

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 5.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Opakování učiva 4. ročníku – gramatické struktury, slovní zásoba <i>Hry, soutěže, práce s obrázky</i></p> <p>Lekce 1 – Setkání, pozdravy <i>Rozhovory</i></p> <p>Rozkazovací způsob – kladné i záporné tvary <i>Pokyny, příkazy – porozumění, hry</i> Členy a/an, zájmena ukazovací <i>Gramatická cvičení, odvození pravidla</i> Číslovky 0–100 <i>Poslechová cvičení, hry, doplňovačky</i> Množné číslo podstatných jmen <i>Gramatická cvičení, obrázky</i> Vazba there is,/there are <i>Popis obrázků</i> Abeceda <i>Hláskování slov</i></p> <p>Kulturní stránka – Jména a oslovení <i>Čtení, úvaha, porovnání rozdílů</i> Curriculum – Matematické příklady <i>Jednoduché matematické úlohy</i></p>	<p>Žák ovládá ústně i písemně slovní zásobu, aktivně používá osvojené gramatické struktury.</p> <p>Mluvení – umí souvisle pohovořit o své osobě, odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>Rozumí běžným pokynům učitele při hodině, udává pokyny spolužákům. Rozliší použití neurčitého členu a/an, ovládá zájmena ukazovací. Počítá do 100, rozumí číselným údajům – tel. čísla, odpoví na krátkou jednoduchou zprávu. Rozlišuje pravidelné a nepravidelné mn. číslo podst. jmen. Popíše podle obrázku umístění předmětu v místnosti. Hláskuje jména a slova.</p> <p>Je si vědom odlišností v oslovování osob mezi českým a anglickým prostředím. Žák podle diktátu spočítá příklady, umí příklady tvořit a popsat je v angličtině.</p>	<p>Osobní a sociální výchova – Komunikace</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá</p>	<p>Český jazyk – dramatická výchova</p> <p>Matematika – aplikace jednoduchých početních operací v oboru do 100</p> <p>Matematika – aplikace jednoduchých početních operací v oboru do 100</p>

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 5.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Project – Já a můj svět <i>Zhotovení projektu, prezentace, diskuse, sebehodnocení</i></p> <p>Lekce 2 - Přátelé a rodina Sloveso to be – kladné, záporné a tázací věty, krátké odpovědi <i>Gramatická a překladová cvičení</i> Názvy zemí <i>Práce s mapou, práce se slovníkem</i></p> <p>Přivlastňovací zájmena, přivlastňovací pád <i>Přiřazování předmětů, popis obrázků.</i></p> <p>Dny v týdnu, otázky s tázacími zájmeny <i>Práce s kalendářem, rozhovor v rozhlasu</i></p> <p>Kulturní stránka – adresa, bydliště <i>Nadepsání dopis. obálky, čtení, diskuse</i></p> <p>Curriculum – Svět <i>Práce s mapou, čtení, překlad</i></p>	<p>Psaní – žák napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života.</p> <p>Žák aktivně ovládá sloveso <i>to be</i> v ústním i písemném projevu, nalezne známá slova a věty v jednoduchém textu. Pojmenuje nejznámější světové i evropské státy a jejich hlavní města, přiřadí st. vlajky. Neznámá slova vyhledá v tištěném slovníku.</p> <p>Vyjmenuje přivl. zájmena a správně je použije. Umí přivlastňovat předměty osobám.</p> <p>Pojmenuje dny v týdnu, objedná v rozhlasu píseň k narozeninám, umí použít tázací zájmena v otázce. Poslech s porozuměním – rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. Umí nadepsat dopisní obálku, je si vědom odlišností mezi českým a angl. prostředím.</p> <p>Pojmenuje kontinenty, zařadí místa podle polohy, svými slovy vyjádří smysl textu.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – Sebepoznání a sebepojetí</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá</p>	<p>Výtvarná výchova – vytvoření projektu</p> <p>Matematika – struktura: dny</p> <p>Vlastivěda – práce s mapou</p>

