

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 2.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Opakování témat z Happy House 1 New edition	Pozdraví anglicky, pojmenuje obrázky k jednotlivým tematickým okruhům, reaguje na pokyny, dává pokyny spolužákům, napočítá do 10.	Osobnostní a sociální výchova - uvědomování si sebe sama, komunikace	
Představení nové učebnice Happy House 2 New edition	Rozlišuje učebnici, pracovní sešit, sešit a slovníček. Zná jména hlavních postav učebnice, přiřazuje je k obrázkům.		
Pozdravy	Pozdraví, řekne svoje jméno, zeptá se na jméno spolužáka.	Sociální výchova – vzájemné poznávání	Prv - pozdravy
Abeceda A-G Hláskování a hádání slov, názorné obrázky	Vyjmenuje písmena abecedy Hláskuje písmena A-G, správně zapisuje hláskovaná písmena.	Osobnostní a sociální výchova - uvědomování si svých schopností	Čj - abeceda
Způsobová slovesa I can, I can't	Vyjádří, co může a nemůže vidět. Ptá se spolužáka, jestli vidí různé předměty. Čte jednoduché dialogy.		Čj - slovesa
Abeceda H-M	Hláskuje písmena A-M. Podle pokynů jednotlivá písmena zapíše.		Čj - abeceda
Slovní zásoba - zvířátka Hry, soutěže, hláskování, rým, píseň	Vyjmenuje základní zvířata žijící v safari, přiřadí názvy k obrázkům, vyhledá je v učebnici.	Osobnostní a sociální výchova – rozvoj poznávacích schopností	Prv - zvířata
Abeceda N-S	Umí hláskovat písmena A-S. Hláskuje jednoduchá známá slova.		Čj - abeceda

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 2.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Slovní zásoba - barvy	Vybarví obrázky příslušnou barvou, vyjmenuje základní barvy, správně je hláskuje a čte.		Prv - barvy
Abeceda T-Z	Hláskuje písmena A-Z z anglické abecedy.		Čj - abeceda
Skupinová práce, dramatizace jednoduchého příběhu, práce s obrázkovými kartami	Popisuje, které věci jsou jeho a které jsou kamaráda.		
Věty: This is my/your ... Slovní zásoba - školní pomůcky	Používá názvy základních školních pomůcek, při poslechu ukazuje správné obrázky, obrázky vyhledá na plakátě.	Výchova demokratického občana - škola	Prv - školní pomůcky
Slovní zásoba - Vánoce Vánoční aktivity - básničky, koledy, přání	Zná základní vánoční slovní zásobu, zpívá z paměti jednoduchou vánoční píseň.	Multikulturní výchova - tolerance jiných kultur	Prv – svátky Hv - zpěv vánoční písně
Číslovky 1-10	Vyjmenuje, napíše a čte číslovky 1-10, ptá se how many, počítá, kolik je předmětů na obrázku.		M - číslo, sčítání
Opakování	Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Píše slova a jednoduché věty na základě textové a vizuální předlohy. Hláskuje písmena A-Z.		
Otázky: Do you like ... ?	Ptá se spolužáka, co má rád.		

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 2.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Odpovědi: Yes. No.</p> <p>Věty: I like ..., I don't like ...</p> <p>Slovní zásoba - jídlo</p> <p>Slovní zásoba - části lidského těla</p> <p>Pohybové hry s ukazováním částí těl, rytmizace</p> <p>Věty: I've got ... Projekt o sobě, obrázky s popisy</p> <p>Slovní zásoba - Velikonoce</p> <p>Otázky: Is it ...?, Is it in ...? Odpovědi: It's a ...</p>	<p>Odpovídá kladně a záporně na otázky.</p> <p>Říká, co má a nemá rád.</p> <p>Používá danou slovní zásobu, slova čte a píše, přiřazuje k obrázkům.</p> <p>Vyjmenuje základní části těla, na pokyn ukazuje, zadává pokyny spolužákům.</p> <p>Pomocí vět s I've got vyjádří, co má. Popisuje obrázky, své tělo.</p> <p>Rozumí základní slovní zásobě o Velikonocích, dozvídá se o zvycích v anglicky mluvících zemích.</p> <p>Rozumí otázkám, zkouší se ptát, kde co je. Reaguje na otázky, ukazuje odpovědi na obrázku.</p>	<p>Sociální výchova - vyjádření názoru</p> <p>Multikulturní výchova - tradice a zvyky v cizích zemích</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – sebepoznání.</p> <p>Multikulturní výchova - tradice a zvyky v cizích zemích</p>	<p>Prv - jídlo</p> <p>Prv - lidské tělo</p> <p>Tv – pohybové hry Hv - rytmizace</p> <p>Prv - velikonoční svátky Hv – zpěv písně</p>

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 2.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Záporná odpověď: I don't know.</p> <p>Slovní zásoba - domov Obrázkové karty, společný projekt</p> <p>Otázka: Where's my/your...?</p> <p>Slovní zásoba - oblečení</p> <p>Věta: I'm wearing ... Otázka: What are you wearing?</p> <p>Pokyny</p> <p>Slovní zásoba k tématu hraní venku</p>	<p>Odpoví, že neví.</p> <p>Píše slova na základě vizuální předlohy.</p> <p>Rozumí jednoduchým otázkám učitele.</p> <p>Vyjmenuje, napíše a čte základní druhy oblečení.</p> <p>Popíše, co má na sobě. Ptá se spolužáka, na jeho oblečení.</p> <p>Rozumí jednoduchým pokynům a reaguje na ně verbálně i neverbálně.</p> <p>Rozumí jednoduchým větám s použitím přítomného času průběhového. Zkouší tyto věty použít.</p> <p>Pozná, čte a píše nová slova.</p> <p>Zapojuje se do her a cvičení.</p>	<p>Multikulturní výchova – kulturní diferenciaci – respektování zvláštností člověka i různých etnik</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – psychohygienu – dovednost pozitivního naladění, hledání pomoci</p>	<p>Prv - můj domov</p> <p>Prv – oblečení</p> <p>Tv, Prv - výchova ke zdraví</p>