



**Základní škola Brno, Hroznová 1,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2018/2019

Základní škola Brno, Hroznová 1, příspěvková organizace

Zpracoval: Mgr. Luděk Balcařík, ředitel školy

Obsah

1.	Základní charakteristika školy	4
1.1	Název právnické osoby vykonávající činnost školy.....	5
1.2	Zřizovatel školy.....	5
1.3	Ředitel školy.....	5
1.4	Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity.....	5
1.5	Kontakty	5
1.6	Úplná/neúplná škola	5
1.7	Školská rada	5
1.8	Školní vzdělávací program	5
1.9	Zařízení školního stravování	5
1.10	Počet pracovníků školního stravování.....	6
1.11	Školní družina.....	6
1.12	Školní klub	6
2.	Údaje o pracovnících školy.....	6
2.1	Odborná kvalifikace učitelů (dle zákona č. 563/2004 Sb.)	6
2.1.1	Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy.....	6
2.1.2	Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy.....	6
2.1.3	Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy .	7
2.1.4	Nepedagogičtí pracovníci	7
2.2	Věkové složení učitelů	7
2.3	Školní asistenti	7
2.4	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy	7
3.	Výsledky výchovy a vzdělávání	8
3.1	Celkové hodnocení a klasifikace žáků	8
3.2	Snížený stupeň z chování	8
3.3	Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok.....	9
3.4	Vzdělávání žáků mimořádně nadaných.....	9
3.5	Údaje o přijímacím řízení na střední školu	9
3.6	Počet absolventů ZŠ	9
3.7	Přestupy žáků mezi ZŠ	9
4.	Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí.....	9
4.1	Kontroly provedené Českou školní inspekcí.....	9
4.2	Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce	9
4.3	Kontroly provedené jinými kontrolními orgány	9
4.4	Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů	10
5.	Výkon státní správy	10
5.1	Rozhodnutí ředitele	10

6.	Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání	10
6.1	Údaje o odborných pracovnících.....	10
6.1.1	Počty	10
6.1.2	Věková struktura.....	11
6.1.3	Další vzdělávání poradenských pracovníků.....	11
6.2	Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách	11
6.2.1	Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK).....	11
6.2.2	Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor a jiné)	11
6.3	Individuální integrace	12
6.4	Skupinová integrace	12
6.5	Minimální preventivní program	12
7.	Další údaje o škole	12
7.1	Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových útvarů.....	12
8.	Podpora školy ze strukturálních fondů	12
9.	Zhodnocení a závěr.....	13

Přílohy – Přehled klasifikace školy 2018/2019

Hodnocení práce předmětové komise I. stupně za školní rok 2018/2019
Hodnocení práce předmětové komise cizích jazyků za školní rok 2018/2019
Hodnocení práce předmětové komise společenských věd za školní rok 2018/2019
Hodnocení práce předmětové komise přírodních věd za školní rok 2018/2019
Hodnocení práce školní družiny za školní rok 2018/2019
Hodnocení práce školního poradenského pracoviště za školní rok 2018/2019
Hodnocení práce žákovského parlamentu za školní rok 2018/2019
Informační leták školy 2018/2019
Opravy a investice 2019
Články o dění ve škole ve Zpravodaji MČ Brno-střed
Články o škole v Učitelských novinách

1. Základní charakteristika školy

Základní škola Brno, Hroznová 1 se nachází na okraji městské části Brno-střed, u dopravního uzlu křižovatky Hlinky-Bauerova. Organizace je úplnou základní školou s I. a II. stupněm, školní družinou, školním klubem a výdejnou obědů. Hlavní budova sídlí na Hroznové 1, součástí areálu jsou samostatné pavilony tzv. školičky pro 1. a 2. ročník sousedící se školním hřištěm. Školní družina a výdejna obědů jsou umístěny v budově na ulici Hlinky, která je vzdálená přibližně 100 metrů.

Škola je založena na základních principech fungování demokratické společnosti. Učitelé vedou žáky k vzájemnému respektu, plnění svých povinností a dodržování etických pravidel. Vedení školy podporuje pedagogy v dalším vzdělávání, motivuje je k inovaci výukových metod a snaží se vytvořit prostředí akcentující dobré mezilidské vztahy. Rodiče jsou pravidelně informováni o průběhu vzdělávání svých dětí a dění ve škole.

Žáci se učí podle školního vzdělávacího programu Vzdělání pro život. Dokument neupřednostňuje jeden obor nebo předmět, je založen na poskytnutí kvalitního všeobecného vzdělání. Úroveň výuky odráží zájem o školu ze strany veřejnosti a vysoký počet dětí, které každý rok uspějí v přijímacím řízení na gymnázia a střední odborné školy. Žáci se umísťují na předních příčkách oborových soutěží.

Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami se věnuje školní poradenské pracoviště.

Škola je zapojena do projektu Magistrátu města Brna Angličtina od 1. třídy, první dva ročníky mají zvýšený počet hodin anglického jazyka. Spolupracujeme s Divadelní fakultou JAMU na rozvoji dramatické výchovy ve vzdělávání. Pravidelně se navštěvujeme s partnerskou školou v německém Stuttgartu.

Ve škole funguje žákovský parlament, který zapojuje žáky do chodu organizace.

Od roku 2016 škola používá administrativní systém Edookit, který slouží jako elektronická žákovská knížka a je přístupný žákům a rodičům od 5. (resp. 3.) do 9. ročníku. Vše je propojeno s třídní knihou (zápis absence, učiva, domácích úkolů, hodnocení, školních akcí apod.) a matrikou.

Škola má odborné učebny dějepisu/zeměpisu, fyziky/chemie, hudební výchovy, informatiky, pracovních činností a cizích jazyků. Tyto učebny jsou z kapacitních důvodů většinou kmenovými třídami. Materiální vybavení doplňují interaktivní tabule a učebna informatiky. Ve třídách jsou učitelům k dispozici počítače připojené k internetu k zápisu do třídních knih a k práci v hodinách. Každý pedagog má počítač v kabinetě. Pro výuku se využívá cvičná kuchyňka a tělocvična. V areálu je hřiště, dětské hřiště, zahrada a skleník.

Podrobnější informace ke školnímu roku 2018/2019 jsou uvedeny v části Zhodnocení a závěr. Hodnocení činnosti jednotlivých oborů, školní družiny, školního poradenského pracoviště a žákovského parlamentu jsou přílohami výroční zprávy.

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Základní škola Brno, Hroznová 1, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy

Statutární město Brno, městská část Brno-střed se sídlem v Brně, Dominikánská 2, 601 69

1.3 Ředitel školy

Mgr. Luděk Balcařík

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity

Základní škola, školní družina, školní klub a školní jídelna – výdejna

1.5 Kontakty

Telefon: 543211912, 543216880

Mail: vedeni@zshroznova.cz

Web: www.zshroznova.cz

E-podatelna: podatelna@zshroznova.cz

ID Datové schránky: 3nxmjxs

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
I. stupeň	10	5	247	24,70	---
II. stupeň	8	4	200	25,00	---
Celkem	18	9	447	24,83	470

1.7 Školská rada

Datum zřízení školské rady: 5. 10. 2005

Členové školské rady: předseda – Mgr. Eva Rotreklová – zástupce rodičů

Členové – Ing. Zdeněk Machů – zástupce zřizovatele

Mgr. Jaroslava Holásková – zástupce pedagogických pracovníků

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	Ročník
Vzdělání pro život	316/06	1. – 9.

Jiné specializace, zaměření: výuka anglického jazyka od 1. třídy

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		Děti a žáci	Zaměstnanci školy a vlastní důchodci	Ostatní*
L11 školní jídelna úplná	0	0	0	0
L13 školní jídelna výdejna	1	421	28	6
Náhradní stravování	0	0	0	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 10. 2018

Fyzické osoby	2
Přepočtení na plně zaměstnané	1,69

1.11 Školní družina

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	6	166	přepočtený 5,19 fyzický 6	220

1.12 Školní klub

ŠK	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	1	25	přepočtený 0,10 fyzický 1	25

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace učitelů (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený/fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	26,57/30	---
z toho odborně kvalifikovaných	26,57/30	100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy
1 absolvent

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy
2 učitelé

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy 1 učitel

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci 9 pracovníků

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	2	3
36-50 let	3	11
51 a více	0	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	5
Celkem	6	24
Rodičovská dovolená	0	4

2.3 Školní asistenti

	Přepočtený/fyzický
Celkový počet asistentů	3,50/6
z toho asistent pedagoga	3,50/6
z toho osobní asistent	0/0
z toho školní asistent	0/0
z toho doučovatel	0/0

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Studium výchovného poradenství	1
Kurz lyžařského instruktora	1
Čtenářská gramotnost	14
Matematická gramotnost	10
Konference FRAUS I. stupeň	5

Cizí jazyky	5
Společenské vědy	4
Přírodní vědy	3
Speciální pedagogika, inkluze a prevence	42
Vedení školy	12
Celkem	97

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	48	48	0	0	0
2.	51	51	0	0	0
3.	49	48	1	0	0
4.	47	41	6	0	0
5.	51	48	3	0	0
Celkem za I. stupeň	246	236	10	0	0
6.	58	39	19	0	0
7.	59	32	27	0	0
8.	46	31	14	1	0
9.	36	15	21	0	0
Celkem za II. stupeň	199	117	81	1	0
Celkem za školu	445	353	91	1	0

