

Předmět: PRACOVNÍ ČINNOSTI	Ročník: 3.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Práce s drobným materiálem Vlastnosti papíru, kartonu, lepidla, druhy papíru, zpracování papíru pomocí nůžek, nože, količků, různé techniky práce – překládání, ořezávání, vytrhávání, skládání...</p> <p>Vlastnosti modelovací hmoty (hlína, plastelína, těsto), vytváření jednoduchých předmětů, postav, zvířat Výrobky z různých netradičních materiálů (provázky, sláma, přírodniny, špejle, krabičky)</p> <p>Výrobky z různých druhů textilií, navlečení nitě, uzel, různé druhy stehů, přišití knoflíku</p> <p>Návštěva muzeí, besedy, lidové zvyky, tradice, různé techniky zpracování</p>	<p>Rozvíjí jemnou motoriku a manuální zručnost, pracuje ve skupině, hledá společné řešení práce, dovede si práci rozdělit a zorganizovat.</p> <p>Vyrábí jednoduché dárky, dokáže vybrat vhodný materiál, ovládá a správně používá pracovní nástroje a pomůcky.</p> <p>Bezpečně zachází s jehlou, dodržuje pravidla bezpečnosti, zodpovídá za kvalitu práce.</p> <p>Žák si rozšiřuje obzor, zpřesňuje představy o věcech a jevech okolního světa.</p>	<p>Osobnostní a sociální vých. – osobnostní rozvoj- sebepoznání a sebepojetí – já – zdroj informací o sobě (postoje, hodnoty), ostatní – zdroj informací o mně</p> <p>Výchova demokr. občana – občan, občanská společ., stát – práva a povinnosti, odpovědnost za své činy</p>	<p>Prvouka</p> <p>Výchova ke zdraví</p>

Předmět: PRACOVNÍ ČINNOSTI	Ročník: 3.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Konstrukční činnosti Různé druhy stavebnic, konstrukční činnost, montáž, demontáž, vytváření plošných a prostorových kompozic</p> <p>Pěstitelské práce Ošetřování pokojových rostlin, pěstování cibulovin v květináči, pozorování klíčení semen fazole, hrachu</p> <p>Příprava pokrmů Příprava jednoduchého studeného pokrmu a tabule pro jednoduché stolování</p>	<p>Osvojuje si správné pracovní dovednosti a návyky při organizaci práce, rozmýšlí si vlastní činnost, zachovává bezpečnost práce.</p> <p>Pečuje o nenáročné rostliny, zapisuje jednoduché společné záznamy o postupu práce, o časovém pozorování růstu rostliny. Dokáže zaznamenat a zhodnotit výsledky pozorování, rozvíjí komunikační schopnosti.</p> <p>Žák se při přípravě jídla i stolování vhodně chová, dodržuje hygienické zásady.</p>	<p>Osobnostní a soc. vých. – kreativita – cvičení pro rozvoj tvořivosti (nápady, originalita)</p> <p>Envirom. vých – vztah člověka k prostředí – aktuální ekologický problém, prostředí a zdraví</p> <p>Osobnostní a soc. vých. – psychohygiena – dovednost pozitivního naladění</p>	<p>Matematika – Geometrie</p> <p>Prvouka</p> <p>Výchova ke zdraví</p>