



**Základní škola Brno, Hroznová 1,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2019/2020

Základní škola Brno, Hroznová 1, příspěvková organizace

Zpracoval: Mgr. Luděk Balcařík, ředitel školy

Obsah

1.	Základní charakteristika školy	4
1.1	Název právnické osoby vykonávající činnost školy.....	5
1.2	Zřizovatel školy.....	5
1.3	Ředitel školy.....	5
1.4	Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity.....	5
1.5	Kontakty	5
1.6	Úplná/neúplná škola	5
1.7	Školská rada	5
1.8	Školní vzdělávací program	5
1.9	Zařízení školního stravování	6
1.10	Počet pracovníků školního stravování.....	6
1.11	Školní družina.....	6
2.	Údaje o pracovnících školy.....	6
2.1	Odborná kvalifikace učitelů (dle zákona č. 563/2004 Sb.)	6
2.1.1	Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy.....	6
2.1.2	Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy.....	6
2.1.3	Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy .	7
2.1.4	Nepedagogičtí pracovníci	7
2.2	Věkové složení učitelů	7
2.3	Školní asistenti	7
2.4	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy	7
3.	Výsledky výchovy a vzdělávání	8
3.1	Celkové hodnocení a klasifikace žáků	8
3.2	Snížený stupeň z chování	8
3.3	Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok.....	8
3.4	Vzdělávání žáků mimořádně nadaných.....	8
3.5	Údaje o přijímacím řízení na střední školu	8
3.6	Počet absolventů ZŠ	9
3.7	Přestupy žáků mezi ZŠ	9
4.	Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí.....	9
4.1	Kontroly provedené Českou školní inspekcí.....	9
4.2	Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce	9
4.3	Kontroly provedené jinými kontrolními orgány	9
4.4	Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů	9
5.	Výkon státní správy	9
5.1	Rozhodnutí ředitele	9

6.	Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání	9
6.1	Údaje o odborných pracovnících.....	10
6.1.1	Počty	10
6.1.2	Věková struktura.....	10
6.1.3	Další vzdělávání poradenských pracovníků.....	10
6.2	Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách	11
6.2.1	Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK).....	11
6.2.2	Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor a jiné)	11
6.3	Individuální integrace	11
6.4	Skupinová integrace	11
6.5	Minimální preventivní program	11
7.	Další údaje o škole	12
7.1	Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových útvarů.....	12
8.	Podpora školy ze strukturálních fondů	12
9.	Zhodnocení a závěr	14

Přílohy – Přehled klasifikace školy 2019/2020

Hodnocení práce předmětové komise I. stupně za školní rok 2019/2020
Hodnocení práce předmětové komise cizích jazyků za školní rok 2019/2020
Hodnocení práce předmětové komise společenských věd za školní rok 2019/2020
Hodnocení práce předmětové komise přírodních věd za školní rok 2019/2020
Hodnocení práce školní družiny za školní rok 2019/2020
Hodnocení práce školního poradenského pracoviště za školní rok 2019/2020
Hodnocení práce žákovského parlamentu za školní rok 2019/2020
Informační leták školy 2019/2020
Úspěšné testování z anglického jazyka
Dopisy na rozloučenou 9.A a 9.B
Opravy a investice 2020
Články o dění ve škole ve Zpravodaji MČ Brno-střed

1. Základní charakteristika školy

Základní škola Brno, Hroznová 1, příspěvková organizace se nachází na okraji městské části Brno-střed, u dopravního uzlu křižovatky Hlinky-Bauerova. Organizace je úplnou základní školou s I. a II. stupněm, školní družinou a výdejnou obědů. Hlavní budova sídlí na Hroznové 1, součástí areálu jsou samostatné pavilony tzv. školičky pro 1. a 2. ročník sousedící se školním hřištěm. Školní družina a výdejna obědů jsou umístěny v budově na ulici Hlinky, která je vzdálená přibližně 100 metrů směrem do města.

Škola je založena na základních principech fungování demokratické společnosti. Učitelé vedou žáky k vzájemnému respektu, plnění svých povinností a dodržování etických pravidel. Vedení školy podporuje pedagogy v dalším vzdělávání, motivuje je k inovaci výukových metod a snaží se vytvořit prostředí akcentující dobré mezilidské vztahy. Rodiče jsou pravidelně informováni o průběhu vzdělávání svých dětí a dění ve škole.

Žáci se učí podle školního vzdělávacího programu Vzdělání pro život. Dokument neupřednostňuje jeden obor nebo předmět, je založen na poskytnutí kvalitního všeobecného vzdělání. Úroveň výuky odráží zájem o školu ze strany veřejnosti a vysoký počet dětí, které každý rok uspějí v přijímacím řízení na gymnázia a střední odborné školy. Žáci se umísťují na předních příčkách oborových soutěží.

Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami se věnuje školní poradenské pracoviště.

Škola je zapojena do projektu Magistrátu města Brna Angličtina od 1. třídy, první dva ročníky mají zvýšený počet hodin anglického jazyka. Spolupracujeme s Divadelní fakultou JAMU na rozvoji dramatické výchovy ve vzdělávání. Pravidelně se navštěvujeme s partnerskou školou v německém Stuttgartu.

Prostřednictvím žákovského parlamentu se žáci aktivně podílí na školním dění – organizují akce, reprezentují školu a poskytují zpětnou vazbu učitelům a vedení školy.

Administrativní systém Edookit používá škola již od roku 2016. Ten slouží jako elektronická žákovská knížka pro žáky a rodiče od 5. (resp. 3.) do 9. ročníku, třídní kniha a školní matrika. Systém se osvědčil při vzdělávání na dálku v době koronavirové epidemie.

Škola má odborné učebny dějepisu/zeměpisu, fyziky/chemie, hudební výchovy, informatiky, pracovních činností a cizích jazyků. Tyto učebny jsou z kapacitních důvodů většinou kmenovými třídami. Materiální vybavení doplňují interaktivní tabule a učebna informatiky. Ve třídách jsou učitelům k dispozici počítače připojené k internetu k zápisu do třídních knih a k práci v hodinách. Každý pedagog má počítač v kabinetě. Pro výuku se využívá cvičná kuchyňka a tělocvična. V areálu je hřiště, dětské hřiště, zahrada a skleník.

Informace ke školnímu roku 2019/2020 jsou uvedeny v části Zhodnocení a závěr. Hodnocení činnosti jednotlivých oborů, školní družiny, školního poradenského pracoviště a žákovského parlamentu jsou přílohami výroční zprávy.

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Základní škola Brno, Hroznová 1, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy

Statutární město Brno, městská část Brno-střed se sídlem v Brně, Dominikánská 2, 601 69

1.3 Ředitel školy

Mgr. Luděk Balcařík

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity

Základní škola, školní družina, školní jídelna – výdejna

1.5 Kontakty

Telefon: 543 211 912, 543 216 880

Mail: vedeni@zshroznova.cz

Web: www.zshroznova.cz

E-podatelna: podatelna@zshroznova.cz

ID Datové schránky: 3nxmjxs

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
I. stupeň	10	5	239	23,90	---
II. stupeň	8	4	211	26,38	---
Celkem	18	9	450	25,00	470

1.7 Školská rada

Datum zřízení školské rady: 5. 10. 2005

Členové školské rady: předseda – Mgr. Eva Rotreklová – zástupce rodičů

Členové – Ing. Zdeněk Machů – zástupce zřizovatele

Mgr. Jaroslava Holásková – zástupce pedagogických pracovníků

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	Ročník
Vzdělání pro život	316/06	1. – 9.

Jiné specializace, zaměření: výuka anglického jazyka od 1. třídy

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		Děti a žáci	Zaměstnanci školy a vlastní důchodci	Ostatní*
L11 školní jídelna úplná	0	0	0	0
L13 školní jídelna výdejna	1	414	30	7
Náhradní stravování	0	0	0	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 10. 2019

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	1,90

1.11 Školní družina

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	6	172	přepočtený 5,10 fyzický 6	220

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace učitelů (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený/fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	27,04/30	---
z toho odborně kvalifikovaných	27,04/30	100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy

1 absolvent

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy

1 učitel

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy

4 učitelé

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci

10 pracovníků

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	1	3
36-50 let	4	10
51 a více	0	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	6
Celkem	6	24
Rodičovská dovolená	0	3

2.3 Školní asistenti

	Přepočtený/fyzický
Celkový počet asistentů	3,89/6
z toho asistent pedagoga	3,89/6
z toho osobní asistent	0/0
z toho školní asistent	0/0
z toho doučovatel	0/0

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Studium výchovného poradenství	1
Společenské vědy	3
System péče o žáky se SVP	35
Osobnostní sociální rozvoj pedagogů	23
Výuka žáku s ADHD, ADD	23
Speciální pedagogika a prevence	5
Vedení školy	11
Celkem	101

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	43	42	1	0	0
2.	48	48	0	0	0
3.	52	52	0	0	0
4.	50	50	0	0	0
5.	46	44	2	0	0
Celkem I. stupeň	239	236	3	0	0
6.	54	50	4	0	0
7.	57	41	16	0	0
8.	55	38	17	0	0
9.	45	37	8	0	0
Celkem II. stupeň	211	166	45	0	0
Celkem za školu	450	402	48	0	0

