

<b>Předmět: OBČANSKÁ VÝCHOVA</b>	<b>Ročník: 7.</b>	<b>ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1</b>	
<b>Učivo Předmětu</b>	<b>Výstupy předmětu</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<p>Kulturní život – rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty, kulturní tradice; kulturní instituce; masová kultura, prostředky masové komunikace, masmédiá</p> <p>Majetek a vlastnictví – formy vlastnictví; hmotné a duševní vlastnictví, jejich ochrana; hospodaření s penězi, majetkem a různými formami vlastnictví</p>	<p>Žák kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí. Žák zhodnotí nabídku kulturních institucí a cíleně z ní vybírá akce, které ho zajímají.</p> <p>Žák rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví a způsoby jejich ochrany, uvede příklady.</p>	<p>Mediální výchova – interpretace vztahu mediálních sdělení a reality.  Mediální výchova – stavba mediálních sdělení  Mediální výchova – fungování a vliv médií ve společnosti  Mediální výchova – tvorba mediálního sdělení  Mediální výchova – práce v realizačním týmu</p> <p>Enviromentální výchova – ochrana přírody a kulturních památek</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – stanovování osobních cílů a kroků k jejich dosažení</p>	<p>Český jazyk – vyjadřování v médiích</p> <p>Český jazyk – porozumění textu a kritický přístup k informacím</p> <p>Český jazyk – publicistické slohové útvary</p> <p>Výchova ke zdraví – bezpečné chování a komunikace v oblasti elektronických médií  Přírodopis – ochrana přírody a chráněná území ČR</p> <p>Zeměpis – hospodářská činnost člověka</p>

<p>Právní základy státu – znaky státu, typy a formy státu; státní občanství ČR; Ústava ČR; složky státní moci, jejich orgány a instituce, obrana státu</p>	<p>Žák rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky. Žák rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu.</p>	<p>Výchova demokratického člověka – principy demokracie – význam ústavy jako základního zákona země.</p>	<p>Dějepis – České země na počátku dějin Dějepis – různé formy státu</p>
<p>Lidská práva – základní lidská práva, práva dítěte jejich ochrana; úprava lidských práv a práv dětí v dokumentech; poškozování lidských práv, šikana, diskriminace.</p>	<p>Žák přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinností občana při zajišťování obrany státu.</p>	<p>Výchova demokratického člověka – Listina základních práv a svobod</p>	<p>Dějepis – vývoj lidských práv v historii světa a ČR. Výchova ke zdraví – mezilidské vztahy, šikana</p>
<p>Principy demokracie – znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu; politický pluralismus, sociální dialog a jejich význam; význam a formy voleb do zastupitelstev</p>	<p>Žák objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů. Žák vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů.</p>	<p>Výchova demokratického člověka – volební systémy a demokratické volby a politika (parlamentní, krajské a komunální volby)</p>	<p>Dějepis – vývoj demokracie ve světě</p>

<p>Mezinárodní spolupráce – ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce mezi státy, její výhody; významné mezinárodní organizace (Rada Evropy, NATO, OSN aj.)</p> <p>Lidská setkání – přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi; rovnost a nerovnost, rovné postavení mužů a žen; lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi, potřební lidé ve společnosti.</p>	<p>Žák uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích.</p> <p>Žák zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci</p> <p>Multikulturní výchova – různé způsoby života</p>	<p>Dějepis – dějiny 20. století Zeměpis – geografie světa</p> <p>Výchova ke zdraví – ochrana člověka za mimořádných událostí</p> <p>Výchova ke zdraví – mezilidské vztahy</p>
---	---	---	---