3.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,45
3	0	0

3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok

4 neomluvené hodiny/školní rok, tj. 0,01/žák školy

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

1 žák mimořádně nadaný

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	16	5	11	20	0

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	36	100
Nižší ročník/5.ročník	5/11	8,47/21,57
Celkem	36	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 8

Důvody: stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 21

Důvody: zlepšení studijních výsledků, změna trvalého bydliště

4. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí

- inspekční činnost ve dnech 26. – 29. 11. 2018 – hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, školní družinou a školním klubem; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

- ředitel školy vydal nový Vnitřní řád školní družiny
- ředitel školy vydal nový Vnitřní řád školního klubu
- ředitel školy rozhodl o změně organizace činnosti školního klubu tak, aby byl dodržen nejvyšší povolený počet zapsaný do rejstříku škol a školských zařízení

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

2 veřejnosprávní kontroly:

- kontrola hospodaření s veřejnými prostředky, dohoda o poskytnutí příspěvku na vytvoření pracovních příležitostí v rámci VPP – ÚP ČR pobočka Brno – bez nedostatků
- kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – VZP ČR pobočka Brno – bez nedostatků

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

5. Výkon státní správy dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	7	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

6. Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	2	studium ukončené zkouškou	VŠ
Školní metodik prevence	1	studium ukončené zkouškou	VŠ

	Úvazek	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Školní psycholog	---	---	---
Školní speciální pedagog	0,5	studium ukončené zkouškou	VŠ

6.1.2 Věková struktura

	Do 35 let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
Výchovný poradce	0	0	2
Metodik prevence	0	1	0

Školní psycholog	0	0	0
Speciální pedagog	1	0	0

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce:

- Seminář Formy práce s dětmi
- Seminář Inkluze
- Seminář k přijímacímu řízení na SŠ
- Setkání výchovných poradců SPŠ a VOŠ Sokolská
- Setkání výchovných poradců Střední škola grafická Brno
- Setkání VP Úřad práce Brno-město
- Metodická konference výchovných poradců PPP Hybešova

Speciální pedagog:

- Seminář Žák s problémovým chováním
- Seminář Inkluze

Školní metodik prevence:

- Seminář Formy práce s dětmi
- Seminář Inkluze
- Schůzka ŠMP PPP Sládkova
- Setkání asistentů ŠPP

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK)

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor a jiné)

6.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Vývojové poruchy chování	1., 2., 4., 6., 9.	5	PO 3
	3., 4., 8.	3	PO 2
Vývojové poruchy učení	2.	1	PO 3
	2., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	15	PO 2
Autisté	9.	1	PO 3
	5.	1	PO 2

Zrakové postižení	3.	1	PO 2
Mimořádně nadaní	3.	1	PO 2
Celkem	---	28	---

6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Celkem	0	0	0

6.5 Minimální preventivní program

Školní metodik prevence: Mgr. Barbora Koryčanská

Podmínky školy: podmínky pro prevenci jsou ve škole na výborné úrovni

Co se nám podařilo: výrazný pokles průměrné absence žáka školy v porovnání s předchozími školními roky (ve II. pololetí o více než 20%), přijatá opatření budou nadále vyhodnocována

Co se nám nepodařilo: zvyšující se závislost žáků na virtuálních drogách (netolismus) – počítačové hry, sociální sítě, internetové služby apod., opatření – preventivní programy pro žáky a rodiče

7. Další údaje o škole

7.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových útvarů

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Sportovní kroužek ŠD	1	16
Keramický kroužek ŠD	3	35
Výtvarný kroužek ŠD	2	24
Dramatický kroužek ŠD	1	11
Náboženství	1	5
Cambridge Course	3	72
D-klub – náprava SPÚ	1	10
Happy English	2	22
Kreativní tvoření	1	10
Celkem	15	205

8. Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Šablony pro ZŠ I CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005401
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 8. 2019
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	1 180 544 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	---
Stručný popis projektu	Cílem projektu je podpora dětí ohrožených školním neúspěchem, personální podpora – přijetí speciálního pedagoga a další vzdělávání pedagogických pracovníků. V rámci projektu jsou vedeny kluby zábavné logiky, deskových her a čtenářský klub pro žáky. Projekt je spolufinancovaný Evropskou unií.

