

Předmět: MATEMATIKA	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p><b>Opakování učiva 6. ročníku</b> Metody didaktické, slovní i praktické</p> <p><b>Počítáme se zlomky</b> <b>Celá čísla</b> – navzájem opačná <b>Číselná osa</b> <b>Počítání s celými a racionálními čísly</b> Metoda názorně demonstrační – porovnávání a předvádění, metoda grafického zobrazení čísel.</p> <p><b>Poměr</b> – měřítko, úměra, trojčlenka <b>Procenta</b> – základ, procentová část, počet procent, jednoduché úrokování Metody praktické – práce skupinová i hromadná. Metody slovní.</p>	<p>Provádí početní operace v oboru celých a racionálních čísel. Užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek – část (př. číslem, zlomkem, des. číslem). Analyzuje a řeší jednoduché problémy, v nichž využívá matematický aparát v oboru celých a racionálních čísel.</p> <p>Řeší modelováním a výpočtem situace vyjádřené poměrem, pracuje s měřítky map a plánů. Vyhledává, vyhodnocuje a zpracovává data. Určuje vztah přímé a nepřímé úměrnosti. Vyjádří funkční vztah tabulkou. Řeší aplikační úlohy na procenta i pro případ, že procentová část je větší než celek</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – vést ke spolupráci a komunikaci</p> <p>Výchova demokratického občana – seznámení s uspořádáním společnosti, s právy a povinnostmi, vést k úctě k zákonu</p>	<p>Z, Fy, Tv, Př</p> <p>Fy, Z, Rv, Pč</p>

Předmět: MATEMATIKA	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p><b>Shodnost trojúhelníků</b> – věty o shodnosti trojúhelníků</p> <p><b>Konstrukční úlohy</b> – rovnoběžník, trojúhelník, lichoběžník</p> <p><b>Prostorové útvary</b> – hranol Metody grafické, projekční, slovní.</p>	<p>Charakterizuje a třídí základní rovinné útvary. Odhaduje a vypočítává jejich obsah a obvod. Načrtne a sestrojí je. Využívá potřebnou matematickou symboliku. Sestrojí obraz rovinného útvaru ve středové souměrnosti. Určí středově souměrný útvar.</p> <p>Určuje a charakterizuje základní prostorové útvary – kvádr, krychle, hranol. Načrtne a sestrojí síť základních těles. Odhaduje a vypočítá jejich objem a povrch. Analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy s využitím osvojeného matematického aparátu.</p>	<p>Environmentální výchova – ukázat správný vztah člověka k životnímu prostředí</p>	<p>Fy, Pč</p>