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 5.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Project – Moje rodina <i>Zhotovení rodokmenu s výpovědí na dané téma, prezentace, diskuse, sebehodnocení</i></p> <p>Lekce 3 – Můj svět Sloveso <i>to have</i> – kladné, záporné a tázací věty, krátké odpovědi <i>Gramatická a překladová cvičení</i></p> <p>Můj domov, domácí mazlíčci <i>Popisy a porovnávání obrázků, rozhovory</i></p> <p>Postavení př. jmen ve větě <i>Hry, soutěže, práce s obrázky</i></p> <p>Moje škola, rozvrh hodin <i>Doplnění rozvrhu hodin, porovnání českých a angl. odlišností ve vyučovaných předmětech</i></p> <p>Kulturní stránka – Školy v Anglii a Walesu <i>Práce s textem, čtení</i></p>	<p>Žák vyhotoví a prezentuje plakát na téma moje rodina.</p> <p>Žák aktivně ovládá sloveso <i>to have</i> v ústním i písemném projevu. Čtení s porozuměním – rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. Žák pojmenuje předměty osobní potřeby, zvířata, která vlastní, zeptá se na totéž kamaráda. Žák správně zařadí př. jméno do věty – pořádek slov ve větě, ovládá protiklady.</p> <p>Žák pohovoří o svém rozvrhu hodin, umí vyjádřit rozdíly mezi českým a angl. prostředím. Produktivní řečové dovednosti – rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. Žák rozumí krátkému textu s obrázky, přečte a přeloží text .</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – Kreativita</p> <p>Osobní a sociální výchova – Sebepoznání a sebepojetí</p> <p>Výchova demokratického občana – Občanská společnost a škola</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá</p>	<p>Výtvarná výchova – vytvoření plakátu</p> <p>Český jazyk – přídavná jména ve větě</p> <p>Mediální výchova – práce s internetem</p>

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 5.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Curriculum – Přírodověda Části těla: člověk/zvíře, zvířata ve volné přírodě <i>Popisy obrázků, poslechová cvičení</i> Project – Moje škola <i>Zhotovení projektu na dané téma, prezentace, diskuse, sebehodnocení</i></p> <p>Vánoce <i>Zpěv koled a písní se zimní tematikou, blahopřání</i></p> <p>Lekce 4 – Čas Určování času, předložky s časovými údaji <i>Hry, rozhovory, denní aktivity – popis, dotaz na začátek a konec</i></p> <p>Můj den – přítomný čas prostý, plnovýznamová slovesa pro každodenní činnosti – <i>opis denního režimu, odvození gramatických pravidel, cvičení, překlad</i> Volný čas – plnovýznamová slovesa <i>Práce s obrázky, popis dne, rozšiřování slovní zásoby na dané téma – slovník</i></p>	<p>Žák popíše části lidského těla, těl savců a ptáků, rozšíří si slovní zásobu – zvířata ve volné přírodě.</p> <p>Žák umí popsat polohu a budovu školy, popsat svůj rozvrh hodin, třídu a vyjádřit se k oblíbenosti předmětů.</p> <p>Používá vhodnou slovní zásobu k tomuto tématu, napíše blahopřání, zazpívá píseň.</p> <p>Žák ovládá pravidla určování času, zeptá se na čas, odpoví, rozliší časové údaje vztahující se k aktivitám ve volném čase.</p> <p>Žák ovládá pravidla pro používání přít. času prostého, popíše činnosti, které dělá opakovaně, pohovoří o denním režimu.</p> <p>Žák pohovoří o svých zálibách, umí popsat záliby, zeptá se kamaráda. Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích, práce se slovníkem.</p>	<p>Osobní a sociální výchova – Komunikace</p> <p>Osobní a sociální výchova – Sebepoznání a sebepojetí</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – Seberegulace, sebeorganizace</p>	<p>Přírodověda – popis částí těla osob a zvířat</p> <p>Český jazyk – tradice a zvyky/srovnání</p> <p>Hudební výchova – zpěv písní</p> <p>Matematika: Struktura: měsíce, roky</p>

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 5.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Kultura – Sport <i>Práce s časopisem, webem, typické angl. sporty, sporty v různých ročních obdobích, měsíce v roce</i></p> <p>Curriculum – Hudební nástroje <i>Čtení, poslechová cvičení, hry</i></p> <p>Projekt – Volný čas</p> <p>Velikonoce – pozdravy a tradice <i>Hry, písničky, křížovky a osmisměrky</i></p> <p>Lekce 5 – Místa Můj pokoj <i>Popisy nábytku – práce s obrázky</i> Předložky místa <i>Popisy obrázků, kreslicí diktát</i> Náš dům <i>Názvy místností - popisy obrázků, vlastního domu, práce s textem – čtení, překlad, inzerát</i> Město, vazba there is/ there are <i>Názvy budov, práce s obrázky, poslechová cvičení, rozhovory – dotaz na cestu</i></p> <p>Can, can't – kladné, záporné a tázací věty, krátké odpovědi <i>Procvičování slovesa pomocí her, popisy dovedností – umím, neumím</i></p>	<p>Žák vyhledá informace v časopise a na webu, v jednoduchém textu vyhledá požadovanou informaci, je si vědom rozdílů mezi zeměmi.</p> <p>Žák umí pojmenovat hudební nástroje a roztrždit je do skupin podle druhu. Žák formou dotazníku zjistí, co dělají jeho spolužáci a vyhodnotí informace.</p> <p>Používá základní slovní zásobu k tomuto tématu, je si vědom kulturních rozdílů.</p> <p>Žák dokáže popsat svůj pokoj a předměty v něm. Používá předložky pro popis polohy věcí.</p> <p>Žák popíše dům, byt. Ovládá názvy místností. Srozumitelně vyslovuje jednoduchý čtený text se známou slovní zásobou. Pomocí vazby there is/there are žák popíše okolí svého bydliště, školy. Umí se zeptat na cestu, poradit.</p> <p>Žák umí popsat své dovednosti, dotáže se kamaráda na to, co umí a informaci předá třídě. Na základě poslechu krátké konverzace shrne její obsah písemně i ústně.</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – Poznávání lidí</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá</p>	<p>Hudební výchova – druhy hudebních nástrojů</p> <p>Český jazyk – popis</p>

