

Předmět: MATEMATIKA	Ročník: 2.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Číslo a početní operace Číselný obor 0 – 100 Sčítání a odčítání do 100 s přechodem přes desítku</p> <p>Zápis čísla v desítkové soustavě a jeho znázornění. Používání znamének (<, =, >, +, -, x)</p> <p>Lineární uspořádání, zobrazení čísla na číselné ose</p> <p>Sčítání a odčítání do 100, násobilka 1, 2, 3, 4, 5; automatizace spojů násobení</p> <p>Algoritmické porozumění násobilky 6,7,8,9,10</p> <p>Slovní úlohy – obměny Významové porozumění, matematizace reálných situací</p>	<p>Používá přirozená čísla k modelování reálných situací, sčítá a odčítá i s přechodem přes desítku v oboru do 100.</p> <p>Čte a zapisuje přirozená čísla v oboru do 100, chápe rovnost a nerovnost, porovnává a zaokrouhluje.</p> <p>Porovnává čísla a užívá číselnou osu do 100 jak na modelování stavu, tak i na změny nebo porovnání.</p> <p>Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly. Dělí na části, dělí po částech.</p> <p>Získává porozumění pro násobení jednomístným číslem v různých kontextech sémantických i strukturálních.</p> <p>Řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace. Řeší a vytváří slovní úlohy se dvěma různými početními výkony.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – rozvoj schopnosti poznávání – smyslové vnímání, pozornost a soustředění; dovednost zapamatování</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – kreativita – cvičení pro rozvoj tvořivosti</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – komunikace – specifické komunikační dovednosti v různých situacích</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – kooperace a kompetice – rozvoj individuálních dovedností</p>	<p>Pracovní činnosti – vytváření skupin předmětů (stavebnice), porovnávání</p> <p>Český jazyk a hudební výchova – rytmizace textu (říkadla), spojit s krokováním</p> <p>Český jazyk – souvislé vyjadřování, rozvoj slovní zásoby, čtení s porozuměním</p>

Předmět: MATEMATIKA	Ročník: 2.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Závislosti, vztahy a práce s daty Jednotky času (den, hodina, minuta)</p> <p>Změna teploty během dne; doba snídaně, oběda, večeře; délka vyuč. hodiny; délka přestávky</p> <p>Tabulky, schémata</p> <p>Geometrie v rovině a v prostoru Základní útvary v prostoru - krychle, kvádr Základní útvary v rovině - trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh</p> <p>Délka úsečky, jednotky délky 1 cm a 1 m</p> <p>Měření délek, odhady délky a výšky předmětů na metr i polovinu metru Souměrnost</p>	<p>Orientuje se v čase. Umí číst minuty, orientuje se v kalendáři – den, měsíc, rok.</p> <p>Popisuje jednoduché závislosti z praktického života, postupně pochopí, že změnou může být zvětšení, zmenšení, růst, doplňuje tabulky, schémata, posloupnost čísel. Umí evidovat statické i dynamické situace pomocí ikon, slov, šipek, tabulky a grafu. Používá tabulku jako nástroj organizace souboru do 100.</p> <p>Umí pracovat s krychlovými tělesy. Orientuje se v 2D, ve čtverečkovém papíru a využívá jej. Získává zkušenosti se základními rovinnými útvary. Nachází v realitě jejich reprezentaci. Má intuitivní představu měření obsahu mřížkového čtyřúhelníku.</p> <p>Porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky. Poznává jednotky délky 1 cm a 1 m, jednotku objemu 1 l. Rozeznává jednoduché souměrné útvary v rovině.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – komunikace – řeč těla, zvuků a slov, prostředí, lidské skutky</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – psychohygiena – dovednost pozitivního naladění</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – mezilidské vztahy – péče o dobré vztahy, pomoc</p> <p>Výchova demokratického občana – občanská společnost a škola – škola model otevřeného partnerství</p>	<p>Prvouka – orientace v čase</p> <p>Prvouka – jídlo během dne organizace vyučování</p> <p>Výtvarná výchova, Pracovní činnosti – výroba jeviště, pokojíčku (krychle) z papíru</p> <p>Výtvarná výchova – sestavování obrazů z geom. tvarů apod.</p>