

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Opakování učiva učebnice Happy Street 1 – slovní zásoba, kladné a záporné příkazy, základní gramatické struktury, osobní informace <i>Hry, soutěže, práce s obrázky a předměty</i></p> <p>Lekce 1 – Vítejte zpátky! Představení učebnice Happy Street 2 <i>Komiks</i></p> <p>Užití <i>this, these</i> <i>Gramatická cvičení</i> Procvičování abecedy – hláskování <i>Písnička, básnička, hry</i> Založení časopisu <i>Vytvoření obálky vlastního časopisu</i> Sloveso <i>to be</i> – opakování <i>Gramatická cvičení</i></p> <p>Lekce 2 – Šťastné rodiny Slovní zásoba témat: rodina, domov, můj dům <i>Komiks, hry, dopis</i> Zájmena přivlastňovací <i>Gramatická cvičení</i> Přivlastňovací pád 's <i>Gramatická cvičení, hry</i> Číslovky 20–100</p>	<p>Ovládá ústně i písemně slovní zásobu k jednotlivým tematickým okruhům a osvojené gramatické struktury. Základní fonetické znaky – úvod.</p> <p>Poslech s porozuměním – rozumí pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně, rozeznává postavy v učebnici. Aktivně používá ukazovací zájmena.</p> <p>Aktivně vyhláskuje známá slova a své jméno.</p> <p>Rozeznává části, ze kterých se časopis skládá.</p> <p>Aktivně používá sloveso <i>to be</i> v kladných, záporných i tázacích větách a krátkých odpovědích. Přečte a sehraje příběh, ovládá slovní i písemnou podobu nových slov, určuje členy rodiny. Aktivně používá přivlastňovací zájmena.</p> <p>Umí vytvořit přivlastňování pomocí 's.</p> <p>Ovládá slovní i písemnou podobu číslovek.</p>	<p>Mediální výchova – Tvorba mediálního sdělení</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – Rozvoj schopnosti poznávání</p>	<p>Český jazyk – dramatická výchova</p> <p>Výtvarná výchova – obálka časopisu</p> <p>Přírodověda – já a moje rodina</p> <p>Matematika – počítání v oboru 20–100</p>

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Curriculum – Porovnání věku <i>younger/older than</i> <i>Rozhovory, práce s časopisem, slovníkem</i> Sloveso <i>to have</i> – opakování <i>Gramatická cvičení</i></p> <p>Náš svět – Prarodiče a jiní příbuzní <i>Čtení a překlad textu, diskuse</i></p> <p>Halloween Seznámení s podstatou svátku <i>Hry, báseň</i></p> <p>Lekce 3 – Jídlo, jídlo, jídlo! Slovní zásoba témat: jídlo, chutě <i>Komiks</i> Užití <i>some</i> a <i>any</i> <i>Popisy obrázků</i> Hodiny, určování času – <i>o'clock, quarter to, quarter past, half past</i> <i>Písnička, rozhovory, cvičení</i> V obchodě – nákupy <i>Rozhovory</i> Curriculum – Zdravé jídlo <i>Dotazník, formulář, práce s časopisem</i></p>	<p>Porovná věk osob – rodina, třída.</p> <p>Aktivně používá sloveso <i>to have</i> v kladných, záporných i tázacích větách a krátkých odpovědích.</p> <p>Poslech s porozuměním – rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu, správně odpoví na otázky k jednoduchému textu.</p> <p>Doplní část delšího psaného textu podle vzoru.</p> <p>Umí vysvětlit, k čemu se svátek vztahuje, ovládá základní slovní zásobu.</p> <p>Přečte a sehraje příběh, zopakuje a rozšíří slovní zásobu, přiřazuje známá slova a věty k obrázkům.</p> <p>Rozlišuje základní pravidla užití <i>some, any</i>, jednoduše popíše obrázek.</p> <p>Zeptá se na čas a odpoví, kolik je hodin.</p> <p>Zapojí se do jednoduchých rozhovorů, zakoupí potraviny, poděkuje, rozloučí se.</p> <p>Dozví se o významu ovoce a zeleniny pro zdravý způsob stravování, vyplní osobní údaje do formuláře.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – Mezilidské vztahy</p> <p>Multikulturní výchova – Lidské vztahy</p> <p>Osobní a sociální výchova – Komunikace Enviromentální výchova – Vztah člověka k prostředí</p>	<p>Výtvarná výchova – vytvoření stránky vlastního časopisu</p> <p>Přírodověda – já a moje rodina</p> <p>Matematika – struktura: hodiny</p> <p>Český jazyk – dramatická výchova Přírodověda – zdravý životní styl</p>

