

Úspěchy

Kvalitní vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou dlouhodobě výborné. Počet žáků, kteří jsou každoročně přijati na veřejná gymnázia a odborné školy, je mezi základními školami nadprůměrný. Žáci se umísťují na předních místech soutěží.

Školní komunita

Zakládáme si na otevřené komunikaci s veřejností. Komunitní setkání jsme rozšířili o Zahradní slavnost, která je jedinečnou možností neformálně se sejit. Školní družina začala nabízet sobotní dílny pro děti a rodiče.

Výdejna obědů

Snažíme se zlepšovat školní stravování, které bylo v minulosti kritizováno. Zavedli jsme elektronický systém objednávání obědů, zlepšili jsme kulturu stravování a strávníci mají možnost výběru obědů ze tří možností.

Budoucnost

Moderní vzdělávání

Zaměříme se na individualizaci a diferenciaci výuky. Budeme se věnovat průběžnému hodnocení učitelů i žáků. Významnou roli bude hrát praktické využití dovedností a znalostí v životě. Udržíme výbornou úroveň vzdělávání.

Pracovní atmosféra

Budeme dbát na zachování pozitivního klimatu školy. Budeme pracovat se zpětnou vazbou. Významnou roli bude nadále mít žákovská samospráva. Školu chceme více otevřít veřejnosti, například celoškolskými akcemi.

Školní prostředí

Ve spolupráci se zřizovatelem budeme usilovat o pokračování revitalizace školy. Potřebnými investicemi jsou výměna elektroinstalace, oprava hlavního schodiště nebo zateplení energeticky náročné hlavní budovy.

Projekty

Rozvojové projekty

Vynikáme čerpáním dalších financí pro rozvoj školy. V rámci projektů Šablony pro ZŠ I, II a III jsme získali přes 3 800 000 Kč na zabezpečení podpůrných pedagogických pozic, vzdělávání žáků, učitelů nebo vychovatelů.

Místní akční plán

Zapojujeme se do projektů města Brna, především Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání. Podporujeme žáky, kteří potřebují individuální podporu pro dosažení lepších vzdělávacích výsledků v hlavních předmětech.

Doučování žáků

Věnujeme se dětem ohroženým školním neúspěchem nabídkou doučování, které je hrazeno z Národního plánu obnovy. Věnujeme se také žákům s odlišným mateřským jazykem, aby se mohli aktivně účastnit vzdělávání.

Výzvy

Covid-19

Velkou výzvou byla pandemie covid-19. Vyzkoušeli jsme si distanční výuku. Odloučení často negativně zasáhlo do sociálních vztahů mezi dětmi, naopak pozitivní byl vliv na zlepšení digitální gramotnosti žáků a učitelů.

Konflikt na Ukrajině

Další velkou výzvou byl příchod uprchlíků v důsledku konfliktu na Ukrajině. Pomáháme se zmenšením jazykových bariér žáků, s jejich adaptací a postupnou integrací. Podporujeme individuální snahu každého dítěte.

Drahé energie

Významnou výzvou je navýšení cen energií v roce 2022. Zvládáme zajištění řádného chodu školy bez navenek znatelných finančních úspor, ke kterým jsme museli přistoupit. Vážíme si pomoci zřizovatele v této záležitosti.



**Základní škola Brno,
Hroznová 1**



 543 211 912

 vedeni@zshroznova.cz

 www.zshroznova.cz

Pozdrav 6

Uplynulých šest let uteklo velmi rychle. Rád bych se podělil o hlavní priority, na které jsem se v řízení školy zaměřil. Základem veškerého našeho snažení je kvalitní vzdělávání dětí. Nic z uvedeného by nešlo zrealizovat bez každodenní intenzivní spolupráce se zaměstnanci, žáky a rodiči. Vzájemná důvěra a zpětná vazba je nenahraditelná. Jsem hrdý na vše, čeho jsme nejen za mého vedení dosáhli. Zároveň vím, že jsou věci, které se nepodařilo uskutečnit podle mých představ. Přeji nám všem, aby Základní škola Hroznová byla nadále kvalitní vzdělávací institucí s důrazem na vzájemný respekt a porozumění. Jistě je na co navazovat a čím se inspirovat do dalších let, protože práce s dětmi je úžasná. Vzdělání pro život je to, o co budeme usilovat i v budoucnu.

Děkuji za spolupráci.

