

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 3.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Opakování učebnice Happy House 2 <i>Hry, soutěže, práce s obrázky a předměty</i></p> <p>Lekce 1 – učebnice Happy Street 1 úvod <i>Hry s obrázky, slovy, písničky, básničky,</i> Pokyny a příkazy ve škole – rozkazovací způsob <i>hry</i> Základní zdvořilostní fráze – pozdrav, představení, osobní údaje <i>Rozhovory, poslech</i> Číslovky základní 1-10 <i>Hry, soutěže</i> Abeceda</p> <p>Lekce 2 – Školní pomůcky a činnosti Spojování předmětu, jeho názvu a výslovnosti – pravidelné mn. číslo podst. jm. <i>Poslechová cvičení, práce se slovníkem</i> Zdvořilé žádosti a odpovědi na ně – dialog <i>Poslech příběhu, dramatizace</i> Barvy – určování barev <i>Hry, soutěže, písničky, říkanky</i></p> <p>Užití <i>to</i> a <i>toto</i> pro označování věcí Osobní zájmena Užití slovesa <i>to be</i></p>	<p>Čte a vyslovuje srozumitelně jednotlivá slova, reprodukuje slovní zásobu ze známé tematické oblasti v přiměřeném rozsahu Rozeznává všechny postavy v učebnici Řečové dovednosti – rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně verbálně i neverbálně Pozdraví učitele i kamarády, představí se, zeptá se a jednoduše odpoví na jméno/věk, rozloučí se Spočítá předměty, ovládá slovní i písemnou podobu číslovek Hláskování slov Aktivně vyhláskuje známá slova a své jméno</p> <p>Pojmenuje běžné předměty ve škole, ve třídě, utvoří pravidelné množné číslo známých podstatných jmen</p> <p>Rozumí pomalému a správně vyslovovanému dialogu, umí si půjčit věc a odpovědět Určuje barvy, zeptá se na barvu, přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení Ukáže na běžné předměty kolem sebe Ovládá zájmena osobní Ovládá kladné tvary slovesa <i>to be</i></p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – Poznávání lidí</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – Komunikace</p>	<p>Prvouka – základy společenského chování</p> <p>Matematika – počítání do 10 Český jazyk – abeceda-srovnání</p> <p>Český jazyk – respektování zákl. komunikačních pravidel</p>

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 3.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Angličtina ve světě - Evropa a svět nás zajímá <i>Práce s mapou, řízené psaní – e-mail</i> Škola v Anglii – Hodina HV Užití slovesa <i>can/can't, Poslech, čtení</i> Halloween – Seznámení s podstatou svátku <i>Dramatizace příběhu, hry</i></p> <p>Lekce 3 – Hračky Pojmenování názvů hraček – doma <i>Poslech, přiřazování, práce se slovníkem</i> Užití slovesa <i>to be</i> – zápor, otázka a krátké odpovědi <i>Vyvození pravidel, překladová cvičení</i> Charakteristika – nálady a pocity (happy, sad, angry,...)</p> <p>Recyklovatelné materiály Rozlišování druhů materiálů podle původu <i>Práce s obrázky a reálnými předměty</i> Jak si děti hrají – druhy her, <i>Poslech, čtení</i></p> <p>Lekce 4 – Jídlo Pojmenování základních druhů potravin <i>Projekt, hry, slovník, obrázkové knihy</i> Sloveso <i>like</i> v kladné větě, záporu a otázce</p>	<p>Pojmenuje místa na mapě, zeptá se a odpoví na dotaz odkud pochází.</p> <p>Rozeznává některé odlišnosti školního života v anglických školách. Umí vysvětlit, k čemu se svátek vztahuje, ovládá základní slovní zásobu.</p> <p>Zeptá se a odpoví na dotaz „Co je to?“ Ovládá slovosled: člen – barva – podst. jméno.</p> <p>Ovládá základní tvary slovesa <i>to be</i> v otázce a záporu – klade krátké ano/ne otázky k ověření správnosti svého odhadu. Vyjádří své pocity, řečové dovednosti – zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Pojmenuje materiál, ze kterého je hračka vyrobená.</p> <p>Pojmenuje předměty na obrázcích, rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Pojmenuje základní názvy potravin. Vyjádří oblíbené a neoblíbené potraviny, zeptá se kamaráda, ovládá jednoduchou</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Objevujeme Evropu a svět, Evropa a svět nás zajímá Multikulturní výchova – Lidské vztahy</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – Sebepoznání a sebepojetí Enviromentální výchova – Vztah člověka k prostředí</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Objevujeme Evropu a svět Osobnostní a sociální výchova – Sebepoznání a sebepojetí</p>	<p>Prvouka – práce s mapou</p> <p>Výtvarná výchova – výroba hračky z recykl. materiálů</p> <p>Výtvarná výchova – výroba koláže Prvouka – dětská strava</p>

