

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 8.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Úvod Přítomný čas prostý a průběhový <i>Rozhovor, popis činnosti</i></p> <p>Výslovnost</p> <p>Můj život Minulý čas slovesa být Minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves <i>Práce s učebnicí, práce se slovníkem, poslech a jeho porozumění, rozhovor, vyplnění základních informací o sobě ve formuláři</i></p> <p>Rodina <i>Rozhovor, popis činnosti</i></p> <p>Budoucnost Budoucí čas a will <i>Čtení s porozuměním, práce s poslechem a textem, rozhovor</i></p>	<p>Rozvíjí používání přítomných časů k realizaci komunikačního záměru.</p> <p>Rozvíjí dostatečně srozumitelnou výslovnost a schopnost rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonaci, ovládá pravopis slov osvojené slovní zásoby.</p> <p>Použije sloveso být v minulém čase. Vyjádří minulý čas prostý pomocí pravidelných a nepravidelných sloves. Rozliší použití pravidelných a nepravidelných sloves.</p> <p>Popíše životní etapy člověka. Mluví o své rodině, volném čase a zálibách.</p> <p>Použije a vysvětlí použití <i>will</i> ve vztahu k neplánované budoucnosti. Vyjádří svoje plány do budoucnosti. Vyjmenuje základní formy dopravy, vyhledá požadované informace týkající se dopravy v jednoduchých každodenních autentických materiálech.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – komunikace</p> <p>Osobností a sociálních výchova – sebepoznání, sebepojetí</p> <p>Osobností a sociální výchova – rozvoj schopnosti sebepoznávání</p> <p>Enviromentální výchova – doprava a životní prostředí</p>	<p>Čj – čas přítomný</p> <p>Čj – minulý čas</p> <p>Ov – život, rodina, záliby</p> <p>Čj – budoucí čas</p> <p>Z – doprava</p>

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 8.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Velká Británie <i>Práce s učebnicí a videem, rozhovor, práce s mapou</i></p>	<p>Seznámí se se stručnou historií Velké Británie. Rozumí jednoduchým textům o Velké Británii, vyhledá v nich požadované informace.</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět</p>	<p>Z – Velká Británie</p> <p>Z – Londýn</p>
<p>Londýn <i>Práce s učebnicí a videem, poslech s porozuměním, rozhovor, práce s mapou</i></p>	<p>Pozná nejvýznamnější londýnské památky a stručně je popíše.</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – metropole</p>	<p>Z – orientace na mapě</p>
<p>Člen určitý a neurčitý <i>Práce s textem, poslech s porozuměním, rozhovor</i></p>	<p>Správně aplikuje pravidla pro použití určitého a neurčitého členu. Popíše cestu podle mapy.</p>		
<p>New York <i>Práce s textem, čtení s porozuměním, práce s mapou</i></p>	<p>Rozumí jednoduchým textům o New Yorku, vyhledá v něm požadované informace.</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – metropole</p>	<p>Z – New York</p>
<p>Zkušenosti Předpřítomný čas <i>Práce s učebnicí, vysvětlování, rozhovor, dramatizace</i></p>	<p>Dokáže vytvořit minulé přičestí a použít je při tvoření předpřítomného času. Zná pravidla tvoření předpřítomného času a ví, kdy jej použije.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – hodnoty, postoje, etika</p>	<p>Ov – zkušenosti</p>
<p>Předpřítomný čas s výrazy ever, never <i>Práce s textem, čtení a poslech s porozuměním, rozhovor</i></p>	<p>Použije správně předpřítomný čas ve větách typu Už jsi někdy ...? Ještě nikdy jsi...? s výrazy ever/ never.</p>		
<p>Ustálené vazby</p>	<p>Pozná ustálené vazby a dovede je použít.</p>		<p>Čj – ustálené vazby</p>

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 8.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Problémy Způsobová slovesa must, have to, can a should <i>Vysvětlování, práce s učebnicí, čtení textu, doplňování, rozhovor, dramatizace</i></p> <p>Pomoc <i>Práce s textem, dramatizace, reakce na jednoduché písemné sdělení</i></p>	<p>Rozvíjí dostačující slovní zásobu k ústní a písemné komunikaci vztahující se k tématu problémy. Použije a vysvětlí pravidla používání základních modálních sloves. Rozlišuje použití sloves muset, nemuset a nesmět.</p> <p>Umí reagovat v situacích, kdy je třeba někomu poradit – policie, hasiči a záchranná služba.</p> <p>Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li přenášeny pomalu a zřetelně.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – řešení problémů</p> <p>Multikulturní výchova – mezilidské vztahy</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – životní situace</p> <p>Mediální výchova – informace</p>	<p>Čj – způsobová slovesa</p> <p>Ov / Vkz – první pomoc</p> <p>Čj – práce s textem</p>