

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 6.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Časování sloves být, mít, moci <i>Rozhovory, scénky, vyplňování dotazníků</i>	Umí časovat pomocná slovesa být a mít.	Osobnostní a sociální výchova – komunikace	Čj – slovesa
Přítomný čas prostý <i>Projekt – týdenní program, práce se slovníkem, práce s texty</i>	Používá přítomný čas prostý v kladných a záporných tvarech, tvoří otázky. Vyjmenuje měsíce v roce, zná důležitá data. Umí říct, kdy má narozeniny.	Osobnostní a sociální výchova – vzájemné poznávání	Čj – časování sloves
Frekvenční příslovce práce s učebnicí, poslech s porozuměním	Dodržuje správný slovosled při použití frekvenčních příslovcí.		Čj – příslovce
Řadové číslovky <i>Hry, soutěže</i>	Vyjmenuje řadové číslovky od 0–100, naučí se říkat datum.	Osobnostní a sociální výchova – dovednost zapamatování, řešení problému	Čj – číslovky
Minulý čas prostý <i>Popis předešlého dne</i>	Rozliší použití minulého času prostého, umí tvořit kladné tvary, záporné tvary a otázky. Tvoří minulost od slovesa být.	Environmentální výchova – zvířata v Evropě a ve světě	Čj – minulý čas
Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména <i>Recepty, tvoření kuchařky, dramatizace – v restauraci</i>	Ovládá rozdíly mezi počitatelnými a nepočitatelnými podst. jmény. Vyjmenuje jídla během dne, hovoří o svém oblíbeném jídle.	V. k myšlení v evropských a globálních souvislostech – mezinárodní kuchyně	Čj – číslovky

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 6.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Členy a/an/the/some <i>Práce s texty, doplňovací cvičení, práce se slovníky</i></p> <p>Otázky <i>Dotazníky, práce ve skupinách, práce s mapou</i> <i>Projekt – zeměpisné názvy</i></p> <p>Stupňování přídavných jmen</p> <p>Budoucnost pomocí going to <i>Dialogy, dotazníky, práce s texty</i></p> <p>Přídavná jména a příslovce <i>Práce se slovníkem, práce s anglickým časopisem</i></p>	<p>Správně aplikuje pravidla pro použití neurčitého členu <i>a/an/the</i> a <i>some</i> v souvislosti s jídlem a poč. a nepoč. podst. jmény.</p> <p>Tvoří otázky pomocí <i>How</i>. Ptá se na jednotlivé zeměpisné názvy.</p> <p>Ovládá tvoření druhého a třetího stupně od přídavných jmen pravidelných a nepravidelných.</p> <p>Umí vyjádřit budoucnost pomocí <i>going to</i>. Tvoří příslovce k jednotlivým přídavným jménům. Umí sestavit věty se správným slovosledem. Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích.</p> <p>Vyhledá určitou informaci v textu, dvojjazyčném slovníku a encyklopedii. Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně. Dodržuje správný slovosled.</p>	<p>Osobnostní a soc. výchova – sebepoznání a sebepojetí</p> <p>Mediální v. – informace</p>	<p>Čj – členy Ov – jídlo, stravování</p> <p>Čj – přídavná jména</p> <p>Čj – budoucí čas Čj – přídavná jména a příslovce</p> <p>Čj – slovosled</p>