

Předmět: DĚJEPIS	Ročník: 9.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Opakování učiva 8. ročníku Brainstorming, práce s mapou, opakovací soutěže</p> <p>Svět po válce, poválečná krize a zlatá 20. léta Diskuse, práce s učebnicí a mapou. Vznik ČSR a rysy československé demokracie</p> <p>Světová hospodářská krize Evropa a vznik totalitních států Nacistické Německo</p>	<p>Určí základní historické události 19. stol. – příčiny, důsledky a chronologie. Vysvětlí základní politické, sociální, ekonomické a kulturní změny vedoucí ke vzniku moderní společnosti.</p> <p>Charakterizuje situaci po I. sv. válce – politické, sociální a kulturní důsledky. Objasní poválečné rozdělení světa založeném na versailleském systému. Popíše základy poválečné rekonstrukce. Charakterizuje předpoklady vzniku Československa, vznik samotný a rysy československé demokracie. Popíše politický, sociální, hospodářský a kulturní vývoj první republiky, včetně národnostních problémů.</p> <p>Vysvětlí příčiny a důsledky světové hospodářské krize. Zmíní snahy jednotlivých států o řešení krize a její vliv na nárůst extremismu v Evropě. Objasní příčiny nárůstu vlivu fašistů, jejich kroky k uchopení moci a vznik totalitní diktatury v čele s Hitlerem. Charakterizuje principy nacistického Německa a jeho vliv na vývoj ČSR</p>	<p>Vztahy mezi kulturami. Ústava jako základní zákon země Volební systém a demokratické volby</p> <p>Lidská práva Fungování a vliv médií ve společnosti Projevy rasové nesnášenlivosti Diskriminace</p>	<p>Zeměpis – státy světa</p> <p>Ov – Československá republika a její osobnosti Ov – národnostní menšiny</p> <p>OV – hospodářství OV – extremismus</p>

Předmět: DĚJEPIS	Ročník: 9.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Vývoj v SSSR Práce s učebnicí. Rozpad versailleského systému.</p> <p>Krise ČSR Mnichovský diktát Video – ČSR 1918–1938 Druhá republika Protektorát Čechy a Morava Referát – osobnost ČSR, práce s mapou, ukázky pramenů, opak. soutěže.</p> <p>Vypuknutí druhé světové války Diskuse, práce s učebnicí, mapou a encyklopedií</p>	<p>Popíše vývoj v Rusku poříjnové revoluci, především základy totalitní vlády Stalina a vliv hospodářské krize. Popíše příčiny rozpadu versailleského systému a společné rysy totalitarismu.</p> <p>Charakterizuje vliv rozpadu versailleského systému na vývoj ČSR. Popíše vnitřní a vnější ohrožení republiky (česko – německé vztahy 1918–1938, politika usmiřování) vedoucí k mnichovskému diktátu. Vyjmenuje základní důsledky mnichovské dohody – ztráty územní, obyvatel, ekonomické a morální. Popíše rozpad mocenskopolitického systému během druhé republiky (česko – německé vztahy 1939–1945). Charakterizuje obecné rysy protektorátu.</p> <p>Popíše základní příčiny vypuknutí světového konfliktu – střet demokracie a totalitarismu, boj proti antisemitismu, rasismu a potlačování lidských práv. Popíše první etapy druhé světové války (napadení Polska, využití situace SSSR).</p>	<p>Demokracie – protiváha diktatura, anarchie</p> <p>Naši sousedé v Evropě Naše vlast v Evropě a svět</p>	<p>Ov – totalismus Ov – naši sousedé</p> <p>Ov – demokracie</p> <p>Ov – svoboda Z – práce s mapou</p>

