

Předmět: OBČANSKÁ VÝCHOVA	Ročník: 6.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo Předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Naše vlast – pojem vlasti a vlastenectví; zajímavá a památná místa, co nás proslavilo, významné osobnosti; státní symboly, státní svátky, významné dny.</p> <p>Naše obec, region, kraj – důležité instituce, zajímavá a památná místa, významní rodáci, místní tradice; ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku.</p> <p>Zásady lidského soužití – morálka a mravnost, svoboda a vzájemná závislost, pravidla chování; dělba práce a činností, výhody spolupráce lidí.</p>	<p>Žák rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu. Žák objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání.</p> <p>Žák se seznámí s některými zvláštnostmi lidové architektury a lidového oděvu. Uvede, co je typické pro vlastní region, čím je svérázný.</p> <p>Žák posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci.</p> <p>Žák zformuluje základní funkce rodiny. Žák uplatňuje vzájemnou toleranci mezi rodiči a dětmi, mezi učiteli a žáky, mezi vychovávanými a vychovávajícími.</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – státní a evropské symboly</p> <p>Výchova demokratického člověka – úloha občana v demokratické společnosti Enviromentální výchova – vztah člověka k prostředí</p> <p>Multikulturní výchova – tolerance, empatie, schopnost umět se vžít do role druhého.</p>	<p>Zeměpis – geografie České republiky Dějepis – historické události a osobnosti</p> <p>Zeměpis – geografie České republiky Přírodopis – přírodní krajiny</p> <p>Výchova ke zdraví - komunikace</p>

<p>Naše škola – život ve škole, práva a povinnosti žáků, význam a činnost žákovské samosprávy, společná pravidla a normy; vklad vzdělání pro život</p>	<p>Žák zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování a aktivně proti němu vystupuje.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – problémy v mezilidských vztazích</p> <p>Výchova demokratického občana – škola jako model otevřeného partnerství a demokratického společenství</p> <p>Multikulturní výchova – otázka lidských práv</p>	<p>Dějepis – vývoj školství v České republice</p>
<p>Hospodáření – rozpočet domácnosti, úspory, investice, úvěry, splátkový prodej, leasing; rozpočet státu, typy rozpočtu a jejich odlišnosti; význam daní.</p>	<p>Žák sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti, dodržuje zásady hospodárnosti a vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi.</p> <p>Žák vysvětlí zásady hospodárnosti na rozpočtu domácnosti Navrhne, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy větší než výdaje Navrhne, jak řešit situace, kdy jsou příjmy menší než výdaje Vysvětlí zásady hospodárnosti na rozpočtu domácnosti.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – cvičení řešení problémů</p>	<p>Matematika – základní matematické operace</p>

<p>Peníze – funkce a podoby peněz, formy placení.</p>	<p>Žák ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení. Žák vysvětlí k čemu slouží bankovní účet. Posoudí výhody a rizika hotovostního a bezhotovostního placení v konkrétních situacích Uvede příklady různých způsobů hotovostního placení; Uvede příklady různých způsobů bezhotovostního placení Na příkladech objasní rozdíly mezi debetní a kreditní kartou</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – cvičení sebekontroly</p>	<p>Dějepis – vznik a vývoj peněz Matematika – základní matematické operace</p>
---	--	--	---