

Předmět: MATEMATIKA	Ročník: 5.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Čísla a početní operace Vlastnosti početních operací s přirozenými, celými, desetinnými čísly a zlomky Obor přirozených čísel, zlomky, desetinná čísla</p> <p>Písemné algoritmy početních operací</p> <p>Vztahy a závislosti, jejich vlastnosti, diagramy, grafy, tabulky, jízdní řády, využívání prostředků výpočetní techniky (kalkulátor)</p>	<p>Při pamětném i písemném počítání využívá komutativnost a asociativnost sčítání a násobení. Provádí písemné početní operace v oboru přiroz. čísel, zaokrouhuje, odhaduje a kontroluje výsledky operací s přiroz. čísly, používá zápis zlomků, čte, modeluje a určí část celku, umí jednoduché sčítání, odčítání a porovnávání zlomků se stejným jmenovatelem, řeší slovní úlohy se zlomky – počítá praktické příklady, umí zapsat a přečíst dané desetinné číslo, vyznačit ho na ose. Sčítá, odčítá a porovnává desetinná čísla se stejným jmenovatelem. Porozumí významu znaku „-“, pro zápis celého záporného čísla a toto vyznačí na číselné ose. Umí řešit a tvořit úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace v celém oboru přirozených, celých, desetinných čísel a zlomků. Umí je zapsat a znázornit na ose (čís. osa, teploměr, model) Vyhledává, sbírá a třídí data, čte a sestavuje jednoduché tabulky a diagramy</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – seberegulace, sebeorganizace – regulace vlastního jednání a prožívání, vůle organizace vlastního času, stanovení osobních cílů a kroků k dosažení pozitivního naladění, hledání pomoci při potížích, cvičení pro rozvoj tvořivosti</p> <p>Enviromentální výchova – lidské aktivity, životní prostředí – ochrana přírody a kulturních památek, změny v krajině</p>	<p>Pracovní činnosti</p>

Předmět: MATEMATIKA	Ročník: 5.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Geometrie v rovině Základní útvary v rovině, úhel, trojúhelník, vlastnosti Základní útvary v prostoru – tělesa</p> <p>Délka úsečky, jednotky délky, převody jednotek délky, hmotnosti a času Obvody mnohoúhelníků</p> <p>Vzájemná poloha přímek v rovině Obsah obrazce, jednotky obsahu</p> <p>Osově souměrné útvary, osa souměrnosti</p> <p>Slovní úlohy, číselné a obrázkové řady, magické čtverce, prostorová představivost</p> <p>Základní funkce textového a graf. editoru</p>	<p>Rýsuje a znázorňuje základní rovinné útvary (trojúhelník, čtverec, obdélník, kružnice, kruh, čtyřúhelník, mnohoúhelník). Rozezná jednoduchá tělesa. Užívá jednoduché konstrukce.</p> <p>Sčítá a odčítá graficky úsečky, určí délku lomené čáry, zvládá jednotky délky a jednoduché převody, určí obvod mnohoúhelníku sečtením stran, vypočítá strany obdélníku, čtverce.</p> <p>Sestrojí rovnoběžky a kolmice. Umí určit obsah obrazce v centimetrové síti a užívá základní jednotky obsahu.</p> <p>Rozpoznává a znázorňuje ve čtvercové síti jednoduché osově souměrné útvary, určuje osu souměrnosti překládáním papíru.</p> <p>Řeší jednoduché praktické slovní úlohy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky.</p> <p>Žák pracuje s textem a obrázkem v textovém editoru.</p>	<p>Enviromentální výchova – lidské aktivity – programy k růstu ekologického vědomí veřejnosti</p>	<p>Výtvarná výchova Pracovní činnosti</p>