

Předmět: PRVOUKA	Ročník: 2.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo Předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Místo, kde žijeme Jsem školák – cesta do školy Vycházka, lekce dopravní výchovy Riziková místa Náš domov</p> <p>Rozmanitost přírody Proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích Vycházky</p> <p>Živočichové ve volné přírodě</p> <p>Zelenina, ovoce, zemědělské plodiny, pokojové rostliny Hry</p>	<p>Dodržuje bezpečnost při cestě do školy a ze školy podle dopravních značek a signalizace, osvojuje si pravidla pro chodce. Zná místo svého domova – adresu, rozlišuje dům, byt, vesnici, město, hlavní město, vlast.</p> <p>Pozoruje proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích, osvojuje si pojmy podzimní a jarní rovnodennost.</p> <p>Pozoruje život živočichů v jednotlivých ročních obdobích, popisuje známá zvířata.</p> <p>Popisuje známé a snadno dostupné druhy rostlin, pozoruje práce na zahradě a na poli podle obrázků, uvědomuje si význam rostlin pro člověka.</p>	<p>Osobnostní a soc.vých. – osobnostní rozvoj – rozvoj schopnosti poznávání, –smyslové vnímání, řešení problémů</p> <p>Environmentální výchova –lidské aktivity, životní prostředí– zemědělství a životní prostředí</p>	<p>Výtvarná výchova Pracovní činnosti Český jazyk – sloh</p> <p>Výtvarná výchova Pracovní činnosti</p>

<p>Péče o živočichy v zasetí</p> <p>Rostliny na jaře Vycházka Ptáci Hospodářská zvířata</p> <p>Přírodní společenstva – louka, pole, les, u lesa, rybník, řeka, potok</p> <p>Lidé kolem nás Moje rodina Výstavka fotografií</p>	<p>Poznává význam péče o živočichy v zasetí.</p> <p>Popisuje a určuje známé rostliny, sleduje život rostlin. Rozlišuje ptáky tažné, stálé, domácí. Popisuje známá zvířata podle typických znaků, poznává živočichy chované lidmi.</p> <p>Pozoruje dostupné druhy rostlin, příklady volně žijících živočichů, poznává užitkové rostliny, plevele, škůdce, rozlišuje lesní stromy, plody, byliny, houby, lesní byliny a houby jedovaté, poznává a popisuje živočichy v lese, vodní živočichy a rostliny, seznamuje se s pravidly chování v přírodě.</p> <p>Rozlišuje příbuzenské vztahy v rodině, práva a povinnosti členů rodiny, pojmenuje domácí práce v rodině.</p>	<p>Vých. demokr.občana – občan, občanská společnost, stát– práva a povinnosti</p>	<p>Výtvarná výchova</p>
--	---	---	-------------------------

<p>Vánoce, Velikonoce, Svátek matek – vánoční a velikonoční zvyky a tradice Zimní sporty</p> <p>Lidé a čas Orientace v čase – orientace podle hodin, kalendářní rok, minulost–současnost – budoucnost, práce a volný čas</p> <p>Člověk a jeho zdraví Naše tělo Nemoc a úraz Hygiena a čistota</p> <p>Potraviny a výživa</p> <p>Vlastnictví – hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení</p>	<p>Pojmenuje zimní a jarní svátky, osvojuje si pojmy Vánoce, Nový rok, Velikonoce.</p> <p>Dodržuje pravidla bezpečnosti při zimních sportech a hrách.</p> <p>Rozlišuje části dne, hodin, orientuje se v čase, rozlišuje rok, roční období, datum, děj v minulosti, současnosti a budoucnosti, odlišuje dobu práce a odpočinku</p> <p>Určuje jednotlivé části těla, které jsou vidět – popisuje podle obrázků a skutečností, pojmenuje lidské smysly. Rozliší nemoc a úraz. Orientuje se v základních lidských potřebách.</p> <p>Seznamuje se se zásadami zdravé výživy.</p> <p>Odhadne celkovou cenu základních potravin a celkovou cenu nákupu Uvede příklad využití platební karty.</p>	<p>Osobnostní a sociální vých.– osobnostní rozvoj – seberegulace a sebeorgan.– organizace vlastního času</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj, sebepoznání a sebepojetí– ostatní – zdroj informací o mně</p> <p>Výchova demokratického občana – občan, občanská společnost, stát – práva a povinnost, odpovědnost za své činy</p>	<p>Výtvarná výchova Pracovní činnosti</p> <p>Matematika</p>
--	---	---	---