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Náš svět – Zvyklosti v jídle Seznámení se s některými zvyklostmi britského stravování, děti a mládež v UK</p> <p>Užití <i>sometimes, never, always</i> <i>Práce s textem, gramatická cvičení</i></p> <p>Lekce 4 – Den v ZOO Slovní zásoba téma Zvířata <i>Komiks, poslechová cvičení, diskuse</i> Porovnání velikosti <i>taller/shorter than</i> <i>Říkanka, popisy zvířat</i> Předložky popisující polohu – <i>next to, opposite, between</i> <i>Práce s jednoduchou mapou, slovník, projekt</i> Curriculum – Karneval zvířat <i>Píseň, hádanky, práce s časopisem</i></p> <p>Náš svět – Zvířata na farmách Seznámení se s užitečnými zvířaty na farmách po světě <i>Práce s textem, otázky, odpovědi</i></p> <p>Vánoce – Seznámení s reáliemi, slovní zásobou <i>Zpěv koled a písní se zimní tematikou, křížovky, osmisměrky, pohlednice, e-mail, SMS</i></p>	<p>Dozví se, co je tradiční britské jídlo. Čtení s porozuměním – vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Umí správně použít frekvenční příslovce v jednoduchých větách.</p> <p>Přečte a sehraje příběh, zopakuje a rozšíří slovní zásobu, diskuse – ohrožené druhy. Porovná velikost zvířat, tvoří krátké věty.</p> <p>Umí popsat mapu, zeptat se na polohu a odpovědět. Vyhledá neznámá slova ve slovníku. Zopakuje z paměti básničku, vnímá zvířata vyjádřená hudbou, napíše báseň podle vzoru.</p> <p>Umí vyjmenovat chovná zvířata žijící na farmách. Čtení s porozuměním – vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovanému tématu.</p> <p>Umí vysvětlit rozdíly mezi oslavami našich a britských Vánoc, používá vhodnou slovní zásobu k tomuto tématu. Napíše jednoduchou zprávu a pohlednici kamarádovi.</p>	<p>Výchova k myšlení v globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Enviromentální výchova – Základní podmínky života</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – Kreativita</p> <p>Výchova k myšlení v globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Výchova k myšlení v globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá</p>	<p>Výtvarná výchova – vytvoření stránky vlastního časopisu</p> <p>Český jazyk – rozeznávání druhů slov</p> <p>Přírodověda – zvířata a jejich přirozené prostředí</p> <p>Výtvarná výchova – vytvoření projektu Moje ZOO Český jazyk – báseň, rým</p> <p>Přírodověda – zvířata a jejich přirozené prostředí</p> <p>Český jazyk – psaní pohlednice, e-mailu, SMS Hudební výchova – zpěv koled a písní se zimní tematikou</p>

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Lekce 5 – Ve městě Slovní zásoba téma Město Vazba <i>there is/there are</i>, jednoduchý popis <i>Komiks, poslechová cvičení, hry</i> Cesta do školy – dopravní prostředky, užití <i>by</i> <i>Píseň, rozhovory</i> Nákup jízdenek v autobusu <i>Rozhovory, jednoduchá žádost, poděkování</i> Curriculum – Čtení mapy, směry <i>Práce s mapou, scénky, vlastní časopis</i> Náš svět – Doprava Seznámení se s druhy dopravy v Londýně <i>Práce s textem, otázky, odpovědi</i></p> <p>Lekce 6 – Jen tak pro legraci Slovní zásoba témat: záliby a volný čas <i>I can..., I like/I don't like + ing</i> <i>Komiks, poslechová cvičení, dotazník</i></p> <p>Dny v týdnu <i>Básnička, popis aktivit v týdnu</i></p> <p>Televizní pořady <i>Diskuse, práce s časopisem</i></p>	<p>Přečte a sehraje příběh, určí a pojmenuje místa ve městě, rozumí smyslu přiměřeně obtížné nahrávky. Určí druhy dopravních prostředků, popíše, jak se dopravuje do školy, zeptá se kamaráda.</p> <p>Umí si zakoupit jízdenku, vznesse jednoduché dotazy, rozumí označení anglické měny. Umí se zeptat na cestu, popsat směr a polohu na mapě, popíše zajímavosti ve svém okolí. Přečte nahlas a srozumitelně krátký text obsahující známou slovní zásobu. Je si vědom rozdílů v druzích dopravních prostředků u nás a v Británii.</p> <p>Zopakuje a rozšíří slovní zásobu z okruhu Volný čas, sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Naučí se básničku, ovládá názvy dnů v týdnu, popíše svůj týden – vyjádří jednoduché základní informace, které obměňuje s použitím osvojené slovní zásoby. Určí a pojmenuje různé druhy televizních pořadů, přečte stránku z televizního programu – porozumí upoutávce na TV pořad.</p>	<p>Enviromentální výchova – Ekosystémy</p> <p>Osobní a sociální výchova – Komunikace</p> <p>Výchova k myšlení v globálních souvislostech – Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – Seberegulace, sebeorganizace</p> <p>Mediální výchova – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</p>	<p>Vlastivěda – srovnání: město – venkov</p> <p>Výtvarná výchova – vytvoření stránky vlastního časopisu</p> <p>Matematika – struktura: dny v týdnu</p> <p>Výtvarná výchova – vytvoření stránky vlastního časopisu</p>

