

Předmět: DĚJEPIS	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Zrod nové Evropy. Stěhování národů. Germáni. Franská říše. Byzantská říše Seznámení s učebnicí. Práce s učebnicí a mapou. Diskuse.</p> <p>Křesťanství. Islám. Práce s učebnicí. Diskuse. Video – světová náboženství.</p> <p>Příchod Slovanů na naše území. Život a uspořádání společnosti u starých Slovanů. Práce s učebnicí, mapou a obrázky. Diskuse.</p> <p>České země na počátku dějin. Sámova říše. Velkomoravská říše. Počátky přemyslovskeho státu. Práce s učebnicí. Diskuse. Video – Velkomoravská říše</p>	<p>Popíše rozdělení Evropy po rozpadu Západořímské říše a způsob života „barbarských kmenů“. Charakterizuje vývoj v jednotlivých státech Evropy.</p> <p>Vysvětlí principy křesťanství a islámu, charakterizuje společné a odlišné prvky. Vysvětlí postavení a úlohu církve ve středověké společnosti.</p> <p>Urcí, odkud přišli Slované do Evropy, rozdělí slovanské kmeny na tři větve. Popíše způsob života slovanských kmenů.</p> <p>Charakterizuje první státní útvary na našem území. Zná panovníky z období Velkomoravské říše. Vysvětlí význam cyrilometodějské mise. Vyjmenuje první panovníky z přemyslovskeho rodu</p>	<p>Naši susedé v Evropě</p> <p>Předsudky a vžitá stereotypy</p>	<p>Zeměpis – evropské státy</p> <p>Občanská výchova – světová náboženství.</p> <p>Český jazyk – historie jazyka</p> <p>Český jazyk – staré pověsti české. Občanská výchova – státní svátky.</p>

Předmět: DĚJEPIS	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Život v přemyslovských Čechách. První přemyslovští králové. Práce s učebnicí. Diskuse. Výukový program v CVČ Ulita – Václav a Boleslav – dramatizace. Video – Přemyslovské Čechy</p> <p>Románská kultura. Práce s učebnicí, obrázky.</p> <p>Proměna středověké krajiny. Venkov – zemědělství. Město. Obchod. Práce s učebnicí, obrázky a mapou. Diskuse</p>	<p>Popíše život v Čechách za vlády Přemyslovců. Zná první krále z přemyslovského rodu a vysvětlí, proč a za co tento titul získali.</p> <p>Popíše základní znaky románského slohu, zná nejvýznamnější románské památky u nás.</p> <p>Popíše hospodářství, způsob života a strukturu jednotlivých vrstev středověké společnosti. Popíše středověkou vesnici a město. Vyjmenuje nejdůležitější obchodní cesty.</p>	<p>Práce v realizačním týmu</p>	<p>Český jazyk – staré pověsti české. Občanská výchova – státní svátky.</p> <p>Výtvarná výchova – románské umění.</p> <p>Zeměpis-práce s mapou, zemědělství, evropská města, obchodní cesty.</p>

Předmět: DĚJEPIS		Ročník: 7.		ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu		Výstupy předmětu		Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Rytířská a gotická kultura. Středověká vzdělanost. Práce s učebnicí. Diskuse</p>		<p>Charakterizuje úlohu rytíře ve středověké společnosti. Vyjmenuje formy vzdělání ve středověku, popíše typy středověkých škol, zná nejstarší evropské univerzity. Popíše základní znaky gotického sloh</p>			<p>HV, ČJ – trubadúři. VV – gotická kultura</p>
<p>Stoletá válka. Diskuse. Práce s učebnicí a mapou. Video – Johanka z Arku.</p>		<p>Popíše příčiny a průběh stoleté války a roli českého krále Jana Lucemburského v bitvě u Kresčaku.</p>			<p>Zeměpis – evropské státy</p>
<p>Český stát za posledních Přemyslovců. Práce s učebnicí a mapou. Diskuse. Video – Přemyslovské Čechy II.</p>		<p>Charakterizuje období vlády posledních přemyslovských panovníků v kontextu s evropským vývojem. Vyjmenuje jednotlivé panovníky a zná podrobnosti o době jejich vlády.</p>			<p>Zeměpis Český jazyk</p>
<p>Lucemburkové na českém trůně. Práce s učebnicí, mapou a obrázky. Diskuse. Video – Karel IV.</p>		<p>Popíše vládu Jana Lucemburského, Karla IV. a Václava IV.</p>			<p>Vlastivěda, Český jazyk, Výtvarná výchova. Zeměpis – Lucembursko</p>

Předmět: DĚJEPIS	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Husitství. Práce s učebnicí a mapou. Obrázky – husitské zbraně. Diskuse.</p>	<p>Vysvětlí příčiny vzniku husitství a popíše průběh husitské revoluce. Zařadí správnějména a pojmy Jan Hus, Jan Žižka, Zikmund Lucemburský, Tábor, vysvětlí „přijímání podobojí“.</p>	<p>Lidská práva Diskriminace</p>	<p>Zeměpis, ČJ, Občanská výchova.</p>
<p>Čechy za vlády Jagellonců. Práce s učebnicí a mapou. Diskuse.</p>	<p>Charakterizuje období vlády Jiřího z Poděbrad a Jagellonců.</p>		<p>Zeměpis</p>
<p>Renesance, humanismus. Práce s učebnicí, obrázky. Diskuse.</p>	<p>Vysvětlí pojmy renesance a humanismus s odkazem na antické tradice.</p>	<p>Demokracie – protiváha anarchie a chaos</p>	<p>Výtvarná výchova – renesance.</p>
<p>Čechy po nástupu Habsburků. Rudolf II. Čechy v doběpředbělohorské. České stavovské povstání. Práce s učebnicí a mapou. Diskuse. Video „Císařův pekař“ (dle čas. možností)</p>	<p>Charakterizuje postavení českých zemí v rámci Habsburské monarchie. Objasní hospodářské, politické a kulturní změny v Evropě. Popíše příčiny vzniku a průběh českého stavovského povstání a jeho důsledky. Objasní pojem „defenestrace</p>	<p>Vnímání autora mediálního sdělení</p>	<p>Zeměpis – Evropa. Vv, Čj – období Rudolfa II.</p>

Předmět: DĚJEPIS	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová Témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Třicetiletá válka. Vývoj Habsburské monarchie po třicetileté válce. Práce s učebnicí. Diskuse. Návštěva expozice ke třicetileté válce na hraděŠpilberk.</p>	<p>Zná základní fakta o třicetileté válce a jejích důsledcích pro naše země i střední Evropu.</p>		<p>Zeměpis, český jazyk – pověsti o třicetileté válce.</p>
<p>Barokní kultura. Práce s učebnicí a obrázky. Diskuse.</p>	<p>Charakterizuje barokní kulturu a životní styl jednotlivých společenských vrstev.</p>	<p>Lidská práva</p>	<p>Výtvarná výchova – umělecké směry.</p>