

Předmět: MATEMATIKA	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Číslo a početní operace Obor přirozených čísel do 1 000 000, vlastnosti početních operací s přirozenými čísly, písemné algoritmy početních operací</p>	<p>Provádí písemné operace v oboru přirozených čísel, zaokrouhluje přirozená čísla, provádí odhady výsledků a kontroluje výsledky početních operací v oboru přirozených čísel. Modeluje reálné situace, pracuje s číselnou osou. Porovnává, zapisuje a čte přirozená čísla, řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace v oboru přirozených čísel. Při pamětném i písemném počítání včetně závorek využívá komutativnost a asociativnost sčítání a násobení.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – rozvoj schopnosti poznávání – smyslové vnímání, pozornost a soustředění, dovednost zapamatování, řešení problémů</p> <p>Multikulturní výchova – lidské vztahy – právo žít společně, spolupracovat, vztahy mezi kulturami</p>	<p>Pracovní činnosti</p> <p>Vlastivěda</p>
<p>Zlomky</p>	<p>Umí zapsat zlomky, dovede je porovnávat a použít ve slovních úlohách.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – sebepoznání a sebepojetí – zdroj informací o sobě, postoje, hodnoty</p>	<p>Výtvarná výchova</p>
<p>Vztahy a závislosti, jejich vlastnosti, diagramy, grafy, tabulky, jízdní řády, využívání prostředků výpočetní techniky</p>	<p>Vyhledává, sbírá a třídí data, čte a sestavuje jednoduché tabulky, diagramy.</p>		
<p>Geometrie v rovině a prostoru Základní útvary v rovině, obvody a obsahy útvarů</p>	<p>Rýsuje a znázorňuje základní rovinné útvary (trojúhelník, čtverec, obdélník, kružnice), užívá jednoduché konstrukce, čtvercové síť.</p>		<p>Pracovní činnosti</p>

Předmět: MATEMATIKA	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Délka úsečky, jednotky délky, hmotnosti, převody jednotek, obvody mnohoúhelníků</p> <p>Vzájemná poloha přímek v rovině, osově souměrné útvary, určí osu souměrnosti překládáním papíru</p> <p>Slovní úlohy, číselné a obrázkové řady, mag. čtverce, prostorová představivost</p> <p>Základní funkce textového a graf. editoru</p>	<p>Sčítá a odčítá graficky úsečky, určuje délku lomené čáry, obvod mnohoúhelníku sečtením stran, dovede určit obsah obrazce pomocí čtvercové sítě, užívá základní jednotky obsahu.</p> <p>Sestrojuje rovnoběžky a kolmice, rozpozná a znázorní ve čtvercové síti jednoduché a osově souměrné útvary, určí osu.</p> <p>Umí řešit jednoduché praktické slovní Úlohy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky.</p> <p>Žák pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru.</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souv. – Evropa a svět nás zajímá – příběhy, zážitky, zkušenosti, naši sousedé v Evropě</p>	<p>Vlastivěda</p>