

Předmět: PŘÍRODOVĚDA	Ročník: 5.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Rozmanitosti přírody Jsme součástí přírody, – podmínky života na Zemi</p> <p>Horniny a nerosty, paliva, energetické zdroje, obnovitelné a neobnovitelné přírodní zdroje, zvětrávání, půda – vznik a význam</p> <p>Od neživé přírody k vesmíru Návštěva hvězdárny a planetária – sluneční soustava, den a noc, roční období</p> <p>Rozmanitost podmínek života na Zemi, život v různých podnebných pásmech, význam botanických a zoologických zahrad</p>	<p>Objevuje a zjišťuje propojenosti prvků živé a neživé přírody. Nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka.</p> <p>Pozoruje neživou přírodu.</p> <p>Vysvětluje na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období.</p> <p>Zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů. Zdůvodní podstatné vzájemné shody a rozdíly v přizpůsobení prostředí.</p>	<p>Environment. výchova – základní podmínky života – energie, přírodní zdroje</p> <p>Environment.vých. – ekosystémy, moře, tropický deštný les</p>	<p>Výtvarná výchova</p> <p>Matematika</p>

Předmět: PŘÍRODOVĚDA	Ročník: 5.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Životní podmínky a jejich rozmanitost, třídění živých organismů</p> <p>Usnadnění lidské práce, chráníme přírodu, vztah člověka k životnímu prostředí – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů</p> <p>Člověk a jeho zdraví Člověk je součástí přírody, společné znaky s ostatními živočichy, lidské tělo – životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce, ochrana lidského zdraví, jednotlivé etapy lidského vývoje</p>	<p>Porovnává na základě pozorování základní projevy života. Prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá jednoduchých klíčů a atlasů.</p> <p>Zhodnotí konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat.</p> <p>Využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života. Rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po narození.</p>	<p>Environmentální vých. – vztah člověka k prostředí – nerovnoměrnost života na Zemi</p> <p>Envir. vých. – lidské aktivity, životní prostředí – ochrana přírody a kulturních památek</p> <p>Osobnostní a sociální vých. – sociální rozvoj – hledání výhod v odlišnostech</p>	<p>Pracovní činnosti</p> <p>Výchova ke zdraví</p>

Předmět: PŘÍRODOVĚDA	Ročník: 5.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy – pohlavní rozdíly mezi ženou a mužem, základy lidské reprodukce, rodina a partnerství, biologické a psychické změny v dospívání, etická stránka sexuality</p> <p>Chráníme si zdraví, návykové látky a zdraví – odmítání látek, hrací automaty a počítače osobní bezpečí – bezpečné chování v rizikovém prostředí, HIV/AIDS (cesty přenosu), situace hromadného ohrožení</p>	<p>Uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví. Orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku. Účelně plánuje svůj čas k učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob.</p> <p>Uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události. Vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí, vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista. Předvádí v modelových situacích způsoby odmítání návykových látek. Osvojuje si dovednosti a návyky při podpoře a ochraně zdraví. Rozpozná život ohrožující zranění. Ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc.</p>	<p>Osobnostní a soc. vých.– osobnostní rozvoj – sebepoznání a sebepojetí – já – zdroj informací osobě (postoje, hodnoty)</p> <p>Osobnostní a soc. vých. – sociální rozvoj – komunikace – v různých situacích, cvičení empatického a aktivního naslouchání, mezilidské vztahy – péče o dobré vztahy, empatie, respektování, pomoc</p>	<p>Výchova ke zdraví</p>