

Předmět: PRVOUKA	Ročník: 3.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo Předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Místo, kde žijeme Domov – bydliště a jeho okolí, orientace v nejbližším okolí bydliště</p> <p>Škola – mezilidské vztahy a komunikace, národnostní menšina, cizinec, bezpečná cesta do školy, dopravní značky, riziková místa a situace, školní řád, nebezpečné situace ve škole a okolí školy Beseda s policistou, lekce dopravní Výchovy</p> <p>Naše obec – části, poloha obce v krajině, význačné budovy, zajímavá, historická a památná místa Vycházky Země, v níž žijeme – krajina okolí domova, orientace v krajině, určování hlavních světových stran, povrch krajiny, voda v krajině Vycházky</p>	<p>Zná svou adresu a telefonní číslo, kontakt na rodiče, chrání osobní údaje před cizími lidmi, bezpečně se orientuje v nejbližším okolí bydliště.</p> <p>Usiluje o dobré vztahy ve třídě, vyjádří svůj názor, rozpozná odlišnosti lidí podle vzhledu, ale nechápe je jako důvod k odlišnému jednání s nimi. Zná pravidla školního řádu. Orientuje se v nejbližším okolí školy, ovládá základní pravidla z pohledu chodce a cyklisty.</p> <p>Dovede pojmenovat nejdůležitější části obce, vytvoří jednoduchý orientační plánec části obce, orientuje se v okolí školy a bydliště, místní pověsti. Umí pojmenovat hlavní světové strany, rozlišuje krajinu podle výškové členitosti, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí. Sleduje přítomnost vody v krajině,</p>	<p>Osobnostní a soc. vých. osobnostní rozvoj – sebepoznání a sebepojetí – já-zdroj informací o sobě – ostatní-zdroj inf. o mně</p> <p>Sociální rozvoj mezilidské vztahy–vztahy v naší skupině</p> <p>Multikulturní vých. kulturní diferenciacie – respektování zvláštností různých etnik, etnický původ– rovnocennost, odlišnost, vzájemná rovnost Environmentální vých. lidské aktivity, život. prostředí – průmysl, doprava, odpady, ochrana přírody a kulturních památek</p>	<p>Dopravní výchova</p> <p>Český jazyk – sloh Výtvarná výchova</p>

<p>Naše vlast – místní region ČR, příslušnost k větším územním celkům, zeměpisná poloha ČR, zajímavá a památná místa, státní symboly naší vlasti</p> <p>Rozmanitost přírody Neživá příroda – látky a jejich vlastnosti, třídění látek, změny látek a jejich skupenství, vlastnosti látek Měření a vážení – délka, hmotnost, teplota Vzduch – vlastnosti a složení vzduchu, proudění vzduchu, jeho význam pro život</p> <p>Voda – výskyt, vlastnosti, oběh vody v přírodě, čistota vody Půda – složení, vznik, vlastnosti, význam, ochrana</p>	<p>řeky, rozlišuje přírodní a umělé prvky v okolní krajině.</p> <p>Zná název kraje, do kterého patří bydliště, určí, do které historické země vlasti patří území místní krajiny. Orientuje se na mapě ČR, umí pojmenovat sousední státy, rozlišuje některé státní symboly.</p> <p>Vysvětlí základní rozdíl mezi živou a neživou přírodou, rozliší známé látky podle jejich vlastností.</p> <p>Umí změřit základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů. Vysvětlí základní význam vzduchu pro život na Zemi.</p> <p>Dovede vysvětlit základní význam vody pro život na Zemi, jednoduše popíše oběh vody. Umí vysvětlit význam půdy pro živé organizmy.</p>	<p>Environmentální vých. základní podmínky života – voda, ovzduší, půda</p>	<p>Matematika Český jazyk</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

<p>Slunce a Země – den a noc, význam Slunce pro živé organizmy, postavení Země ve vesmíru</p>	<p>Posoudí Slunce jako zdroj tepla a světla, života a zdraví.</p>	<p>Environment.vých. – ekosystémy–les</p> <p>Environmentální výchovaktivní prostředí –změny v krajině</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj –psychohygiena – hledání pomoci při potížích</p>	<p>Pracovní činnosti</p> <p>Výtvarná výchova</p>
<p>Rostliny – znaky života, projevy, potřeby, průběh života, části těla</p>	<p>Rozliší nejznámější rostliny, zařadí je do skupin, vysvětlí význam mezi dřevinami a bylinami.</p>		
<p>Houby – znaky života, části těla, známé druhy hub, jedovaté houby</p>	<p>Pozná nejznámější jedovaté houby a vysvětlí nebezpečí jejich záměny s jedlými houbami.</p>		
<p>Živočichové – znaky života, potřeby a projevy, význam živočichů, chráněné a ohrožené druhy živočichů, živočichové ve volné přírodě a chování lidmi Rovnováha v přírodě – vzájemné vztahy mezi organizmy, přírodní společenstva</p>	<p>Vysvětlí základní rozdíl mezi výživou rostlin a živočichů, pojmenuje některá volně žijící a domácí zvířata, určí některé typické znaky nejznámějších živočichů ve svém okolí.</p>		
<p>Ochrana přírody – prospěšné a škodlivé zásahy člověka do přírody, živelné pohromy a ekologické katastrofy Rizika v přírodě – spojená s ročním obdobím a sezonními činnostmi, mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi</p>	<p>Uvede příklady výskytu běžně známých organismů v určitém přírodním společenstvu.</p> <p>Vyjádří některá možná ohrožení přírody, chová se ohleduplně k přírodě. Třídí odpadky, uvědomí si závažnost znečištění ovzduší, vody a půdy.</p>		

