

Předmět: NĚMECKÝ JAZYK	Ročník: 8.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Opakování učiva 7. ročníku	Žák ovládá základní gramatické struktury s tolerancí základních chyb, které nenaruší smysl sdělení a porozumění Zopakuje si slovní zásobu základních tematických okruhů	Osobnostní a sociální – dovednosti pro učení a studium	Čj, Aj – základní mluvnické tvary
Nepravidelná slovesa	Časuje další nepravidelná slovesa, používá je v otázce i záporu	Osobnostní a sociální výchova – seberegulace, sebeorganizace	Čj – časování sloves
Rozkazovací způsob	Tvoří rozkaz u sloves ve všech osobách, dává příkazy spolužákům, sám na ně reaguje		Čj, Aj – rozkazovací způsob
Předložky se 3. a 4. pádem	Podle zájmen <i>kde</i> a <i>kam</i> rozpozná použití po předložkách 3. a 4. pád Používá předložky se 3. a 4. pádem, rozlišuje předložky podle otázek <i>kde</i> a <i>kam</i>		Čj – předložky
Části lidského těla	Popíše části těla. Na pokyny učitele ukazuje části těla.	Osobnostní a sociální výchova – sebepoznání, sebepojetí	Př – lidské tělo
Préteritum <i>sein, haben</i>	Vypráví krátké příhody v minulosti		Čj, Aj – minulý čas
<i>Deshalb</i>	Umí použít spojku <i>deshalb</i> , zná pravidla slovosledu		Čj – spojky, slovosled

Předmět: NĚMECKÝ JAZYK	Ročník: 8.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Osobní zájmena	Tvoří osobní zájmena ve všech čtyřech pádech, pojí je s jednotlivými spojkami.	Osobnostní a sociální výchova – komunikace	Čj – zájmena
Reálie Rakouska	Vyhledá základní informace o Rakousku, orientuje se na mapě.	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – objevujeme Evropu a svět	Z – sousední země Evropy
Reálie Německa	Vyhledá základní informace o Německu a vytvoří prezentaci o určité spolkové zemi. Žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích.		
Volný čas	Napíše texty týkající se volného času. Odpovídá na otázky týkající se volného času.	Osobnostní a sociální výchova – kooperace a kompetence – rozvoj individuálních dovedností	
Oblečení			