

Předmět: PŘÍRODOPIS	Ročník: 8.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Hlavní znaky savců.</p> <p>1. Vejcorodí, vačnatci: hlavní znaky, potrava, způsob rozmnožování, výskyt, hlavní zástupci.</p> <p>2. Placentální savci: hlavní vnější případně vnitřní znaky, způsob života, potrava, výskyt, zařazení do potravního řetězce a potravní pyramidy, postavení v daném ekosystému i vůči člověku, hlavní zástupci.</p> <p>Hmyzožravci Letouni Primáti Hlodavci Zajíci Šelmy Ploutvonožci Chobotnatci Lichokopytníci Sudokopytníci Kytovci</p>	<p>Žák pochopí, kdy a za jakých podmínek savci vznikli. Hlavní znaky savců, odlišnost od ostatních obratlovců.</p> <p>Žák si uvědomí zařazení této skupiny savců z hlediska jejího postavení v historickém vývoji, způsobu rozmnožování a důvod zeměpisného výskytu.</p> <p>Žák pozná všechny základní skupiny placentálních savců, její hlavní znaky a hlavní zástupce. Uvědomí si souvislosti ve vývoji vnitřní a vnější stavby těla a přizpůsobení dlouhodobým vlivům prostředí v různých oblastech a na různých kontinentech. Pochopí nenahraditelnost kteréhokoli živočišného druhu a důvody ekologické výchovy.</p>	<p>Environmentální výchova – ekosystémy a biodiverzita.</p> <p>Environmentální výchova – ekosystémy les, pole, vodní zdroje, moře, tropický deštný les) a biodiverzita.</p> <p>Environmentální výchova – (přirozené ekosystémy × kulturní krajina).</p>	<p>Z, D</p> <p>Z, D</p>

Předmět: PŘÍRODOPIS	Ročník: 8.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Nitroděložní vývoj, 1. rok života, fyzický a psychický vývoj do stáří.</p> <p>Buňky, tkáně, orgány.</p>	<p>Žák si uvědomí, že člověk podléhá stejným přírodním zákonům jako všichni ostatní savci, ale má znaky, které jsou v živočišné říši vlastní jen jemu. Pochopí základy genetiky, pozná základní informace o fázích nitroděložního vývoje a o možných škodlivých vlivech na něj. Dále se seznámí s tělesným i duševním vývojem v dalších letech života.</p> <p>Žák se seznámí se stavbou a funkcí orgánů a souvislostmi jejich práce v lidském těle.</p> <p>Žák se seznámí na modelech se stavbou lidského těla. Pochopí (i na základě vlastních zkušeností) jejich funkci a souvislost mezi prací jednotlivých orgánů a orgánových soustav. Žák se naučí základy 1. pomoci (ošetření zlomeniny, krvácení, umělé dýchání).</p>	<p>Multikulturní výchova – jedinečnost člověka a jeho zvláštnosti, předsudky a vžitá stereotypy, rovnocennost, odlišnost, vzájemná rovnost. Projevy rasové nesnášenlivosti, odlišné myšlení a vnímání světa</p>	<p>Ch, OV</p>

Předmět: PŘÍRODOPIS	Ročník: 8.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Orgánové soustavy: Opěrná Pohybová Trávicí Dýchací Oběhová Vylučovací Kožní Nervová Smyslová Žláz s vnitřní sekrecí Pohlavní</p> <p>Nemoci, úrazy, prevence – zdravý životní styl.</p>	<p>– stavba, funkce, souvislosti při práci ostatních orgánových soustav – závislost na podmínkách vnitřního i vnějšího prostředí – řízení a podmínky regulace činnosti – upozornění na škodlivé vlivy, vývojové vady, onemocnění a možnosti nápravy správnou výživou nebo léčbou</p> <p>Názorné prostorové pomůcky – kostra, jednotlivé kosti, modely čelistí, lebky, srdce, oka, ucha, mozku ..., torzo – vnitřní orgánové soustavy.</p> <p>Žák zná příčiny, příznaky, praktické zásady a postupy při léčení běžných nemocí; závažná poranění a život ohrožující stavy, epidemie. Žák si uvědomí možná nebezpečí při tělesném i duševním vývoji člověka (bude navázáno na učivo OV týkající se návykových látek a ukázáno na jejich škodlivý vliv na jednotlivé orgánové soustavy. Zvláštní hodiny budou věnovány otázkám správné výživy jako základu zdravého vývoje jedince. Žák objasní význam zdravého způsobu života.</p>	<p>Environmentální výchova – náš životní styl, aktuální ekologické problémy, prostředí a zdraví, nerovnoměrnost života na Zemi.</p> <p>Mediální výchova – fungování a vliv médií ve společnosti, interpretace vztahu mediálních sdělení a reality.</p>	

Předmět: PŘÍRODOPIS	Ročník: 8.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Rozšíření zvířat, domestikace, etologie, ekologie.	<p>Žák zná pozitivní a negativní dopad prostředí a životního stylu na zdraví člověka.</p> <p>Žák si uvědomí, že rozšíření zvířat je z historického hlediska určeno geologickou minulostí světadílů. V současné době je určováno podmínkami životního prostředí. Dále si uvědomí vliv člověka na toto rozšíření a možnosti nápravy záporného působení. Osvojí si pojem domestikace, ze znalostí dějepisu a zeměpisu vyvodí její důvody. Z pozorování zvířete v domácnosti umí vysvětlit základní projevy a jejich příčiny v chování zvířat.</p>	Výchova demokratického člověka – práva a povinnosti, odpovědnost za své činy.	D, Z