



**Základní škola Brno, Hroznová 1,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2020/2021

Základní škola Brno, Hroznová 1, příspěvková organizace

Zpracoval: Mgr. Luděk Balcařík, ředitel školy

Obsah

1.	Základní charakteristika školy	4
1.1	Název právnické osoby vykonávající činnost školy.....	5
1.2	Zřizovatel školy.....	5
1.3	Ředitel školy.....	5
1.4	Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity.....	5
1.5	Kontakty	5
1.6	Úplná/neúplná škola	5
1.7	Školská rada	5
1.8	Školní vzdělávací program	5
1.9	Zařízení školního stravování	6
1.10	Počet pracovníků školního stravování.....	6
1.11	Školní družina.....	6
2.	Údaje o pracovnících školy.....	6
2.1	Odborná kvalifikace učitelů (dle zákona č. 563/2004 Sb.)	6
2.1.1	Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy.....	6
2.1.2	Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy.....	6
2.1.3	Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy .	7
2.1.4	Nepedagogičtí pracovníci	7
2.2	Věkové složení učitelů	7
2.3	Školní asistenti	7
2.4	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy	7
3.	Výsledky výchovy a vzdělávání	8
3.1	Celkové hodnocení a klasifikace žáků	8
3.2	Snížený stupeň z chování	8
3.3	Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok.....	8
3.4	Vzdělávání žáků mimořádně nadaných.....	8
3.5	Údaje o přijímacím řízení na střední školu	8
3.6	Počet absolventů ZŠ	9
3.7	Přestupy žáků mezi ZŠ	9
4.	Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí.....	9
4.1	Kontroly provedené Českou školní inspekcí.....	9
4.2	Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce	9
4.3	Kontroly provedené jinými kontrolními orgány	9
4.4	Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů	9
5.	Výkon státní správy	9
5.1	Rozhodnutí ředitele	9

6.	Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání	9
6.1	Údaje o odborných pracovnících.....	10
6.1.1	Počty	10
6.1.2	Věková struktura.....	10
6.1.3	Další vzdělávání poradenských pracovníků.....	10
6.2	Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách	11
6.2.1	Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK).....	11
6.2.2	Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor a jiné)	11
6.3	Individuální integrace	11
6.4	Skupinová integrace	11
6.5	Minimální preventivní program	11
7.	Další údaje o škole	12
7.1	Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových útvarů.....	12
8.	Podpora školy ze strukturálních fondů	12
9.	Zhodnocení a závěr	14

Přílohy – Přehled klasifikace školy 2020/2021

Hodnocení práce předmětové komise I. stupně za školní rok 2020/2021

Hodnocení práce předmětové komise cizích jazyků za školní rok 2020/2021

Hodnocení práce předmětové komise společenských věd za školní rok 2020/2021

Hodnocení práce předmětové komise přírodních věd za školní rok 2020/2021

Hodnocení práce školní družiny za školní rok 2020/2021

Hodnocení práce školního poradenského pracoviště za školní rok 2020/2021

Hodnocení práce žákovského parlamentu za školní rok 2020/2021

Informační leták školy 2020/2021

Opravy a investice 2021

Články o dění ve škole ve Zpravodaji MČ Brno-střed

1. Základní charakteristika školy

Základní škola Brno, Hroznová 1, příspěvková organizace se nachází na okraji městské části Brno-střed, u dopravního uzlu křižovatky Hlinky-Bauerova. Organizace je úplnou základní školou s I. a II. stupněm, školní družinou a výdejnou obědů. Hlavní budova sídlí na Hroznové 1, součástí areálu jsou samostatné pavilony tzv. školičky pro 1. a 2. ročník sousedící se školním hřištěm. Školní družina a výdejna obědů jsou umístěny v budově na ulici Hlinky, která je vzdálená přibližně 100 metrů směrem do města.

Škola je založena na základních principech fungování demokratické společnosti. Učitelé vedou žáky k vzájemnému respektu, plnění povinností a dodržování etických pravidel. Vedení školy podporuje pedagogy v dalším vzdělávání, motivuje je k používání moderních výukových metod a vytváří prostředí založené na dobrých mezilidských vztazích. Veřejnost je pravidelně informována o vzdělávání ve škole.

Žáci se učí podle školního vzdělávacího programu Vzdělání pro život. Dokument je založen na poskytnutí kvalitního všeobecného vzdělání, neupřednostňuje jeden obor nebo předmět. Kvalitu výuky odráží zájem o školu a vysoký počet žáků, kteří každý rok uspějí v přijímacím řízení na gymnázia a střední odborné školy. Děti se pravidelně účastní oborových soutěží, kde se umísťují na předních příčkách.

Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami se věnuje školní poradenské pracoviště.

Škola je zapojena do projektu Magistrátu města Brna Angličtina od 1. třídy, první dva ročníky mají zvýšený počet hodin anglického jazyka. Ve spojení s Divadelní fakultou JAMU rozvíjíme dramatickou výchovu ve vzdělávání na I. stupni. Spolupracujeme s partnerskou školou v německém Stuttgartu.

Prostřednictvím žakovského parlamentu se žáci aktivně podílí na školním dění – organizují akce, reprezentují školu a poskytují zpětnou vazbu učitelům a vedení školy. V parlamentu zasedají volení zástupci žáků 5. – 9. ročníku.

Informační systém Edookit používá škola od roku 2016. Slouží jako elektronická žakovská knížka pro žáky a rodiče, třídní kniha a školní matrika. Systém byl v období koronavirové epidemie platformou pro důležitá sdělení od vedení školy.

Škola má odborné učebny dějepisu/zeměpisu, fyziky/chemie, hudební výchovy, informatiky, pracovních činností a cizích jazyků. Tyto učebny jsou z kapacitních důvodů většinou kmenovými třídami. Materiální vybavení doplňují interaktivní tabule. Ve třídách jsou učitelům k dispozici počítače pro práci v hodinách. Každý pedagog má počítač v kabinetě. Pro výuku se využívá kuchyňka a tělocvična. V areálu jsou hřiště, zahrada a skleník.

Informace ke školnímu roku 2020/2021 jsou uvedeny v části Zhodnocení a závěr. Hodnocení činnosti jednotlivých oborů, školní družiny, školního poradenského pracoviště a žakovského parlamentu jsou přílohami výroční zprávy.

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Základní škola Brno, Hroznová 1, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy

Statutární město Brno, městská část Brno-střed se sídlem v Brně, Dominikánská 2, 601 69

1.3 Ředitel školy

Mgr. Luděk Balcařík

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity

Základní škola, školní družina, školní jídelna – výdejna

1.5 Kontakty

Telefon: 543 211 912, 543 216 880

Mail: vedeni@zshroznova.cz

Web: www.zshroznova.cz

E-podatelna: podatelna@zshroznova.cz

ID Datové schránky: 3nxmjxs

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
I. stupeň	10	5	247	24,70	---
II. stupeň	8	4	206	25,75	---
Celkem	18	9	453	25,17	470

1.7 Školská rada

Datum zřízení školské rady: 5. 10. 2005

Členové školské rady: předseda Mgr. Eva Rotreklová – zástupce rodičů

Členové: Ing. Zdeněk Machů – zástupce zřizovatele

Mgr. Jaroslava Holásková – zástupce pedagogických pracovníků

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	Číslo jednacích	Ročník
Vzdělání pro život	316/06	1. – 9.

Jiné specializace, zaměření: výuka anglického jazyka od 1. třídy

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		Děti a žáci	Zaměstnanci školy a vlastní důchodci	Ostatní*
L11 školní jídelna úplná	0	0	0	0
L13 školní jídelna výdejna	1	414	30	7
Náhradní stravování	0	0	0	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 10. 2019

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,07

1.11 Školní družina

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	6	176	přepočtený 5,23 fyzický 6	220

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace učitelů (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený/fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	27,04/30	---
z toho odborně kvalifikovaných	27,04/30	100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy

3 učitelé

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy

5 učitelů

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci

10 pracovníků

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	2	2
36-50 let	4	13
51 a více	0	9
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	9
Celkem	6	24
Rodičovská dovolená	0	4

2.3 Školní asistenti

	Přepočtený/fyzický
Celkový počet asistentů	5,03/8
z toho asistent pedagoga	5,03/8
z toho osobní asistent	0/0
z toho školní asistent	0/0
z toho doučovatel	0/0

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Digitální technologie ve školství	1
Hejného metoda	2
Tvůrčí psaní	1
Čtenářská dílna	1
Rozvoj čtenářské gramotnosti	2
Základy metodiky učitele Aj	1
Výslovnost je třeba pěstovat	1
Řemeslné léto	2
Polytechnická výchova v ŠD	4

Poradenství ve školní praxi	1
Nástroje kariérového poradenství	1
Specifické poruchy učení	18
Začleňování cizinců do škol	1
Rozhovor s rodiči	30
Psychohygiena	1
Zvládání konfliktních situací	1
Právní poradna	2
Celkem	70

