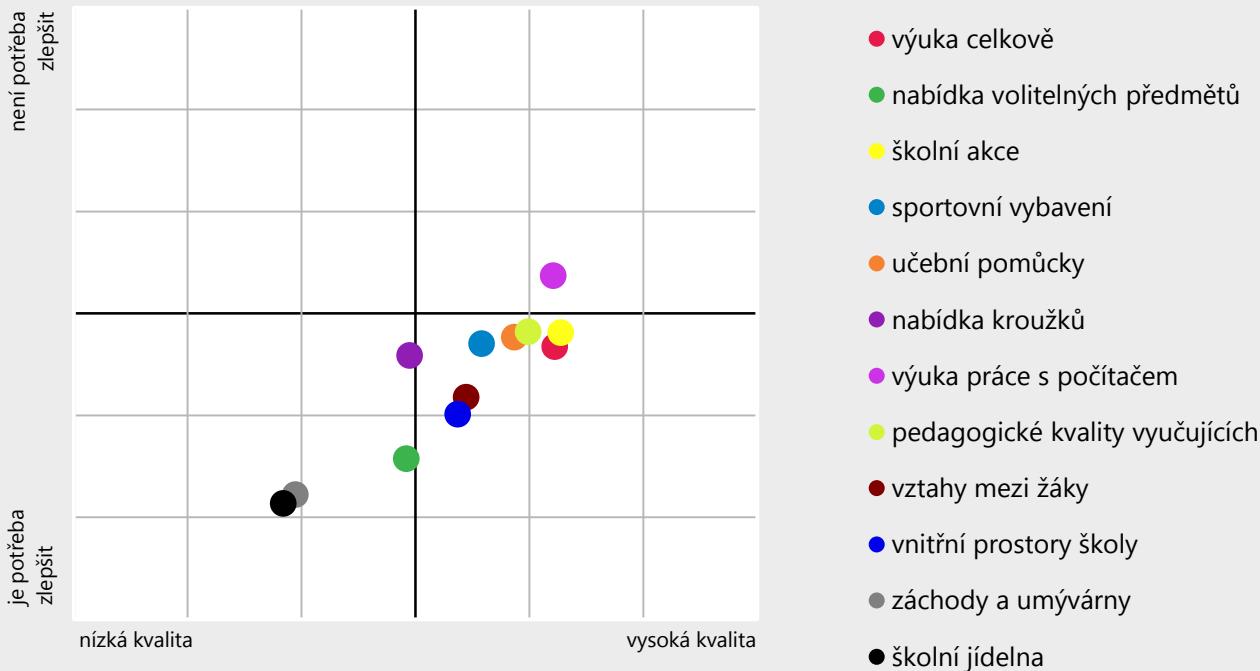


Silné a slabé stránky školy z pohledu žáků 2. stupně (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)

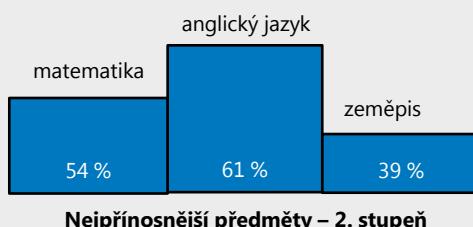
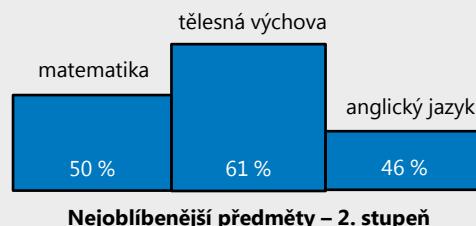
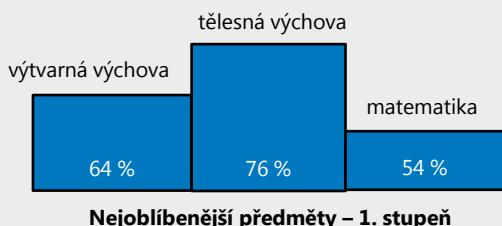


Důležitost vzdělávacích cílů školy – Jak moc jsou pro vás důležité následující cíle školy? (top 5)

Učitelé	\emptyset	Rodiče	\emptyset
1. naučit samostatně myslit a řešit problémy	1.2	1. naučit samostatně myslit a řešit problémy	1.2
2. naučit slušně se chovat	1.2	2. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace	1.3
3. naučit dodržovat pravidla	1.3	3. naučit „umět se učit“	1.3
4. naučit „umět se učit“	1.3	4. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1.4
5. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace	1.3	5. naučit obhajovat vlastní názor a vést diskusi	1.5

Ve sloupci \emptyset je průměr číselných hodnot odpovědí, kde hodnota 1 odpovídá nejvíce důležitému cíli a hodnota 5 nejméně důležitému cíli.