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Curriculum – Knihy <i>Diskuse, praktické ukázky knih</i></p> <p>Náš svět – Outdoorové činnosti <i>Práce s textem</i></p> <p>Den Sv. Valentýna – Seznámení s reáliemi, slovní zásobou <i>Výroba přání – jednoduchý návod</i></p> <p>Lekce 7 – Lidé v práci Slovní zásoba téma: Povolání <i>Komiks, hry se slovy, píseň</i> Přítomný čas prostý Tázací zájmena – <i>who, what, where, when</i> <i>Gramatická a poslechová cvičení, práce s časopisem</i></p> <p>Curriculum – Pojmenování částí naší sluneční soustavy <i>Práce s textem a obrázky</i></p> <p>Náš svět – Odlišná povolání v Británii <i>Práce s textem, obrázky</i></p> <p>Velikonoce – pozdravy a tradice <i>Hry, písničky, křížovky a osmisměrky</i> Jarní květiny</p>	<p>Porozumí a umí pojmenovat informace na obalu knihy, podá informace o knihách, které přečetl. Dozví se o oblíbených outdoorových činnostech v různých částech Británie. Umí vysvětlit podstatu svátku.</p> <p>Určí a pojmenuje běžné profese, zeptá se na povolání, potřebný oděv, místo výkonu práce.</p> <p>Umí vytvořit jednoduché věty a aplikovat základní pravidla pro přítomný čas prostý – slovosled kladné i záporné věty, otázky a krátké odpovědi. Tvoří krátké věty pro popis různých povolání.</p> <p>Pojmenuje planety sluneční soustavy ve správném pořadí.</p> <p>Dozví se o profesích typických pro Británii.</p> <p>Používá základní slovní zásobu k tomuto tématu, je si vědom kulturních rozdílů. Pojmenuje základní druhy jarních květin.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – Sebepoznání a sebepojetí Výchova k myšlení v globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – Hodnoty, postoje, etika</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá</p>	<p>Český jazyk – rozvoj čtenářské gramotnosti</p> <p>Výtvarná výchova – výroba přání</p> <p>Přírodověda – sluneční soustava</p> <p>Hudební výchova – zpěv písní s jarní tematikou Přírodověda – jarní květiny</p>

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Lekce 8 – Jaké je počasí? Slovní zásoba téma: Počasí <i>Komiks, hry se slovy, píseň</i> Přítomný čas průběhový <i>Popis probíhajících činností, hry</i> Oděvy – I'm wearing... <i>Popisy postav, rozhovory</i> Hlavní města – pojmenování <i>Práce s obrázky, mapou</i></p> <p>Curriculum – Grafy o počasí <i>Vytvoření grafu, prezentace výsledků</i> Náš svět – Měsíce v roce, kalendářní rok, Měsíce a svátky v roce, narozeniny, roční období <i>Práce s textem</i> Spojené království – důležité zeměpisné údaje <i>Práce s textem – použití slovníku, časopis</i></p> <p>Opakování a utvrzení učiva <i>Soutěže, hry, gramatická cvičení</i></p>	<p>Sehraje komiks, tvoří krátké věty o počasí.</p> <p>Umí utvořit jednoduché věty a aplikovat základní pravidlo pro přít. čas průběhový. Popíše oděv a ptá se, co mají lidé na sobě a co dělají.</p> <p>Umí se zorientovat na mapě a správně přečíst anglické tvary názvů měst.</p> <p>Vytvoří graf o počasí a vyčte informace.</p> <p>Umí pojmenovat měsíce v roce, roční období v jednoduchém textu doplněném obrázkem vyhledat požadované informace.</p> <p>Rozlišuje základní zeměpisné údaje, rozumí jednoduchému krátkému textu z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Ovládá základní slovní zásobu a fráze v ústní i písemné podobě, mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění).</p>	<p>Enviromentální výchova – Základní podmínky života</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – Seberegulace, sebeorganizace</p>	<p>Vlastivěda – práce s mapou</p> <p>Matematika – grafy</p> <p>Matematika – struktura: měsíce</p> <p>Výtvarná výchova – vlastní stránka časopisu</p>