<p>Lidé kolem nás Rodina, mezigenerační vztahy, rodinné prostředí</p> <p>Věci a činnosti kolem nás – běžné činnosti v životě lidí</p> <p>Práce a volný čas – práce, zaměstnání, duševní a fyzická práce, šetrný vztah k lidským výtvarům volný čas a jeho využívání</p> <p>Lidé a výrobky – výroba věcí denní potřeby, výroba, obchod, služby, způsoby nakupování</p> <p>Svět v pohybu – doprava a cestování, prostředky masové komunikace</p>	<p>Pojmenuje základní povinnosti a práva členů rodiny, umí se vhodně chovat k jednotlivým členům rodiny.</p> <p>Rozlišuje některé činnosti lidí, umí pracovat podle slovního návodu, předlohy, dbá na pořádek a čistotu při práci.</p> <p>Pojmenuje a rámcově přiblíží profesi svých rodičů, rozlišuje a využívá nejvhodnější způsoby odpočinku.</p> <p>Odlišuje výrobky průmyslu a zemědělské výroby, orientuje se v síti obchodů.</p> <p>Orientuje se v druzích dopravy a způsobech moderního cestování, komunikace pomocí telefonu.</p>	<p>Osobnostní a soc.vých. sociální výchova, mezilidské vztahy – péče o dobré vztahy, empatie, respektování, pomoc</p>	<p>Pracovní činnosti</p> <p>Český jazyk</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

<p>Lidé a čas Památky obce, pověsti</p> <p>Orientace v čase a časový řád, denní režim, roční období Současnost a minulost v našem životě Člověk a jeho zdraví Lidské tělo – společné a odlišné znaky, potřeby a projevy člověka a jiných živočichů, růst a vývoj, vývin jedince, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, rozmnožování, přátelství, kamarádství, láska</p> <p>Stavba těla – části těla, kůže, svaly, kostra, smysly, vnitřní orgány, základní funkce a projevy Pečujeme o své zdraví – výživa a zdraví, pitný režim, zdravý jídelníček, zdraví a nemoc, denní režim, první pomoc, chování v případě úrazu, zneužívání a odmítání návykových látek</p>	<p>Pojmenuje některé rodáky, kulturní a historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti spjaté s místem, kde žije.</p> <p>Uplatňuje elementární poznatky o sobě, rodině a činnosti člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a práci lidí, na příkladech porovnává minulost a současnost Orientuje se v základních odlišnostech člověka a ostatních živočichů, ve změnách lidského těla v průběhu života, v roli muže a ženy při početí a narození dítěte. Pojmenuje základní části lidského těla, smysly, vnitřní orgány.</p> <p>Dodržuje pitný režim, ošetří drobná poranění, řídí se pokyny lékařů při nemoci, uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím znalostí o lidském těle, dokáže odmítnout návykové látky.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj, seberegulace, sebeorganizace – stanovení osobních cílů a kroků</p>	<p>Výchova ke zdraví Sexuální výchova Etická výchova</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

<p>Osobní bezpečí – krizové situace – šikana, týrání, přivolání pomoci v případě osobního nebo cizího ohrožení</p> <p>Pohyb a zdraví – pohybový režim, správné držení těla, bezpečnost při pohybových činnostech</p> <p>Vlastnictví – banka jako správce peněz, úspory při placení a půjčky</p>	<p>Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa ve svém okolí pro hru a trávení volného času, dokáže odmítnout návrhy cizích osob, rozpozná, na koho se obrátit v případě pocitu vlastního ohrožení. Ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek.</p> <p>Poznává význam aktivního pohybu pro zdraví.</p> <p>Zkontroluje, kolik peněz je vráceno. Vlastními slovy vyjádří, co znamená, že je banka správce peněz</p>	<p>Výchova demokratického občana – občan, občanská společnost – stát – práva a povinnosti, odpovědnost za své činy.</p>	<p>Matematika</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------