

Předmět: PRACOVNÍ ČINNOSTI	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Práce s drobným materiálem Jednoduchá práce s kartonem, určování vlastností papíru</p> <p>Správná technika práce s modelovací hmotou</p> <p>Určování vlastností materiálu (tvar, barva povrch, tvrdost), rozlišování přírodních a technických materiálů</p> <p>Práce s jednoduchou šablonou, jednoduché pracovní postupy, rozlišování textilií, textilní materiály</p> <p>Lidové zvyky a tradice Návštěvy muzeí</p>	<p>Provádí přiměřené základní praktické činnosti s papírem a kartonem, dovede vyřezávat, vytváří prostorové konstrukce.</p> <p>Umí činnost naplánovat, organizovat, připravit si pracovní místo, umí udržovat pořádek na pracovním místě.</p> <p>Vytváří na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu. Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu. Zvládne různé druhy stehů (přední, zadní, ozdobný).</p> <p>Využívá prvky lidových tradic. Seznámí se se základy aranžování.</p>	<p>Osobnost a soc.vých.– Osobnostní rozvoj Seberegulace, sebeorganizace – organizace vlastního času, učení stanovení osobních cílů a kroků k dosažení</p> <p>Multikult. vých. – etnický původ - informace o etnických a kulturních skupinách</p>	<p>Matematika – Geometrie</p> <p>Vlastivěda</p> <p>Výtvarná výchova</p>

Předmět: PRACOVNÍ ČINNOSTI	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Konstrukční činnosti Konstrukční činnosti (práce se stavebnicemi plošnými, konstrukčními, prostorovými), sestavování modelů, práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem</p> <p>Pěstitelské práce Pěstitelské činnosti – základní podmínky pro pěstování rostlin, pěstování pokojových rostlin (půda a její zpracování, výživa, osivo, semena), pěstování rostlin ze semen, zelenina, okrasné rostliny, koření, rostliny jedovaté, rostliny jako droga, alergie</p> <p>Příprava pokrmů Příprava pokrmů – základní vybavení kuchyně, výběr a nákup potravin, jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování, technika v kuchyni</p>	<p>Provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž, pracuje podle slovního návodu, předlohy. Poskytne pomoc při drobném úrazu. Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce.</p> <p>Zná základy péče o pokojové rostliny, rozdíl mezi setím a sázením, množení rostlin odnožemi a řízkováním. Umí zvolit správné pomůcky, nářadí. Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce. Samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování.</p> <p>Orientuje se v základním vybavení kuchyně. Seznámí se s přípravou jednoduchých pokrmů studené kuchyně. Zná pravidla správného stolování a společenského chování, udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch.</p>	<p>Environ. vých. – lidské aktivity, životní prostředí – zemědělství a životní prostředí, ochrana přírody a kulturních památek</p>	<p>Matematika – Geometrie</p> <p>Výchova ke zdraví</p> <p>Přírodověda</p> <p>Český jazyk – sloh</p> <p>Výchova ke zdraví</p>