Top 3 předměty



Základní škola Brno, Hroznová 1, příspěvková organizace

Přístup žáků 2. stupně k výuce

Usiluješ při studiu o to, abys pokud možno nedostával(a) horší známky než jedničky a dvojky?



Usiluješ při studiu o to, abys probírané látky porozuměl(a) a dokázal(a) ji využívat i v životě mimo školu?

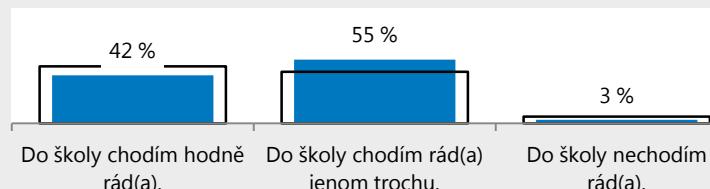
Usiluješ při studiu o to, abys úspěšně postoupil(a) do dalších ročníků (a zvládl(a) přijímací zkoušky na střední školu)?

(vůbec to neřeším; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

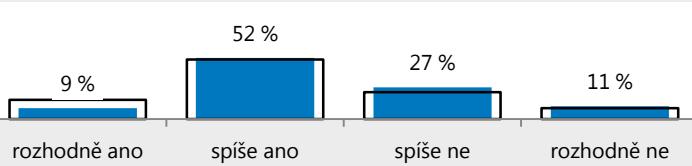
vůbec to neřeším rozhodně ano

Atmosféra školy

1. stupeň: Chodíš do školy rád(a)?



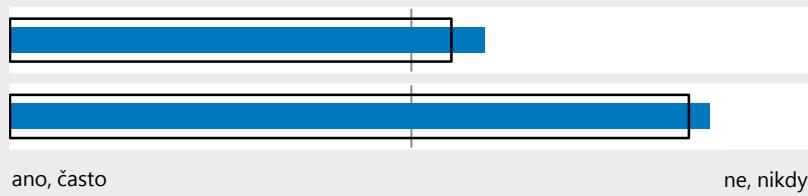
2. stupeň: Je pro tebe škola místem, kde se cítíš dobře?



Vnímání vztahů

1. stupeň (ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

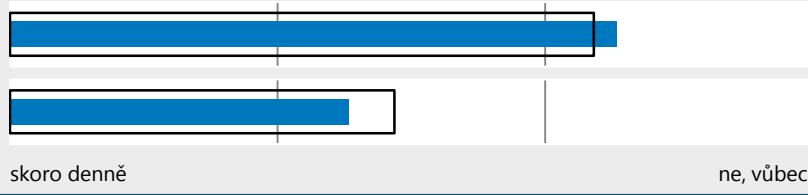
Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že někdo někomu ubližuje?



Máš ve škole strach z některých dětí?

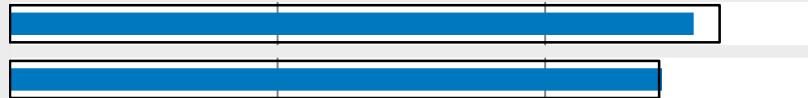
2. stupeň (skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?

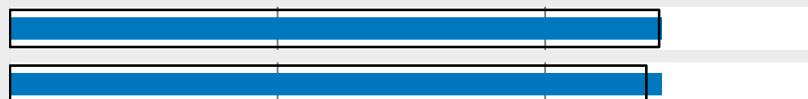


Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?

s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte



se způsobem předávání důležitých informací rodičům



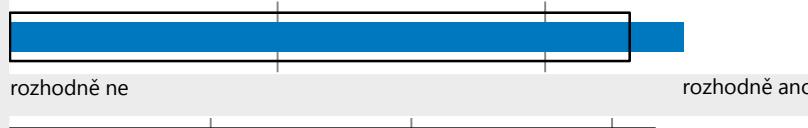
s vedením školy

(rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

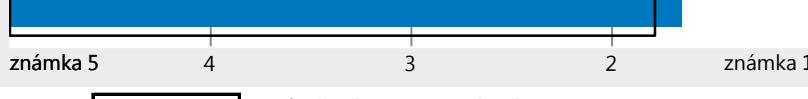


Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil(a) byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



Odhodoťte známku od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)



– vaše škola

– průměr všech zapojených škol