

Předmět: OBČANSKÁ VÝCHOVA	Ročník: 8.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo Předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Vztahy mezi lidmi – osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace; konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti</p> <p>Vnitřní svět člověka – vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí, systém osobních hodnot, sebehodnocení; stereotypy v posuzování druhých lidí</p>	<p>Žák uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem.</p> <p>Žák objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám.</p> <p>Žák rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti.</p> <p>Žák rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání.</p>	<p>Multikulturní výchova – respektování zvláštností různých etnik</p> <p>Multikulturní výchova – vstřícný postoj k odlišnostem</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – mezinárodní setkávání</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – zážitky a zkušenosti z Evropy a světa</p> <p>Multikulturní výchova – tolerance, empatie, schopnost umět se vžít do druhého.</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – já – zdroj informací o sobě (postoje, hodnoty)</p>	<p>Výchova ke zdraví – vytváření hodnotového systému</p> <p>Výchova ke zdraví – rozvoj osobnosti a vztah k sobě samému</p>

<p>Principy tržního hospodářství – nabídka, poptávka, trh; tvorba ceny, inflace; podstata fungování trhu; nejčastější právní formy podnikání.</p>	<p>Na příkladu chování kupujících a prodávajících žák vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz.</p>	<p>Výchova demokratického občana – občan jako odpovědný člen společnosti</p>	<p>Matematika – základní početní operace</p>
<p>Podobnost a odlišnost lidí – projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání; osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti, charakter; vrozené předpoklady, osobní potenciál.</p>	<p>Žák objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi a kvalitu života. Žák posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společenských cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – vzájemné poznávání se ve třídě</p>	<p>Výchova ke zdraví – chování člověka</p>
<p>Osobní rozvoj – životní cíle a plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebezměna; význam motivace, aktivity, vůle a osobní kázně při seberozvoji.</p>	<p>Žák popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru.</p>		<p>Výchova ke zdraví – vytváření hodnotového systému a stanovení osobních cílů</p>