3.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok

5 neomluvených hodin/školní rok, tj. 0,01/žák školy

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

1 žák mimořádně nadaný

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	18	10	2	24	3

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	45	100
Nižší ročník/5.ročník	10/2	17,50/4,35
Celkem	45	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 4

Důvody: stěhování, sportovní zaměření školy

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 19

Důvody: zlepšení studijních výsledků, změna trvalého bydliště

4. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí

- šetření stížnosti na postup školy při realizaci výuky (projektu) finanční gramotnosti

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

- ředitel školy podal stížnost na šetření stížnosti ČŠI (postup školy při realizaci výuky finanční gramotnosti), původní výsledek byl zrušen, nařízena oprava a doplnění šetření

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

1 veřejnosprávní kontrola:

- hospodaření organizace s provozním příspěvkem organizace od zřizovatele a kontrola nápravných opatření z minulé kontroly – MŠ Brno-střed – dílčí nedostatky

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

- škola odstranila dílčí nedostatky ve lhůtě stanovené kontrolním orgánem

5. Výkon státní správy dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	5	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

6. Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	2	studium ukončené zkouškou	VŠ
Školní metodik prevence	1	studium ukončené zkouškou	VŠ

	Úvazek	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Školní psycholog	---	---	---
Školní speciální pedagog	1,00	studium ukončené zkouškou	VŠ

6.1.2 Věková struktura

	Do 35 let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
Výchovný poradce	0	1	1
Metodik prevence	0	1	0
Školní psycholog	0	0	0
Speciální pedagog	0	1	0

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce:

- Seminář Systém péče o žáky se SVP
- Seminář Práce s dětmi s ADHD
- Seminář Formativní hodnocení
- Seminář Nástup dítěte do 1. třídy
- Poradenský den – Komunikace s rodiči
- Setkání výchovných poradců SPŠ a VOŠ Sokolská
- Setkání výchovných poradců SOU Jílová
- Setkání výchovných poradců MMB

Speciální pedagog:

- Seminář Systém péče o žáky se SVP
- Seminář Práce s dětmi s ADHD

Školní metodik prevence:

- Konference Slepá místa v prevenci rizikového chování

- Seminář Systém péče o žáky se SVP
- Seminář Práce s dětmi s ADHD
- Poradenský den – Komunikace s rodiči

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK)

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor a jiné)

6.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Vývojové poruchy chování	3., 5., 7.	3	PO 3
	5.	2	PO 2
Vývojové poruchy učení	3.	1	PO 3
	2., 3., 5., 6., 7., 8.	14	PO 2
Autisté	6.	1	PO 2
Zrakové postižení	4.	1	PO 2
Mimořádně nadaní	4.	1	PO 2
Odlišné kulturní a životní podmínky	3.	1	PO2
Celkem	---	24	---

6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Celkem	0	0	0

6.5 Minimální preventivní program

Školní metodik prevence: Mgr. Barbora Koryčanská

Podmínky školy: podmínky pro prevenci jsou ve škole na výborné úrovni

Co se nám podařilo: pravidelné třídnické hodiny v 5. – 9. ročníku ve spolupráci se ŠPP, práce s informacemi a dezinformacemi, udržovat během pandemie covid-19 vysoký počet žáků účastnících se online

hodin a distanční výuky; přijatá opatření budou nadále vyhodnocována

Co se nám nepodařilo: realizovat všechny plánované aktivity prevence sociálně patologických jevů, především prevence netolismu (závislost na tzv. virtuálních drogách)

7. Další údaje o škole

7.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových útvarů

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Keramický kroužek ŠD	3	33
Barvíněk ŠD	1	13
Dramatický kroužek ŠD	1	8
Cambridge Course	3	80
D-Kroužek – náprava SPÚ	2	14
Čtenářský klub	1	9
Klub zábavné logiky a deskových her	1	10
Klub sociálních a občanských dovedností	1	13
Náboženství	1	4
D-Klub – náprava SPÚ	2	9
Kreativní tvoření	1	10
Klub komunikace v cizím jazyce	1	11
Klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení	1	7
Celkem	19	221

8. Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Šablony pro ZŠ II CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0014157
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2021
Operační program	OP VVV

ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	1 818 284 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	---
Stručný popis projektu	Cílem projektu je personální podpora školy (speciální pedagog a kariérový poradce). Dále podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků. Jsou vedeny kluby zábavné logiky, sociálních a občanských dovedností, komunikace v cizím jazyce a čtenářský klub pro žáky. Projekt je spolufinancovaný Evropskou unií.