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 5.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Kulturní stránka – Britské domy <i>Práce s textem, porovnání informací, diskuse</i></p> <p>Curriculum – Historické názvy míst <i>Zkoumání historických pojmenování měst – rozklad slov, jejich význam</i></p> <p>Project – Moje město <i>Zhotovení obrázkové mapy části města s popisem významných míst a budov</i></p> <p>Lekce 6 – Lidé Popisy fyzického vzhledu osob, povolání <i>Použití sloves to be a to have pro popis osob, práce s obrázky, popis reálných osob, práce se slovníkem</i></p> <p>Přítomný čas průběhový – kladné, záporné a tázací věty, krátké odpovědi <i>Práce s komiksem, hry,</i></p> <p>V obchodě <i>Rozhovory, scénky, jednoduchá žádost</i></p> <p>Oděvy <i>Práce s obrázky, reálnými předměty – popisy, práce se slovníkem</i></p>	<p>Žák ústně i písemně reprodukuje hlavní myšlenky textu s pomocí obrázků, umí získané informace porovnat s českým prostředím – rozdíl mezi městem a venkovem. Žák dokáže přiřadit význam k vybraným názvům anglických měst.</p> <p>Žák namaluje mapu části města, ve které žije a popíše významná místa a orientační body.</p> <p>Žák popíše lidi kolem sebe pomocí sloves <i>to be a to have</i>. Zobrazí postavu na základě poslechu.</p> <p>Žák ovládá pravidla pro použití přítomného průběhového času, popíše, co právě teď dělá.</p> <p>Pochopí obsah a smysl jednoduchého dialogu a nahrávky, dokáže se zeptat na cenu, koupit vybranou věc, spočítat útratu a rozloučit se. Žák dokáže popsat oděv, který má na sobě. Dokáže popsat obrázek, rozlišuje části oděvů používaných jen v mn. čísle.</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Osobní a sociální výchova – Poznávání lidí</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – Komunikace</p>	<p>Český jazyk – původ slov</p> <p>Výtvarná výchova – vytvoření projektu</p> <p>Český jazyk – sestaví osnovu rozhovoru, dramatická výchova</p>

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 5.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Kulturní stránka – Lidé <i>Porozumění čtenému textu – vyhledávání informací</i> Curriculum – Výtvarná výchova <i>Dílo známého umělce – popis, poslechové cvičení</i> Project – Lidé <i>Vyprávění o osobě, kterou žák dobře zná – kamarád, rodina.</i></p> <p>Fonetika <i>Zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně) základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</i> <i>Poslechová cvičení, přepis slov do fonetické abecedy, kvízy, hádanky</i></p> <p>Opakování a utvrzení učiva <i>Soutěže, hry, gramatická cvičení</i></p>	<p>V jednoduchém textu vyhledá požadované informace. Ty pak předá spolužákům.</p> <p>Na obrázku najde podle popisu osoby. Popíše osoby, které vidí.</p> <p>Žák souvisle popíše blízkou osobu s použitím všech osvojených jazykových prostředků a slovní zásoby.</p> <p>Žák ovládá základní pravidla výslovnosti, rozlišuje znaky fonetické abecedy.</p> <p>Ovládá: základní slovní zásobu a fráze v ústní i písemné podobě, mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění).</p>	<p>Osobní a sociální výchova – Poznávání lidí</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – Seberegulace, sebeorganizace</p>	<p>Výtvarná výchova – známá malířská díla</p> <p>Výtvarná výchova – vytvoření koláže</p>