

Předmět: DĚJEPIS	Ročník: 6.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Úvod do studia dějepisu Představení odborné učebny a učebnice, práce s učebnicí a mapou, diskuse, metody zpracování dějepisného referátu</p> <p>Vznik světa a zrození člověka Diskuse, práce s učebnicí a mapou, exkurze – Brno a pravěk, čítanka</p> <p>Doba kamenná, bronzová a železná Demonstrace nálezů, diskuse</p>	<p>Rozdělí a popíše základní historické prameny a místa kde je najdeme. Rozliší pojmy kalendář, měření času, letopočet a časová osa. Orientuje se v čase (určí tisíciletí a století) a v historické mapě. Určí základní dějinné epochy (pravěk, starověk, středověk, novověk, doba nejnovější) a jejich chronologii.</p> <p>Charakterizuje současnou teorii vzniku světa a člověka – legendy, mýty, náboženský pohled a Darwinova teorie. Popíše předpoklady pro vznik a vývoj člověka. Stručně popíše vývoj člověka od sběračů po lovce a zemědělce (člověk zručný, rozumný, dnešního typu).</p> <p>Vysvětlí vliv vzniku zemědělství na člověka – vznik rodiny, řemesel a obchodu, duchovní kultura, zpracování kovů a umění.</p>		<p>Ov – čas Fy – měření času Z – práce s mapou</p> <p>Př – člověk</p> <p>Z – světařily</p>

Předmět: DĚJEPIS	Ročník: 6.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Stěhování národů Diskuse, opakovací soutěže, skupinová práce</p> <p>Dramatizace v centru volného času</p> <p>První starověké civilizace: Sumerové, Mezopotámie, Babylónie, Asýrie Diskuse, práce s učebnicí a mapou</p> <p>Egypt Video – Egypt, čítanka, práce s encyklopedií</p>	<p>Objasní vliv stěhování národů na formování evropské civilizace. Charakterizuje vývoj ve střední Evropě. osídlení území českých zemí) a její vztah k antickým civilizacím (kultura a obchod). Vymezí nejvýznamnější archeologické kultury na našem území.</p> <p>Vysvětlí vliv přírodních podmínek na vznik prvních civilizací (Sumerové, Mezopotámie, Babylónie, Asýrie). Dovede je časově a místně zařadit. Popíše způsob života a přínos prvních civilizací – objev písma, vynálezy, základy vědních oborů, bydlení, umění a architektura.</p> <p>Charakterizuje význam starověkého Egypta a jeho kulturní odkaz – hieroglyfické písmo, papyrus, pyramidy, moderní věda a náboženství.</p>		<p>Z – světadíly</p> <p>Z – světadíly</p>

Předmět: DĚJEPIS	Ročník: 6.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Starověké Řecko: Kréta a Mykény Diskuse Kolonizace Malé Asie Práce s učebnicí a mapou</p> <p>Sparta a Atény Video – Atény, práce s učebnicí a mapou Život a kultura starověkého Řecka Diskuse, práce s encyklopedií, opakovací soutěže</p> <p>Alexandr Veliký Filmová a hudební ukáзка, čítanka Sedm divů světa Práce s encyklopedií Starověký Řím: sjednocení území a římská expanze Video – Řím, práce s učebnicí a mapou</p>	<p>Charakterizuje význam Kréty a Mykén jako kolébek evropské civilizace (časové a místní určení). Zdůvodní příčiny vzestupu území dnešního Řecka (kolonizace, vliv kultury a obchodu).</p> <p>Popíše vznik městských států (Sparta a Atény), jejich vzájemné rozdíly a všední život v Řecku. Vysvětlí na konkrétních případech přínos starověkého Řecka a jeho osobností světa v některých oblastech lidské činnosti (architektura, výtvarné umění, literatura, hry a sport, divadlo, filozofie, věda)</p> <p>Poukáže na význam Makedonie (Alexandr Makedonský) ve světových dějinách. Prokáže znalost sedmi divů světa jako kulturního odkazu starověku. Popíše vzestup významu Apeninského poloostrova, založení Říma, vznik republiky, boj o samostatnost, ovládnutí italského území, porážku soupeřů (Kartágo) a územní expanzi.</p>	<p>Volební systémy a demokratické volby Demokracie – protiváha diktatura, anarchie Základní jednotka samosprávy státu : obec</p>	<p>Z – Středomoří Čj – řecké báje a pověsti Z – světadíly</p> <p>Ov – demokracie Vv – řecké umění Tv – hry a sport</p> <p>Vv – divy světa Z – světadíly</p>

Předmět: DĚJEPIS	Ročník: 6.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Vrchol římské moci Pád Říma Diskuse, práce s prameny Diskuse, práce s encyklopedií, čítanka, opakovací soutěže, skupinová práce</p> <p>Vznik křesťanství Ukázky z Bible, video – počátky křesťanství</p> <p>Opakování učiva pravěké a starověké dějiny lidstva Brainstorming, práce s učebnicí, mapou, encyklopedií a čítankou, soutěže, pravěk a starověk v umění</p>	<p>Popíše starověký Řím na vrcholu moci (císařství), důvody jeho pádu (včetněčasového vymezení) a život obyvatelstva ve srovnání se současností. Vysvětlí přínos starověkého Říma a jeho osobností světu v jednotlivých oblastech lidské činnosti (architektura, výtvarné umění, literatura, divadlo, filozofie, věda).</p> <p>Vysvětlí počátky křesťanství, spojení s judaismem a pojem Bible (původ a členění)</p> <p>Stručněcharakterizuje jednotlivé etapy pravěku a popíše pravěké osídlení Evropy včetně našeho země. Uvede obecné znaky hospodářského, společenského, politického, kulturního a náboženského vývoje starověkých států včetně Řecka a Říma. Objasní přínos starověkých civilizací pro rozvoj světové civilizace.</p>	<p>Příběhy, zážitky, zkušenosti</p> <p>Lidská práva Projevy rasové nesnášenlivosti Zvyky a tradice</p> <p>Vztahy mezi kulturami</p>	<p>OV – formy vlády</p> <p>OV – Bible</p> <p>Z – orientace na mapě</p>