Název projektu a registrační číslo projektu	Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	zapojená škola
Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	---
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora zapojených škol za účelem prevence školní neúspěšnosti žáků základních škol a zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

Název projektu a registrační číslo projektu	Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	partner
Celková výše dotace	100 000 000 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	---

Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.
------------------------	--

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	---
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

9. Zhodnocení a závěr

Právě končící školní rok byl jedinečný, koronavirová epidemie mnohé změnila. Uzavření školy přineslo zásadní změnu ve vzdělávání, učení na dálku pro nás bylo nové. Učitelé zadávali práci prostřednictvím Edookitu, postupně jsme ve větší míře zapojovali další formy online výuky. Nestandardním podmínkám jsme se postupně přizpůsobili.

Po dobu mimořádných opatření jsme se zaměřili na pravidelnou komunikaci se žáky a zákonnými zástupci. Každý týden ředitel školy posílal zprávu se shrnutím aktuálních informací. Vždy jsme reagovali na dotazy a připomínky. Některé záležitosti nebyly podle představ veřejnosti i nás, organizačně jsme zajistili chod školy dle možností.

V 5. – 9. ročníku se od října konaly pravidelné třídnické hodiny. Jejich náplň vznikala ve spolupráci vedení školy a školního poradenského pracoviště. Zaměřili jsme se na kyberšikanu, základy bezpečnosti na počítači a finanční gramotnost. Žákům byla připomenuta práva a povinnosti, základy chování ve škole a pravidla omlouvání absencí.

Průběžně sledujeme vzdělávací výsledky žáků. 6. a 9. ročníky se účastnily testování SCIO z anglického jazyka s vynikajícími výsledky. Test zkoumal znalosti žáků a následně každému sdělil jeho jazykovou úroveň. Žák by měl dle SERR dosahovat na konci základní školy úrovně A2, mnozí však získali vyšší stupeň B1 nebo B2, někteří dokonce C1.

Žáci se zdárně zúčastnili mnoha soutěží. Rád bych vyzdvihl úspěchy v cizích jazycích přesahující rámec naší školy. Matyáš Dufek ze třídy 7.A vyhrál okresní kolo olympiády v německém jazyce. Magdalena Holubová z 8.B obsadila v konkurenci více jak 30 účastníků z celého Brna vynikající 3. místo v anglické olympiádě pro žáky II. stupně.

Paní učitelka Šmerdová zorganizovala na II. stupni Den s osobnostmi posledních třiceti let. Žáci se například hlásili na basketbal pod vedením známého brněnského trenéra nebo vaření, tentokrát v hantecu. Paní vychovatelky uspořádaly Podzimní slavnost. Rodiče si mohli společně s dětmi vyrobit drobné předměty a shlédnout divadelní představení.

Žákovská samospráva pokračuje ve své činnosti prostřednictvím parlamentu organizovaného učiteli II. stupně. Zástupci žáků z 5. – 9. tříd se podílí na organizaci akcí a pozitivně ovlivňují klima školy. Členové parlamentu nás reprezentovali na Veletrhu základních škol nebo se zúčastnili vernisáže návrhů architektonických úprav vestibulu v hlavní budově.

Podporujeme spolupráci školy s rodiči. V lednu se uskutečnila beseda na téma Jak pracovat se žáky se SVP. Mgr. Ondráčková hovořila o tom, jak pomoci dítěti doma se učit, kdy dítě potřebuje podpůrná opatření ve škole, nebo jak může žáka podpořit rodič. Akce se zúčastnilo několik desítek zájemců, kteří využili i možnosti zeptat se na mnohé otázky.

Investujeme do oprav a vybavení. Žákům II. stupně slouží nové lavice a židle ve čtyřech učebnách, u hřiště na školičkách přibyly pro děti herní prvky. V létě plánujeme rekonstrukci elektroinstalace ve třech třídách ve 2. patře. Nově vymalované budou tyto místnosti, částečně školní jídelna a pavilony školiček. Tyto investice nám umožňují dary od rodičů.

Ze školy odchází dvě významné osobnosti. Děkuji paní učitelce Moravcové a Toulové za dlouholetou vynikající práci, profesionalitu a příkladný přístup k plnění povinností.

Tento školní rok byl velice náročný, společnými silami jsme jej zvládli dobře. Zaměstnancům děkuji za pracovní nasazení. Žákům a rodičům děkuji za spolupráci v nelehké době.

V Brně dne 31. 8. 2020

Mgr. Luděk Balcařík
ředitel školy