Předmět: DĚJEPIS	Ročník: 9.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Bitva o Anglii Napadení SSSR</p> <p>Obrat ve válce Závěr druhé světové války Diskuse, práce s učebnicí a mapou, filmové ukázky, opakovací soutěž</p> <p>Domácí a zahraniční odboj, českoslovenští vojáci</p>	<p>Vysvětlí příčiny neúspěchu Německa při dobývání Anglie. Určí bitvu o Anglii jako první velký neúspěch nacistů a jeho důsledky pro výsledek války. Stručně popíše průběh bojů po napadení SSSR Německem a poukáže na vznik spojení Velké Británie, USA a SSSR jako důsledek tohoto kroku.</p> <p>Charakterizuje příčiny obratu ve válce – vstup USA do války, situace na východní frontě a v Tichomoří aj.). Popíše závěrečné etapy konfliktu – vylodění spojenců v Normandii, krizi německého spojeneckého systému, postup na Berlín a jeho pád, použití atomové bomby a úplný konec války. Objasní příčiny porážky fašistů a úspěchu protihitlerovské koalice.</p> <p>Vyjmenuje základní formy odboje proti nacistům, jeho úspěchy (Heydrich) a úlohu při obnově republiky. Zmíní účast našich vojáků v nejvýznamnějších bitvách války a vznik samostatných čsl. jednotek.</p>		<p>Fy – Atom</p> <p>Ov – osobnosti nár. dějin</p>

Předmět: DĚJEPIS	Ročník: 9.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Svět po druhé světové válce Osvobození Československa Video – ČSR 1939 – 1945, Důsledky druhé světové války Poválečné uspořádání světa.</p> <p>Obnovení Československa a jeho poválečný vývoj Diskuse, práce s učebnicí. Únor 1948 a sovětizace ČSR Práce s učebnicí, audio ukázky – politici, procesy a hudba, filmové ukázky, opakovací soutěže.</p> <p>Studená válka a železná opona Práce s učebnicí a mapou</p>	<p>Popíše vliv SNP na osvobození ČSR, postup vojsk republikou (osvobození Brna) a závěrečnou fázi osvobození. Objasní důsledky války – lidské oběti, holocaust, zneužití techniky aj. Popíše výsledky jaltské a postupimské konference – poválečný vývoj ve světě, zejména v Evropě.</p> <p>Charakterizuje důsledky druhé světové války na náš stát, odsun německé menšiny, systém národní fronty a první poválečné volby. Popíše kroky vedoucí k uchopení moci komunisty a vznik totalitní diktatury.</p> <p>Vyjmenuje jednotlivé prvky omezování demokratických principů u nás. Charakterizuje život ve 40. a 50. letech. Popíše příčiny rozdělení světa na vojenské bloky se supervelmocemi, jejich vzájemné politické, hospodářské, sociální a ideologické soupeření.</p>		<p>Ov – Brno</p> <p>Ov – národnostní menšiny Z – státy světa Hv, VV – sorela</p>

Předmět: DĚJEPIS	Ročník: 9.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Svět 2. poloviny 20. Století USA, SSSR a Evropa v 50. a 60. letech Rozpad koloniálních impérií Pražské jaro Referát – světová událost 2. pol. 20. století, diskuse, ukázky pramenů – audio nahrávka</p> <p>Normalizace ČSSR v 70. a 80. letech Perestrojka</p> <p>Listopad 1989 Video – Václav Havel, diskuse, práce s učebnicí a mapou</p> <p>Opakování Brainstorming, práce s učebnicí a mapou, opakovací soutěže</p>	<p>Vyjmenuje zásadní objevy vědy a techniky, kulturní a sportovní události. Stručně objasní příčiny a průběh dekolonizace. Vysvětlí vnitřní vývoj ČSR vedoucí k pražskému jaru 1968, zásah vojsk Varšavské smlouvy a postoj států ke konci nadějí na naši demokratizaci.</p> <p>Popíše důsledky pražského jara v utužení režimu, život za normalizace. Popíše základní události a osobnosti československých dějin 70. a 80. let. Soustředí se na příčiny a následky dějů. Vysvětlí vliv sovětské přestavby na vývoj zemí východního bloku. Vysvětlí důsledky rozpadu Sovětského svazu a východního bloku.</p> <p>Popíše události listopadové revoluce a stručně nastíní polistopadový vývoj. Prokáže základní orientaci v problémech současného světa.</p> <p>Stručně charakterizuje jednotlivé etapy dějin 20. století.</p>	<p>Volební systémy a demokratické volby Evropská unie a její fungování</p>	<p>Hv, Vv – kultura Z – kolonie. Státy světa Ov – demokracie</p> <p>Ov – návrat demokracie</p>