

Předmět: INFORMATIKA	Ročník: 5.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Data, informace a modelování</p> <p>Data Práce s daty</p> <p>Schémata, obrázkové modely</p> <p>Algoritmizace a programování</p> <p>Blokové programování Syntaxe a sémantika programovacího jazyka</p>	<p>Uvědomuje si podstatu a význam pojmu. Zvládá základní pracovní úkony vázané na údaje zaznamenané v digitální podobě. Uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout; vyslovuje odpovědi na základě dat.</p> <p>Na základě logického seskupení objektů definuje vztahy. Vyčte informace z daného modelu.</p> <p>Ovládá základní algoritmy a programovací techniky v prostředí vizuálního blokového programovacího jazyka. Vytváří programy manipulací s grafickými programovými elementy. Sestavuje a testuje symbolické zápisy postupů. Orientuje se v zápisu programu, je na jeho základě schopen odvodit chování programu a vysvětlit k čemu</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova Kreativita Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Výchova demokratického občana Pochopení významu autorského zákona</p>	<p>Matematika</p>

Předmět: INFORMATIKA	Ročník: 5.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Sestavení programu Problémy a přístupy k jejich řešení Robotické stavebnice Edukační roboti</p> <p>Informační systémy</p> <p>Systém Vnitřní uspořádání prvků a jejich chování</p>	<p>přesně jednotlivé sekvence příkazů slouží. V blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program; rozpozná opakující se vzory, používá opakování a připravené podprogramy.</p> <p>Navrhne teoretický princip řešení problému a následně prakticky ověří na základě sestavení funkčního programu. Popíše jednoduchý problém, navrhne a popíše jednotlivé kroky jeho řešení. Ladí a testuje program - hledá dílčí chyby a opravuje je. Ověří správnost jím navrženého postupu či programu, najde a opraví v něm případnou chybu.</p> <p>Je schopen na základě znalosti podstaty soustav identifikovat systémy kolem sebe. V systémech, které ho obklopují, rozezná jednotlivé prvky a vztahy mezi nimi. Vytváří systémy založené na praktickém využití informačních technologií. Pro</p>		

Předmět: INFORMATIKA	Ročník: 5.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
	vymezený problém zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data		