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 3.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>V obchodě – Reálná situace nakupování <i>Dramatizace příběhu, rozhovorů</i> Užití slovesa <i>to have</i></p> <p>Peníze – Používání peněz pro nakupování <i>Obrázky, reálné předměty - porovnání</i> Nakupování – Na trhu <i>Čtení, rozhovory, video</i></p> <p>Vánoce - Seznámení s reáliemi, slovní zásobou <i>Výroba vánočního přání, zpěv koled a písní se zimní tematikou</i></p> <p>Lekce 5 – Hračky Pojmenování názvů hraček – venku <i>Obrázky, reálné předměty, dopis</i> V parku – Setkání s kamarády v parku <i>Porozumění příběhu a jeho dramatizace, komiks</i> Užití slovesa <i>to have</i> Číslovky základní 11–20 <i>Hry, soutěže</i></p>	<p>Umí v obchodě požádat o věci. Zeptá se na množství – much/many. Ovládá základní tvary slovesa <i>to have</i>.</p> <p>Je si vědom kulturních odlišností – odlišnost měny. Umí pojmenovat základní druhy ovoce, vede rozhovor s prodávčem, rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Umí vysvětlit rozdíly mezi oslavami našich a britských Vánoc, používá vhodnou slovní zásobu k tomuto tématu.</p> <p>Pojmenuje hračky a věci, které mu jsou blízké a napíše je, píše jednoduchá slova a věty dle předlohy a přečte je. Umí se domluvit kamarádem na téma, co budeme dělat, co budeme hrát.</p> <p>Ovládá základní tvary slovesa <i>to have</i>. Spočítá předměty, ovládá slovní i písemnou podobu číslovek.</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Multikulturní výchova – Multikulturita</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – Kooperace a kompetice</p>	<p>Český jazyk – dramatická výchova</p> <p>Matematika – počítání s penězi</p> <p>Výtvarná výchova – výroba přání Hudební výchova – zpěv koled</p> <p>Český jazyk – anglická slova užívaná v češtině a naopak Český jazyk – dramatická výchova</p> <p>Matematika – počítání do 20</p>

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 3.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Bezpečnost v dopravě - Hledání a popis vhodného místa k přejití vozovky <i>Práce s obrázky – dopravní situace</i> Části lidského těla – Popis postavy <i>Pohybové aktivity, příkazy</i></p> <p>Lekce 6 – Nábytek, můj pokoj Pojmenování základních názvů nábytku <i>Obrázky, reálné předměty, slovník</i> V pokoji – předložky <i>in, on, under</i> <i>Popis pokoje</i> Obydlí v historii – Porovnání bydlení kdysi a nyní, přídavná jména označující stáří <i>Popis obrázků</i> Vazba <i>there is + člen neurčitý a/an</i> Zvířecí mazlíčci <i>Sdílení informací o sobě, poslech, čtení</i></p> <p>Lekce 7 – Osoby, rodina, vybraná domácí zvířata – základní příd. jména <i>Hry se slovy, písně, dopis, slovník</i> Na ulici – Popisy fyzického vzhledu osob <i>Čtení, poslech, dramatizace, popisy obrázků</i> Slovesa <i>to be</i> a <i>to have</i></p>	<p>Pomocí obrázku předvede aktivitu na přechodu pro chodce při přecházení silnice.</p> <p>Umí pojmenovat části těla, rozumí příkazům, píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy. Umí pojmenovat vybavení pokoje, třídy.</p> <p>Zeptá se na umístění běžných předmětů v místnosti a na stejnou otázku odpoví. Přiřadí předměty k obrázkům podle stáří, rozlišuje přídavná jména.</p> <p>Umí použít vazbu k popisu obrázků. Umí pojmenovat základní názvy zvířat, podá informace o svých mazlíčcích.</p> <p>Vyjmenuje a popíše v základních rysech fyzický vzhled blízké osoby.</p> <p>Popíše v základních rysech osoby na ulici.</p> <p>Rozlišuje rozdíl mezi těmito dvěma slovesy.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – Rozvoj schopnosti poznávání Osobnostní a sociální výchova – Komunikace</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – Rozvoj schopnosti poznávání Multikulturní výchova – Kulturní diferenciaci</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá</p>	<p>Prvouka – dopravní výchova</p> <p>Český jazyk – sloh, popis</p> <p>Český jazyk – popis</p>

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 3.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Pohled na umění – Popis a charakteristika osob na obrázcích <i>Práce s reprodukcemi obrazů</i> Volný čas – Moje oblíbená místa <i>Poslech, čtení, práce s obrázky</i></p> <p>Velikonoce – velikonoční pozdravy a tradice <i>Písnička, výroba přání</i></p> <p>Lekce 8 – Oblečení Pojmenování základních názvů oděvů <i>Popisy obrázků, hry s reálnými předměty</i> Jednoduché užití přít. času průběhového pro popis toho, co máme na sobě Na hřišti – Dotazování se na majitele předmětu – přivlastňovací pád <i>Čtení, dramatizace</i> Měření a odhad – Hádání a měření velikosti <i>Práce s pravítkem</i> Rodina a rodinné vztahy <i>Popis rodokmenu, práce s fotografiemi</i></p>	<p>Popisuje to, co vidí na obrázcích.</p> <p>Porozumí textu, který popisuje oblíbená místa pro volný čas, umí pojmenovat místa na obrázcích.</p> <p>Umí pojmenovat základní slovní zásobu k tomuto tématu, je si vědom kulturních rozdílů.</p> <p>Pojmenuje základní názvy oděvů.</p> <p>Sdělí jednoduchou větou, co má právě na sobě a zeptá se majitele na konkrétní oblečení. Zeptá se na majitele předmětu, umí odpovědět.</p> <p>Umí označit oblečení podle velikosti.</p> <p>Porozumí grafu, který znázorňuje rodokmen, pojmenuje jednotlivé rodinné příslušníky - rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – Rozvoj schopnosti poznávání Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Osobnostní a sociální výchova - Kreativita</p> <p>Multikulturní výchova – Multikulturita</p>	<p>Výtvarná výchova – barevné pojetí malby</p> <p>Výtvarná výchova – výroba přání Hudební výchova – zpěv písně</p> <p>Český jazyk – popis osob</p> <p>Český jazyk – dramatická výchova</p> <p>Matematika – měření, odhad Prvouka – Já a moje rodina</p>

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 3.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Opakování a utvrzení učiva <i>Diktáty, překladová cvičení, práce s obrázky</i></p>	<p>Ovládá základní slovní zásobu v ústní i písemné podobě, mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění).</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – Seberegulace, sebeorganizace</p>	