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	49	49	0	0	0
2.	43	43	0	0	0
3.	49	49	0	0	0
4.	56	51	5	0	0
5.	50	49	1	0	0
Celkem I. stupeň	247	241	6	0	0
6.	47	35	12	0	0
7.	55	49	6	0	0
8.	49	41	8	0	0
9.	54	33	21	0	0
Celkem II. stupeň	205	158	47	0	0
Celkem za školu	452	399	53	0	0

3.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0

3	0	0
---	---	---

3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok

0 neomluvených hodin/školní rok, tj. 0,00/žák školy

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	23	15	3	31	0

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	54	100
Nižší ročník/5.ročník	15/3	27,27/6,00
Celkem	54	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 10

Důvody: stěhování, sportovní zaměření školy

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 16

Důvody: zlepšení studijních výsledků, změna trvalého bydliště

4. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí

- inspekční činnost 8. 6. 2021 – získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

- bez opatření

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

2 veřejnosprávní kontroly:

- kontrola hospodaření za období 2019-2020 – MČ Brno-střed – dílčí nedostatky

- kontrola školní jídelny – výdejny (vybavení a prostory, výrobky a procesy čištění a údržby, hygienické podmínky, postupy pro správnou výrobní praxi, rozhovor s provozovatelem a pracovníky aj.) – KHS JmK – dílčí nedostatky

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

- odstranění dílčích nedostatků ve lhůtě stanovené MČ Brno-střed
- odstranění některých dílčích nedostatků ve lhůtě stanovené KHS JmK, další postup projedná ředitel školy se zřizovatelem MČ Brno-střed

5. Výkon státní správy dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	5	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

6. Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	2	studium ukončené zkouškou	VŠ
Školní metodik prevence	1	studium ukončené zkouškou	VŠ

	Úvazek	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Školní psycholog	---	---	---
Školní speciální pedagog	1,00	studium ukončené zkouškou	VŠ

6.1.2 Věková struktura

	Do 35 let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
Výchovný poradce	0	1	1
Metodik prevence	0	1	0

Školní psycholog	0	0	0
Speciální pedagog	0	1	0

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce:

- Letní škola EDUPRAXE – poradenství ve škole
- seminář Syndrom vyhoření a jeho prevence
- webinář Asertivní komunikace
- seminář Systém péče o žáky se SVP

Speciální pedagog:

- seminář Syndrom vyhoření a jeho prevence
- webinář Krizové intervence
- webinář Jak povzbudit a chválit
- webinář Žák s ADHD
- Metodická setkání speciálních pedagogů – online

Školní metodik prevence:

- seminář Syndrom vyhoření a jeho prevence
- webinář Digitální vzdělávání a kybernetická bezpečnost dětí
- Setkání školních metodiků prevence v PPP Sládkova – online

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK)

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor a jiné)

6.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Vývojové poruchy chování	3., 4., 5., 8.	6	PO 3
	6.	2	PO 2
Vývojové poruchy učení	4.	1	PO 3
	2. – 9.	22	PO 2
Autisté	7.	1	PO 2
Zrakové postižení	5.	1	PO 2

Mimořádně nadaní	---	---	---
Odlišné kulturní a životní podmínky	3.	1	PO2
Celkem	---	34	---

6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Celkem	0	0	0

6.5 Minimální preventivní program

Školní metodik prevence: Mgr. Barbora Koryčanská

Podmínky školy:

- podmínky pro prevenci jsou ve škole na výborné úrovni

Co se nám podařilo:

- zorganizovat preventivní online program pro žáky 7. tříd Čas proměn, ve spolupráci s neziskovou organizací PRESAFE workshop pro 8. třídy Trestní odpovědnost
- po návratu z distanční výuky podporovat přátelské vztahy mezi žáky
- organizovat pravidelné třídnické hodiny v 5. – 9. ročnících
- udržovat vysokou účast žáků během distanční a prezenční výuky
- zajistit výuku žáků, kteří se prezenční výuky neúčastnili

Co se nám nepodařilo:

- realizovat všechny plánované aktivity prevence sociálně patologických jevů, především prevence netolismu

7. Další údaje o škole

7.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových útvarů

Nabídka zájmových útvarů, mimoškolních a volnočasových aktivit pro žáky byla ve školním roce 2020/2021 zásadně ovlivněna mimořádnými opatřeními ministerstva zdravotnictví a dlouhodobým uzavřením školy. Probíhal například Cambridge Course v 3. – 5. ročníku.

8. Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Šablony pro ZŠ II CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0014157
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 12. 2021
Operační program	OP VVV

ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	1 818 284 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	---
Stručný popis projektu	Cílem projektu je personální podpora školy (speciální pedagog a kariérový poradce). Dále podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků. Jsou vedeny kluby zábavné logiky, sociálních a občanských dovedností, komunikace v cizím jazyce a čtenářský klub pro žáky. Projekt je spolufinancovaný Evropskou unií.