Název projektu a registrační číslo projektu	Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	zapojená škola
Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	---
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora zapojených škol za účelem prevence školní neúspěšnosti žáků základních škol a zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

9. Zhodnocení a závěr

Důležitou zpětnou vazbou jsou pro školu výsledky žáků a ocenění učitelů. V listopadu proběhla ve škole kontrola České školní inspekce. Jsme velice rádi, že inspekční činnost potvrdila především velmi dobrou úroveň vzdělávání žáků, kvalitní materiální vybavení školy a profesionální práci Školního poradenského pracoviště. V testování SCIO Dovednosti pro základní školy skončily 5. a 8. třídy nad republikovým průměrem ve všech sledovaných kategoriích – práce s informacemi, komunikace a řešení problémů. Opět máme vysokou

úspěšnost v přijímacím řízení na gymnázia a střední odborné školy. Ke Dni učitelů byla paní učitelka Spáčilová oceněna městem Brnem za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost.

Mezi největší úspěchy žáků patří 3. místo žákyně Michaely Šťastné (6.A) v Matematické olympiádě, bronzovou pozici také obsadil žák Adam Škrvna (9.A) v Dějepisné olympiádě. Oba byli za své vynikající vzdělávací výsledky oceněni městem Brnem.

Snažíme se o pravidelné investice do školních prostor a vybavení. Během hlavních prázdnin byl opraven prostor šaten v hlavní budově včetně výměny všech šatních skříněk a osvětlení. Na rekonstrukci interiéru a okolí pavilonů pro I. stupeň navázala oprava fasád obou budov. V budoucnu bychom rádi zrekonstruovali hlavní školní hřiště a školní výdejnu. Stále není vyřešena oprava suterénních prostor ve školní družině. Věříme, že se další investiční akce s podporou zřizovatele MČ Brno-střed a MMB uskuteční ve střednědobém horizontu.

Jednou z priorit končícího školního roku bylo zlepšení prostředí jídelny. Ve výdejně jsou nyní používány tácy, aby se zvýšila celková kultura stravování. Z naší iniciativy dojde od září 2019 ke změně administrace obědů. O spuštění nového systému byla veřejnost průběžně informována. Bohužel zatím nemůžeme z organizačních důvodů nabídnout výběr z více jídel.

Mezi nejvýznamnější školní akce v I. pololetí patřily mezinárodní projekt Edison (setkání se studenty z celého světa), projekt Abeceda peněz ve 4. třídách (podpora finanční gramotnosti) nebo oslavy 100. výročí vzniku Československé republiky (projektová výuka napříč všemi ročníky). V druhém pololetí vynikly především Jarní jarmark (charitativní akce pro širokou veřejnost), projekt Příběhy našich sousedů (spolupráce žáků s pamětníky) a jazykově poznávací zájezd žáků II. stupně do Anglie (tradiční zahraniční výjezd s výukou angličtiny).

Důležitou roli hraje ve škole žákovská samospráva. Děti se prostřednictvím svých zástupců aktivně zapojují do školního dění. Žákovský parlament pomáhá zejména organizovat společné akce. Připomenul bych zmiňovaný jarmark, jehož součástí byla vystoupení přihlášených žáků v rámci komponovaného programu v tělocvičně. Zástupci žáků pomáhali na Veletrhu základních škol, při dnech otevřených dveří nebo zápisu dětí do 1. ročníku.

Snažíme se dbát na bezpečnost žáků. Jedním z aktuálních témat je kyberšikana. Prevenci sociálně patologických jevů se věnujeme mimo jiné účastí žáků na programech v průběhu celého roku. Rodiče uvítali uspořádání besedy se zástupcem Policie ČR u nás ve škole.

Chtěl bych poděkovat rodičům za sponzorské dary, které využíváme ke zkvalitnění školního prostředí a ocenění vynikajících výsledků žáků v soutěžích. Například nové šatní skřínky pro žáky byly zakoupeny z těchto finančních prostředků.

Spolupráce s jinými institucemi je pro nás důležitá. Se zapojením dramatické výchovy do výuky na I. stupni nám dlouhodobě pomáhá Janáčkova akademie múzických umění. Máme partnerskou školu v německém Stuttgartu, kam se v rámci výměnného pobytu vydala v dubnu delegace žáků a učitelů.

Vážíme si dobré spolupráce se školskou radou. V listopadu 2018 proběhly volby do školské rady. Na tříleté období byly zvoleny Mgr. Eva Rotreklová (člen za zákonné zástupce žáků) a Mgr. Jaroslava Holásková (člen za pedagogické pracovníky).

Školní klub končí činnost k 31. 8. 2019. Nejsme schopni každoročně garantovat dodržení nejvyššího počtu účastníků a tedy případné porušení právních předpisů. Aktivní trávení přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním žákům nadále zajistíme.

Celkově hodnotím školní rok 2018/2019 jako úspěšný. Chtěl bych poděkovat všem zaměstnancům školy za odvedenou práci. Žákům a rodičům děkuji za spolupráci a podporu.

V Brně dne 30. 8. 2019

Mgr. Luděk Balcařík
ředitel školy