

Hodnocení I. pololetí školního roku 2020/2021

Na konci minulého školního roku jsme doufali, že ten nový nebude ovlivněn pandemií koronaviru. Doba je bohužel stále nejistá, dovoluji mi shrnout to nejdůležitější, co se nás ve škole potkalo.

Prvnímu pololetí dominovalo zejména u žáků 3. – 9. ročníku **distanční vzdělávání**. Vyhodnotili jsme zkušenosti s výukou na dálku z jarních měsíců a zvolili jsme organizaci výuky tak, abychom v první řadě zohlednili potřeby žáků a na druhé straně vyhověli požadavkům státu. Zvolený systém není ideální, ale jsem přesvědčen, že i přes určité nedostatky funguje velice dobře. Online hodiny mají pravidelný režim, žáci II. stupně mohou také využívat konzultací, účast v nich se zvyšuje. Změnili jsme obsah, kdy neslouží výhradně dotazům k učivu, ale především k jeho opakování.

Soustavná **komunikace** se žáky a zákonnými zástupci je zvláště v současnosti důležitá. Vedení školy zasílá aktuální informace prostřednictvím systému Edookit a zveřejňuje je na školním webu. Uskutečnily se online třídní schůzky a setkání zástupců tříd s ředitelem školy. Žáci se mohou zeptat svých třídních učitelů na pravidelných třídnických hodinách. Vážíme si zpětné vazby od rodičů, na dotazy rádi odpovíme. Zvláště nyní je pro nás zpětná vazba od dětí i dospělých přínosná.

Hodnocení žáků není nikdy jednoduché. Za I. pololetí školního roku jsou žáci tradičně klasifikováni známkou. Výjimku mají jako vždy prvňáčci, kteří si odnesou slovní hodnocení. Znamky na vysvědčení u žáků 2. – 9. tříd nově doplnilo **formativní hodnocení**. Komentář k průběžné práci umožňuje učitelům individuálně dítěti sdělit, v čem je úspěšné a doporučit mu další možnosti rozvoje. Ke společnému zhodnocení práce všemi učiteli dojde také v jednotlivých hodinách.

Distanční vzdělávání klade na účastníky velké nároky a ze své podstaty se nemůže vyrovnat prezenční docházce. Žákům a rodičům může ve zvládnutí online výuky pomoci **zapůjčení školního notebooku**. Hodiny v Teams probíhají zvláště u mladších dětí bez větších problémů díky pomoci rodičů a technické podpoře pana učitele Bohumíra Žáka (správce ICT). Stále nabízíme žákům, kteří se vzdělávají distančně, možnost **vyzvedávání obědů** ve školní jídelně ve vyhrazeném čase.

Doufám, že ve II. pololetí se všichni vrátíme k běžnému školnímu provozu. Kromě dlouhotrvajícího distančního vzdělávání ve většině ročníků je problémem například zákaz nebo přísné **omezení zájmového vzdělávání**. Pokud bude organizace kroužků umožněna, znovu je plánujeme nabídnout, aby děti mohly rozvíjet své dovednosti nad rámec plnění každodenních školních povinností.

Děkuji znovu všem žákům, rodičům za dlouhodobou spolupráci a podporu v nelehké době. Cením si poctivé práce všech učitelů, vychovatelů, asistentů pedagoga a dalších našich zaměstnanců.

V Brně dne 28. 1. 2021

Mgr. Luděk Balcařík
ředitel školy