Název projektu a registrační číslo projektu	Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	partner
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	---
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivita projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV

ZŠ a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	---
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

9. Zhodnocení a závěr

Výuka žáků ve školním roce 2020/2021 neprobíhala z velké části ve škole. Vyhodnotili jsme zkušenosti z minulého roku a zvolili jsme organizaci výuky tak, abychom zohlednili potřeby žáků a vyhověli požadavkům státu. Distanční vzdělávání mělo formát denního setkávání žáků s učiteli. Na I. stupni jsme zvolili vyučování v blocích, kdy třída ráno společně zahájila výuku s třídním učitelem, poté probíhaly konzultace, školní den zakončila schůzka celé třídy. Výuka na II. stupni vycházela z rozvrhu žáků, který byl rozdělen na povinné a dobrovolné hodiny. V konzultacích měli žáci možnost zeptat se na učivo, procvičovat a opakovat látku. Pro rodiče jsme několikrát pořádali online třídní schůzky.

Distanční vzdělávání klade na účastníky velké nároky a ze své podstaty se nemůže vyrovnat prezenční docházce. Žákům, kteří o to projeví zájem, jsme pomohli zvládnout online výuku zápujčkou školního notebooku. Systém organizace distančního vzdělávání považuji za funkční. Samozřejmě jej nelze nastavit tak, aby vyhovoval každému. Uvědomili jsme si, že učení ve škole je nenahraditelné zejména z hlediska přímého kontaktu žáků a učitelů. Na druhou stranu je patrné zlepšení v počítačové gramotnosti, samostatnosti a kompetenci organizace práce. Bez pomoci rodičů by se zejména nejmladší děti při distanční výuce neobešly, spolupráce si velice vážíme.

Soustavná komunikace se žáky a zákonnými zástupci je vzhledem k uvedeným skutečnostem důležitá. Vedení školy zasílalo žákům a rodičům aktuální informace ve formě zpráv v systému Edookit, zveřejňovalo je také na školním webu. Uskutečnily se nejen zmiňované online třídní schůzky, ale také setkání zástupců tříd s ředitelem školy. Žáci se mohli zeptat svých třídních učitelů na pravidelných třídnických hodinách.

Pravidelně informujeme o školních akcích. Velký ohlas měl Den dětí s přáními na plotě školy, který organizovaly p. uč. Mitášová a Smejkalová. Zajímavé byly online besedy p. uč. Imříška, děti mohly mluvit se sportovci z HC Kometa Brno nebo FC Zbrojovka Brno. Žákovský parlament pod vedením p. uč. Pískové pomohl zrealizovat projekt MMB Participativní rozpočet do škol, byl vymalován a nově dovybaven prostor před učebnou jazyků.

Doufám, že v novém školním roce budeme žákům moci znovu nabídnout zájmové vzdělávání. V uplynulém fungovaly kroužky Cambridge Course a Šikovné ruce v online podobě. Považujeme za přínosné rozvíjet dovedností dětí nad rámec školní výuky.

U pedagogů jsme se v rámci jejich dalšího vzdělávání soustředili v uplynulých letech zejména na oblast práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2020/2021 absolvoval učitelský sbor školení zaměřené na psychohygienu a prevenci syndromu vyhoření. Péče o duševní pohodu zaměstnanců je bezpochyby základem jejich kvalitní práce.

Snažíme se o pravidelné investice do areálu a vybavení školy. Chtěl bych znovu poděkovat rodičům za sponzorské dary, které pomáhají v rychlejší revitalizaci prostředí. Během prázdnin byla zahájena rekonstrukce školního hřiště, chtěli bychom opravit přístřešek na odpadní nádoby u školní družiny a vyměnit elektroinstalaci ve dvou třídách a kabinetech.

Ze školy odešly významné pedagogické osobnosti. P. uč. Skácelová výrazně ovlivnila směřování školy ve funkci zástupkyně ředitele. P. uč. Spáčilová metodicky vedla učitele I. stupně a věnovala se rozvoji dramatické výchovy. P. uč. Novotná a Buráňová se vždy plně věnovaly svým žákům. Děkuji kolegyním za jejich poctivou a zodpovědnou práci.

Školní rok 2020/2021 jsme společně zvládli dobře i přes všechna úskalí, která nám ve vztahu ke covid-19 přinesl. Děkuji všem zaměstnancům za jejich mimořádné pracovní úsilí. Žákům a rodičům patří velké poděkování za dlouhodobou spolupráci a podporu školy.

V Brně dne 31. 8. 2021

Mgr. Luděk Balcařík
ředitel školy