis projektu	Realizace evropského plánu rozvoje školy zaměřeného na promítnutí mezinárodní zkušenosti s integrací žáků s většími poruchami do vzdělávání v naší škole. Zástupce vedení školy absolvoval metodický kurz ve Velké Británii. Hlavním výstupem je manuál pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Název projektu a registrační číslo projektu	Šablony pro ZŠ I CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005401
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 8. 2019
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	1 180 544 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	---

Stručný popis projektu	<p>Cílem projektu je podpora dětí ohrožených školním neúspěchem, personální podpora – přijetí speciálního pedagoga a další vzdělávání pedagogických pracovníků.</p> <p>V rámci projektu jsou vedeny kluby zábavné logiky, deskových her a čtenářský klub pro žáky.</p> <p>Projekt je spolufinancovaný Evropskou unií.</p>
------------------------	---

9 Zhodnocení a závěr

Na začátku školního roku 2017/2018 došlo ke změnám ve vedení školy. Jako nový ředitel společně se svými zástupci chci pokračovat ve věcech dobře fungujících a postupně přicházet s prvky, jež pomohou organizaci dále se rozvíjet. Chtěl bych poděkovat všem spolupracovníkům, na jejichž bedrech chod školy stojí. Naše úsilí se samozřejmě neobejde bez dobré spolupráce s našimi žáky a jejich rodiči.

Viditelné jsou zdařilé rekonstrukce školiček pro 1. a 2. třídy, tělocvičny a některých oddělení školní družiny, které se uskutečnily v I. pololetí školního roku. V druhé části roku proběhla rekonstrukce střechy na hlavní budově a začaly práce na novém hřišti u vstupu do školiček. Zmiňované investice přispěly díky zřizovateli MČ Brno-střed ke zlepšení školního prostředí. V budoucnu bychom mimo jiné rádi zrekonstruovali hlavní školní hřiště a dokončili opravu školiček. Stále je nevyřešena oprava suterénních prostor ve školní družině. Vše je samozřejmě závislé na finančních možnostech školy a městské části.

V roce 2018 jsem vyhlásil výběrová řízení na nové žakovské lavice a židle do obou školiček, tabule do učebny fyziky/chemie nebo cvičební náčiní pro dětskou gymnastiku na I. stupni.

Chtěl bych poděkovat rodičům, kteří sponzorskými dary podporují zlepšení vybavení školy a přispívají na odměny pro žáky dosahující výborných výsledků v soutěžích. S financemi řádně hospodaříme a rodiče pravidelně informuji o jejich využití.

Za jeden z hlavních úkolů jsem zvolil kvalitní informovanost veřejnosti. V srpnu 2017 jsme představili nový školní web. Cílem změny bylo jeho větší zpřehlednění a sjednocení grafického vzhledu. Zúčastnili jsme se Veletřhu základních škol, pravidelně zveřejňujeme články ve zpravodaji městské části a jsme aktivními členy Asociace ředitelů základních škol.

Bezpečnost žáků považujeme za jednu z priorit. K tomuto nám významně pomáhá nově nastavený systém hlášení návštěv v hlavní budově a kamerový systém ve školičkách a školní družině.

Pokračujeme v digitalizaci školy. Máme v systému Edookit převedená veškerá data o žácích (matrika) a tiskneme z něj vysvědčení.

V dubnu 2018 proběhlo ve škole dotazníkové šetření SCIO Mapa školy. Ptali jsme se žáků, zákonných zástupců a zaměstnanců, jak školu vnímají. Jsem přesvědčen, že se nám spousta

věcí daří a jiné lze zlepšovat. Veřejnost seznámím s výstupy na začátku nového školního roku.

Závěr školního roku se nesl mimo jiné v duchu GDPR. Vždy jsme považovali ochranu osobních údajů za důležitou. Díky podpoře MČ Brno-střed jsme celou záležitost administrativně zvládli a zabezpečení této problematiky ve škole zajistili.

Mezi úspěšné školní akce v I. pololetí patřily tradiční atletický trojboj I. stupně, celoškolní Halloween, návštěva z partnerské školy ve Stuttgartu, zájezd do předvánoční Vídně nebo environmentální den na II. stupni. V druhém pololetí jsme organizovali mnoho akcí – např. zájezd II. stupně do Německa, lyžařský výcvikový kurz pro 7. ročník nebo vystoupení Legrando, kterým se 5. třídy loučí s I. stupněm. Již podesáté skládali žáci anglickou zkouškou YLE Movers.

Ve školním roce proběhla dvě kola projektu zřizovatele Participativní rozpočet, který se setkal s velkou odezvou. Žáci sami rozhodli o vylepšeních ve škole. Zakoupili jsme novou aparaturu, projektor do učebny F/Ch a ve škole začal fungovat automat na zdravé potraviny. Další návrhy budou realizovány do konce tohoto kalendářního roku.

Podporujeme činnost žákovské samosprávy. Žákovský parlament zajistil mnoho významných akcí. Za zmínku stojí zejména charitativní Jarní jarmark pro Afriku, Den proti rakovině nebo celoškolní mezitřídní soutěž Barevné jaro. Chceme, aby žáci věděli, že na jejich aktivitě a názoru záleží. Je důležité, aby dále rozvíjeli své komunikační a prezentační dovednosti.

Celkově považuji uplynulý školní rok za úspěšný. Mojí snahou společně s kolegy bude i nadále dbát na kvalitu vzdělávání ve škole, vést žáky k vzájemnému respektu, plnění povinností a dodržování pravidel. Věřím, že budu moci školní rok 2018/2019 hodnotit neméně kladně.

V Brně dne 31. 8. 2018

Mgr. Luděk Balcařík
ředitel školy