

Předmět: MATEMATIKA	Ročník: 6.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Přirozená čísla – opakování všech početních výkonů, zobrazení čísel na číselné ose, porovnávání a zaokrouhlování čísel.</p> <p>Desetinná čísla – opakování vyjádření zlomku z celku, sčítání a odčítání zlomku se stejným jmenovatelem, zavedení desetinných čísel, jejich sčítání a odčítání, porovnávání a zaokrouhlování.</p> <p>Opakování užití desetinných čísel u jednotek hmotnosti a délky, násobení a dělení 10, 100, 1000. Převádění jednotek délky. Seznámení s převody jednotek obsahu a hmotnosti.</p> <p>Násobení a dělení desetinných čísel – zavedení násobení desetinných čísel číslem desetinným. Metody – slovní, názorně demonstrační.</p>	<p>Žák používá přirozená čísla k modelování situací, provádí odhady, využívá početní zákony při pamětném i písemném počítání</p> <p>Umí zaokrouhlovat a porovnávat desetinná čísla.</p> <p>Využívá násobení a dělení 10, 100, 1000, ... při převádění jednotek délky, hmotnosti a obsahu.</p> <p>Řeší jednoduché slovní úlohy s využitím násobení a dělení desetinných čísel číslem desetinným.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – dovednost zapamatování, řešení problémů, dovednosti pro učení a studium.</p> <p>Environmentální výchova – prostředí a zdraví.</p>	<p>Z, F, Tv, Př</p> <p>Z, F</p> <p>F, Tv, Ov</p>

Předmět: MATEMATIKA	Ročník: 6.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Opakování pojmů – dělitel a násobek, seznámení se znaky dělitelnosti, rozklad čísel na součin prvočísel, určení čísel soudělných a nesoudělných, nalezení největšího společného dělitele (D) a nejmenšího společného násobku (n).	Rozezná prvočíslo od čísla složeného, řeší jednoduché úlohy vedoucí k určení D, n.		
Opakování – bod, úsečka, přímka, kružnice, obdélník, čtverec, trojúhelník.	Rozeznává rovinné obrazce, měří a sestavuje úsečky dané délky, rýsuje rovnoběžky a kolmice, provádí konstrukci kružnice, čtverce, obdélníka a pravoúhlého trojúhelníka.	Mediální výchova – vnímání mediálních sdělení.	Z, Tp, Pč
Obsah obdélníka a čtverce.	Určí obsah pomocí čtvercové sítě i výpočtem.		Tp, Pč
Úhel a jeho velikost – odhad a měření velikosti úhlů, konstrukce úhlů dané velikosti, osa úhlu, sčítání a odčítání úhlu.	Narýsuje úhel dané velikosti, změří velikost úhlu, úhly sčítá a odčítá.	Environmentální výchova – doprava, životní prostředí (dopravní značky)	Z, Vv

Předmět: MATEMATIKA	Ročník: 6.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Osová souměrnost – shodné útvary a osově souměrné.</p> <p>Druhy trojúhelníka, jeho úhly, výšky a těžnice, kružnice vepsaná a opsaná.</p> <p>Opakování druhů těles a jejich sítí. Kvádr a krychle – povrch, objem, jednotky.</p>	<p>Sestrojí obraz rovinného útvaru v osově souměrnosti a určí útvar osově souměrný.</p> <p>Charakterizuje a třídí trojúhelníky, sestrojí výšky a těžnice.</p> <p>Rozeznává kvádr a krychli, načrtne jejich síť. Odhaduje a počítá objem a povrch kvádrů a krychle, analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy s využitím osvojeného matematického aparátu.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – smyslové vnímání, cvičení pro rozvoj tvořivosti.</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – smyslové vnímání, cvičení pro rozvoj tvořivosti.</p>	<p>Tp, Pč, Vv</p> <p>Vv, F</p>