

Předmět: NĚMECKÝ JAZYK	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Opakování učiva 6. ročníku</p> <p>Slovní zásoba – časové údaje – (svátky, roční období, dny v týdnu, části dne, hodiny)</p> <p>Předložka <i>am, um</i>, určování času</p> <p>Způsobová slovesa</p> <p>Slovní zásoba – činnosti pro volný čas</p> <p>Můj den</p>	<p>Žák ovládá základní gramatické struktury s tolerancí základních chyb, které nenaruší smysl sdělení a porozumění Zopakuje si slovní zásobu základních tematických okruhů</p> <p>Poskytne informace o časových údajích, určí čas</p> <p>Žák používá vazby pomocí předložky <i>am</i> + dny v týdnu, <i>um</i> + čas, určí čas.</p> <p>Časuje způsobová slovesa, používá je v otázce i v záporu.</p> <p>Žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích. Napíše jednoduché texty týkající se volného času. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se volného času.</p> <p>Sestaví časový program dne, sdělí a popíše jej spolužákům a rozumí programu ostatních spolužáků.</p>	<p>Osobnostní a sociální – dovednosti pro učení a studium</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – seberegulace, sebeorganizace</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – kooperace a kompetence – rozvoj individuálních dovedností</p> <p>Multikulturní výchova – kulturní diference</p>	<p>Čj, Aj – základní mluvnické tvary</p> <p>Aj – určování času</p> <p>Čj – časování sloves</p> <p>Ov – denní režim</p>

Předmět: NĚMECKÝ JAZYK		Ročník: 7.		ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu		Výstupy předmětu		Průřezová témata	
				Mezipředmětové vztahy	
Slovní zásoba - rodina		Představí v jednoduchých větách svoji rodinu, vyjádří, kdo co dělá a čemu se věnuje.		Osobnostní a sociální výchova – sebepoznání a sebepojetí – ostatní – zdroj informací o mně	
Přivlastňovací zájmena		Tvoří přivlastňovací zájmena ve všech pádech.		Čj – zájmena	
Slovní zásoba – povolání		Žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích.			
Tvoření 4. pádu		Použije podstatná jména v 1. a 4. pádě s určitým a neurčitým členem a záporným členem <i>kein</i> .		Čj – pády	
Slovní zásoba – názvy evropských a světových zemí		Umí názvy nejdůležitějších zemí světa a Evropy, správně používá členy a předložky. Odpovídá na otázky týkající se původu.		Výchova k myšlení v evropských a světových souvislostech – Evropa a svět nás zajímá – zvyky a tradice	
Sloveso <i>mögen</i>		Časuje další způsobové sloveso, pomocí vazby <i>ich mag</i> vyjádří co má a nemá rád. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného. Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného.		Osobnostní a sociální výchova – poznávání lidí – hledání výhod v odlišnostech	
				Z – země Evropy a světa	

Předmět: NĚMECKÝ JAZYK	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Slovní zásoba – nápoje a potraviny</p> <p>Nepravidelná slovesa</p> <p>Číslovky do 100</p> <p>Tvoření množného čísla</p>	<p>Vyjmenuje druhy nápojů a potravin. Tuto slovní zásobu umí použít v komunikačních situacích.</p> <p>Časuje nepravidelná slovesa, používá je v otázce i v záporu.</p> <p>Užívá číslovky do 100 a ovládá základní matematické úkony.</p> <p>Vytvoří množné číslo k podstatným jménům, používá členy v množném čísle.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – komunikace v různých situacích (nákupy, omluva)</p>	<p>M – matematické úkony</p> <p>Čj – množné číslo</p>