

Předmět: INFORMATIKA	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Digitální technologie</p> <p>Digitální zařízení</p> <p>Využití digitálních technologií v různých oborech</p> <p>Ergonomie, ochrana digitálního zařízení a zdraví uživatele</p> <p>Technické problémy a přístupy k jejich řešení</p> <p>Základní způsob přihlašování, použití uživatelského jména a hesla</p> <p>Základy práce s počítačem</p>	<p>Identifikuje jednotlivá jím užívaná digitální zařízení. Je mu známa podstata jejich užití.</p> <p>Uvede reálné příklady praktického využití digitálních technologií.</p> <p>Je seznámen se zásadami bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik spojených s dlouhodobým využíváním digitálních zařízení. Popíše bezpečnostní a jiná pravidla stanovená pro práci s digitálními technologiemi.</p> <p>Respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady. Identifikuje nestandardní funkce zařízení.</p> <p>Zná a je schopen použít své přihlašovací údaje. Současně si je vědom bezpečnostních zásad a pravidel s tím souvisejících.</p> <p>Využívá základní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – rozvoj schopností poznávání, sebepoznání a sebepojetí, kreativita, mezilidské vztahy, komunikace, kooperace a kompetice, řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Environmentální výchova – vztah člověka k prostředí</p> <p>Mediální výchova – interpretace vztahu, mediálních sdělení a reality</p>	<p>Člověk a jeho svět</p> <p>Matematika</p> <p>Člověk a svět práce</p> <p>Výtvarná výchova</p>

Předmět: INFORMATIKA	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Polohovací zařízení Vstupní zařízení pro zadávání textových informací</p> <p>Ovládání aplikací Kreslení a vytváření objektů Editace textu Multimediální využití počítač</p> <p>Práce se soubory Úložiště, sdílení dat, cloud</p> <p>Propojení technologií Internet</p>	<p>Dovede ovládat externí vstupní zařízení. Dovednosti následně používá při tvorbě jednoduché grafiky, editování digitálního textu a práci s multimediálními soubory.</p> <p>Při řešení úkolů volí a následně používá vhodný aplikační software. Najde a spustí aplikaci. Zvládá základní způsoby ovládání aplikací, využívá ovládacích prvků.</p> <p>Zvládá základní operace se soubory. Uvědomuje si adresářovou strukturu. Při řešení úkolů přistupuje k sdíleným prostředkům v rámci sítě. Chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím. Pracuje s daty různého typu.</p> <p>Funkčně propojí digitální zařízení, při současném uvědomění si a zohlednění případných rizik z něj vyplývajících. Dodržuje bezpečnostní a jiná pravidla pro práci s digitálními technologiemi. Při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty, vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích.</p>		

Předmět: INFORMATIKA	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Data, informace a modelování</p> <p>Kód Šifra</p> <p>Kódování informace obrázkem (rastr, vektor) Kódování a šifrování textu</p>	<p>Je mu znám rozdíl mezi kódem a šifrou. Uvědomuje si podstatu, smysl kódování a šifrování. Zaznamená informaci pomocí kódu/šifry.</p> <p>Předá informaci zakódovanou/zašifrovanou pomocí textu nebo čísel. Zakóduje/dekóduje jednoduchý obrázek. Popíše konkrétní situaci, určí, co k ní již ví, a znázorní ji. Vyčte informace z daného modelu.</p>		