V Brně dne 15. 5. 2023

Mgr. Luděk Balcařík, ředitel školy

Vzdělávání

Vzdělání pro život

Rozvíjíme potenciál žáků v běžné výuce, projektových dnech nebo blokové výuce. Nejen dovednosti, ale i znalosti považujeme za základ kvalitního vzdělání. Česká a anglická knihovna podporují čtenářskou gramotnost.

Cizí jazyky

Poskytujeme žákům nestandardní výuku anglického jazyka od 1. třídy. Děti v 5. ročníku mohou ověřit jazykové dovednosti v mezinárodní zkoušce A1 Movers. Druhý cizí jazyk němčinu vyučujeme ve všech ročnících II. stupně.

Formativní hodnocení

Vedle slovního hodnocení v 1. třídě zapojujeme do vzdělávání průběžné formativní hodnocení. Používáme jej v hodinách a posíláme ho čtvrtletně školním informačním systémem. Žáky hodnotíme individuálně.

Digitalizace výuky

Většina tříd je vybavena tabulí pro interaktivní výuku. Zapojujeme do výuky digitální technologie – tablety, notebooky a nově roboty. Považujeme digitální gramotnost za předpoklad dobrého uplatnění žáků na trhu práce.

Žákovská samospráva

Žákovský parlament se podílí na školních aktivitách již od roku 2014. Žáci a třídy jsou součástí dění ve škole. Pomáháme jejich osobnímu rozvoji. Zástupci tříd se pravidelně setkávají, spolupracují s učiteli a vedením školy.

Hodnocení

Externí hodnocení

Účastníme se hodnocení výsledků vzdělávání žáků Českou školní inspekcí. Využíváme testování čtenářské a matematické gramotnosti SCIO. Žáci školy se v hodnoceních pravidelně umísťují nad republikovým průměrem.

Pololetní hodnocení

Ředitel školy vydává hodnocení nejvýznamnějších milníků za pololetí školního roku. Informujeme širokou veřejnost o proběhlých akcích a plánech do budoucna. Hodnocení je přístupné na webových stránkách školy.

Slovní hodnocení

V 1. třídě hodnotíme žáky na vysvědčení slovně. Slovní hodnocení dává učiteli možnost posuzovat žáka individuálně, bez porovnávání s jinými žáky. Pedagog hledá více individuální přístup k hodnocení jeho rozvoje.

Spolupráce

Vedení školy

Určujeme a vyhodnocujeme cíle dalšího směřování školy. Považujeme pravidelné vzdělávání pedagogických pracovníků a hospitační činnost v hodinách za součásti zlepšování výuky a profesních kompetencí pedagogů.

Vzdělání učitelé

Vyučující rozšiřují své výukové metody podle každoročně aktualizovaného plánu dalšího vzdělávání. Semináře pro učitele jsou oborové, ale také zaměřené na osobní rozvoj. Ve škole funguje knihovna pro zaměstnance.

Žáci a rodiče

Zakládáme si na přátelské atmosféře a otevřené komunikaci s veřejností. Učitelé a vedení školy se pravidelně setkávají s rodiči. Informujeme o aktuálním dění na školních webových stránkách a v informačním systému.

Školní poradenské pracoviště

Věnujeme se prevenci sociálně patologických jevů. Školní psycholog pracuje mimo jiné na zkvalitňování klimatu tříd. Podporujeme vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami za aktivní spolupráce s rodinou dítěte.

Další instituce

Spolupracujeme s organizacemi mimo školu. Zapojujeme dramatickou výchovu do výuky na I. stupni se studenty JAMU. Vážíme si spolupráce s Masarykovou univerzitou, Legrandem, Lipkou nebo jazykovou školou PARK.

Areál

Velké investice

Zlepšujeme školní prostředí, které ovlivňuje naše pracovní klima. Zrekonstruovali jsme pavilony pro žáky 1. a 2. tříd ve školní zahradě. Opravili jsme tělocvičnu, školní hřiště a připravujeme rekonstrukci zázemí výdejny obědů.

Vybavení tříd

Považujeme atraktivní školní prostředí za důležitý prvek podporující vzdělávání žáků. Dle finančních možností opravujeme osvětlení tříd, nakupujeme žákovské lavice a židle, investujeme do informačních technologií.

Participativní rozpočet

Projekty MČ Brno-střed a města Brna umožňují žákům spolurozhodovat o tom, co by se ve škole mohlo zlepšit. Zakoupili jsme audio sestavu, vybudovali relaxační koutek a nechali zpracovat návrh revitalizace vestibulu.

