

Předmět: DĚJEPIS	Ročník: 8.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Hradby, stavby, pevnosti v českých zemích. Brno a jeho význam</p> <p>Exkurze-muzeum Špilberk, expozice Brna na Špilberku, zaměřeno na 18., 19., 20. stol. Práce ve skupinách dle scénáře pracovníků muzea.</p> <p>Velká Francouzská revoluce Napoleon I. Orientace na mapě Evropy.</p> <p>Evropa na počátku 19. stol. Vídeňský kongres, Průmyslová revoluce, Habsburská monarchie, Metternich</p> <p>Revoluční rok 1848–49 Francie, Německo, Habsburská monarchie České země 1848–49</p>	<p>Žáci porozumí rozdílnému pohledu církve a vzdělanců na vznik a vývoj světa, roli přírodních zákonů, roli vzdělání pro rozvoj společnosti.</p> <p>Žák pochopí potřebu států Evropy ovládat a diktovat svoji politiku. USA – vznik první moderní demokracie a význam pro Evropu.</p> <p>Žáci porozumí a budou schopni vysvětlit rozdílný způsob vlády v monarchii a republice, vysvětlí nebezpečí, které hrozí, když se ve společnosti ujme moci jedinec.</p> <p>Žáci budou umět definovat pojem novověk, budou umět mluvit o tom, v jakém stádiu se nacházelo město Brno a jeho role v monarchii.</p> <p>Žák se dokáže orientovat v poměrně složitých poměrech revolučního roku 1848–49 a určit jeho význam.</p>	<p>Naše vlast, Evropa a svět</p> <p>Naši sousedé v Evropě, zvyky a tradice</p> <p>Lidská práva Diskriminace</p> <p>Fungování médií ve společnosti</p>	<p>Občanská výchova Fyzika</p> <p>Zeměpis, Fyzika – parní pohon, význam těžby rud</p> <p>Občanská výchova, Zeměpis</p> <p>Občanská výchova</p> <p>Občanská výchova</p>

Předmět: DĚJEPIS	Ročník: 8.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Porevoluční Evropa Anglie, Francie, sjednocení Itálie, Německa, Habsburská monarchie 19. st</p> <p>Industriální doba Rusko – reformy Alexandra II. USA – osídlování západního pobřeží, otroctví, válka Sever x Jihu, věda a technika, zemědělství</p> <p>Habsburská monarchie 2. pol. 19. stol. Český průmysl, kultura, umění Exkurze do Technického muzea zaměřeni na konec 19. a 20. stol vč. 1. světové a čs. Legii za využití vlastní aktivity žáků</p> <p>Kapitalistická společnost před I. sv. válkou Imperialismus a kolonialismus</p>	<p>Důraz bude kladen na postavení českých zemí jako součást Habsburské monarchie. Role Moravy, vlastenectví a jeho stávající význam.</p> <p>Žák se orientuje ve změnách, které nastávají při vzrůstajícím vlivu světových velmocí, dokáže popsat vzrůstající význam nových technických objevů a jejich praktické využití.</p> <p>Žák dovede zhodnotit dané historické období umí se orientovat v roli českých zemí na konci 19. stol.</p> <p>Žák se orientuje ve změnách společnosti umí pohovořit o posledních pokusech probádat zbytek světa. Afrika a Antarktida. Dokáže srovnat postavení člověka v moderní společnosti – postavení v době minulé.</p>	<p>Projevy rasové nesnášenlivosti Předsudky a vžitá stereotypy.</p>	<p>Občanská výchova</p> <p>Zeměpis Občanská výchova</p> <p>Zeměpis Občanská výchova</p>

<b>Předmět: DĚJEPIS</b>	<b>Ročník: 8.</b>	<b>ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1</b>	
<b>Učivo předmětu</b>	<b>Výstupy předmětu</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<p>První světová válka. Příčiny, vznik a průběh konfliktu. Účast českých vojáků na obou stranách konfliktu, vítězství Dohody</p>	<p>Žáci dokážou vyhodnotit brutalitu válečného konfliktu a jeho nesmyslnost Na příkladech dokáží demonstrovat zneužití techniky ve světových válkách.</p>	<p>Fungování a vliv médií ve společnosti. Mezinárodní organizace</p>	<p>Zeměpis Občanská výchova</p>