

Předmět: MATEMATIKA	Ročník: 3.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Číslo a početní operace Číselný obor 0 – 1 000</p> <p>Čtení, zápis a porovnávání čísel do 1000, vztah rovnosti a nerovnosti</p> <p>Lineární uspořádání, zobrazení čísla na číselné ose, teploměru, modelu.</p> <p>Vlastnosti početních operací s čísly Násobilka 6, 7, 8, 9, 10; automatizace spojů</p> <p>Aplikace početních operací v různých úlohách</p>	<p>Sčítá a odčítá v oboru do 1 000. Rozumí vztahu rovnosti a nerovnosti v oboru do 1 000. Sestavuje a řeší jednoduché rovnice popsané slovy. Užívá závorky. Dobře se orientuje v situacích s násobením i dělením. Umí násobit vícemístná čísla a dělit trojmístné číslo jednomístným.</p> <p>Řeší úlohy na porovnávání trojčiferných čísel.</p> <p>Užívá lineární uspořádání, zobrazí číslo na číselné ose do 1 000 000. Porovnává trojčiferná čísla pomocí číselné osy. Provádí z paměti jednoduché početní operace s čísly.</p> <p>Buduje řešitelské strategie – řetězení od konce, vyčerpání všech možností, rozklad na podúlohy. Má zkušenosti s jednoduchou variací i kombinací.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – seberegulace a sebeorganizace – regulace vlastního jednání a prožívání, vůle</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – rozvoj schopnosti poznávání – dovednost zapamatování, řešení problémů</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – mezilidské vztahy – vztahy v naší skupině</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – komunikace – specifické komunikační dovednosti</p>	<p>Český jazyk – souvislé vyjadřování, rozvoj slovní zásoby, čtení s porozuměním</p> <p>Pracovní činnosti – návrh a vytváření číselné osy (teploměru, modelu)</p>

<b>Předmět: MATEMATIKA</b>	<b>Ročník: 3.</b>	<b>ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1</b>	
<b>Učivo předmětu</b>	<b>Výstupy předmětu</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<p>Závislosti, vztahy a práce s daty</p> <p>Jednotky času (den, hodina, minuta, vteřina) Jednoduché převody</p> <p>Popis závislostí z praktického života Porovnávání velikosti věcí a čísel Změna teploty během dne; doba snídaně, oběda, večeře; délka vyuč. hodiny; délka přestávky</p> <p>Doplňování tabulek, schémat</p>	<p>Prohlubuje si znalosti o měření času.</p> <p>Popisuje jednoduché závislosti z praktického života, postupně pochopí, že změnou může být zvětšení, zmenšení, růst, pokles.</p> <p>Pracuje s daty, eviduje je tabulkou i grafem, organizuje soubor dat. Nabývá vhledu do statistického souboru. Vytváří graf. Pozná některé obecné jevy z kombinatoriky, pravděpodobnosti, statistiky, pravidelností a závislostí.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – řešení problémů – rozhodování z hlediska typů problémů a sociálních rolí</p> <p>Environmentální výchova – lidské aktivity, životní prostředí – změny v krajině</p>	<p>Prvouka – hodiny, doplňování tabulek, grafů (pokusy)</p> <p>Český jazyk – souvislé vyjadřování, rozvoj slovní zásoby, čtení s porozuměním</p>

Předmět: MATEMATIKA	Ročník: 3.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Geometrie v rovině a v prostoru</p> <p>Základní útvary v rovině – přímka, polopřímka, vzájemná poloha dvou přímek, průsečík přímek, bod, úsečka, trojúhelník, čtverec, obdélník, kružnice, čtyřúhelník, mnohoúhelník</p> <p>Základní útvary v prostoru – krychle, kvádr, válec, koule, kužel, jehlan</p> <p>Souměrnost</p> <p>Kreslení a rýsování rovinných obrazců ve čtvercové síti</p> <p>Měření délek stran rovinných obrazců Seznámení s jednotkami délky 1 m, 1 cm, 1 mm a 1 km; jednoduché převody Odhadování a měření délek</p>	<p>Pozná různé trojúhelníky a čtyřúhelníky, kružnici, dále kvádr, hranol, jehlan, válec, kužel a kouli.</p> <p>Zná pojmy vrchol, hrana, stěna, úhlopříčka, střed, obvod, povrch, obsah, objem a vlastnosti (rovinná souměrnost).</p> <p>Umí narýsovat rovinné útvary.</p> <p>Seznamuje se s relací kolmost a rovnoběžnost ve 2D i 3D (modeluje).</p> <p>Využívá čtverečkovaného papíru.</p> <p>Porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – psychohygiena – dovednost pozitivního naladění, hledání pomoci při potížích</p> <p>Výchova demokratického občana – občanská společnost a škola – škola model otevřeného partnerství</p>	<p>Výtvarná výchova Pracovní činnosti – modelování trojrozměrných těles, koláž z geometrických tvarů, stavby z kostek a hranolů</p> <p>Český jazyk – slovní vyjádření jednoduché prostorové situace</p> <p>Prvouka – při vycházce odhad vzdáleností, výšky objektů apod. Tělesná výchova – měření délky doskoku</p>