

Předmět: HUDEBNÍ VÝCHOVA	Ročník: 2.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Vokální činnosti Dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónu, dynamicky odlišený zpěv, rozšiřování hlasového rozsahu, intonace</p>	<p>Upevňuje správné pěvecké návyky, rozvíjí hlavový tón, měkké nasazení, výslovnost samohlásek na konci slov.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – kooperace a kompetice, rozvoj individuálních dovedností</p>	<p>ČJ – cvičení výslovnosti, melodie vět, obohacování slovní zásoby, tvoření rýmů, hádanek</p>
<p>Melodické hádanky</p> <p>Cvičení pro rozvoj kreativity</p>	<p>Rozlišuje melodii stoupavou – klesavou, vyšší tón od nižšího, je schopen sluchově rozlišit a pěvecky realizovat jednoduchou melodii.</p> <p>Improvizuje v rámci nejjednodušších hudebních forem, podílí se na utváření příjemné atmosféry.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – psychohygiena, dovednost pozitivního naladění</p>	
<p>Instrumentální činnosti Hra na tělo, hra na jednoduché hudební nástroje z Orffova instrumentáře, využívání rytmických slabik</p>	<p>Vytváří jednoduché rytmické doprovody k písním, k doprovodné hře využívá jednoduché hudeb. nástroje,</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – kreativita – rozvoj tvořivosti</p>	<p>Tv – rytmické a kondiční formy cvičení pro děti – jednoduché tanečky, základy estetického pohybu</p>
<p>Hudebně pohybové činnosti Písňe spojené s pohybem, rytmické a taneční hry</p>	<p>Pohybově vyjadřuje stoupání a klesání melodie a její ukončenost, tempo, dynamiku a emocionální zážitek z hudby.</p>		

Předmět: HUDEBNÍ VÝCHOVA	Ročník: 2.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Poslechové činnosti Hudba vokální a instrumentální Pochod</p>	<p>Rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby. Rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje.</p> <p>Vyjadřuje emocionální zážitek slovem, pohybem, výtvarnými prostředky.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – komunikace, cvičení empatického a aktivního naslouchání</p>	<p>ČL – zážitkové naslouchání</p> <p>ČJ – základy mluvního projevu, vyjádření zážitku</p> <p>Vv – vyjádření vlastních pocitů a emocí</p>