

Předmět: PŘÍRODOVĚDA	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Rozmanitost přírody Základní podmínky organismů – význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi Voda a vzduch – výskyt, vlastnosti a formy vody, oběh vody v přírodě, vlastnosti, složení a proudění vzduchu, význam pro život</p> <p>Společenstva živých organismů (rostliny, houby, živočichové) – znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých druhů, význam přírody pro člověka</p> <p>Rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva Ochrana přírody a ohleduplné chování k přírodě</p>	<p>Porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech.</p> <p>Prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá jednoduchých klíčů a atlasů. Zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení prostředí.</p> <p>Objevuje a zjišťuje propojenosti prvků živé a neživé přírody, nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka.</p>	<p>Environment. výchova základní podmínky života – ekosystémy – biodiverzita voda, ovzduší, půda</p> <p>Osobnostní a sociální vých. – morální rozvoj – hodnoty, postoje, etika, analýza vlastních postojů a hodnot</p>	<p>Jazyk a jazyková komunikace</p> <p>Výtvarná výchova</p>

Předmět: PŘÍRODOVĚDA	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Rozmanitosti přírody Člověk a příroda (ochrana životního prostředí, likvidace odpadů, pohromy, katastrofy)</p> <p>Látky a jejich vlastnosti – měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek</p> <p>Člověk a jeho zdraví Péče o zdraví, zdravá výživa – pitný režim, zdravá strava, nemoc, drobné úrazy, osobní, intimní a duševní hygiena, stres a jeho rizika, reklamní vlivy</p> <p>Osobní bezpečí – bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce i cyklisty, krizové situace – šikana, týrání, sexuální zneužívání. brutalita a jiné formy násilí v médiích, služby odborné pomoci</p>	<p>Stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí. V modelové situaci Prokáže schopnost se účinně chránit.</p> <p>Založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu.</p> <p>Uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou.</p>	<p>Environment. výchova – lidské aktivity, životní prostředí – odpady, ochrana přírody a kulturních památek</p> <p>Osobnostní a sociální vých. – sociální rozvoj – vzájemné poznávání, komunikace – obrana proti agresia manipulaci</p>	<p>Výchova ke zdraví</p> <p>Matematika</p> <p>Výchova ke zdraví</p>