

Předmět: TECHNICKÉ PRÁCE	Ročník: 6.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p><u>čtení jednoduchých technických výkresů</u> beseda s ukázkami technických výkresů návčik kreslení jednoduchých náčrtů a schémat</p> <p><u>nauka o dřevě</u> ukázka vzorkovnice dřeva (rozeznávání jednotlivých druhů dřevin) stavba, fyzikální a mechanické vlastnosti dřeva obrábění</p> <p><u>měření a orýsování</u> návčik měření, ukázky jednotlivých typů měřidel popsání principu činnosti daných měřidel</p> <p><u>upínání řezání dřeva</u> bezpečnost práce seznámení s jednotlivými nástroji názorná ukázka pracovní činnosti samostatná praktická činnost (návčik)</p>	<p>Umí užívat jednoduchou technickou dokumentaci, přečte kóty, měřítko, zhotoví jednoduchý technický výkres. Rozezná dřeva měkká a tvrdá, umí popsat strukturu. Ovládá práce zaměřené na jednoduché měření (délka, šířka, hloubka, tloušťka). Ovládá jednoduché pracovní operace spojené s upínáním a řezáním dřeva. Za pomoci vyučujícího dokáže rozeznat jednotlivé typy pilníků, rozeznává jednotlivé části pilníku, ovládá zásady práce, dokáže vypilovat jednoduchý tvar dle předlohy. Umí s kontrolou učitele vytvořit průchozí otvor o menší tloušťce materiálu. Dokáže vytvořit nerozebíratelný spoj a pozná, kdy chybuje (uplatnění na výrobku). Částečně ovládá stříhání měkkého plechu a ohýbání, rovnání dostupných druhů drátu.</p>	<p>výchova osobnostní výchova profesní orientace výchova osobnostní a sociální globální výchova</p>	<p>matematika přírodopis fyzika tělesná výchova výtvarná výchova občanská výchova</p>

Předmět: TECHNICKÉ PRÁCE	Ročník: 6.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p><u>rašplování, pilování</u>  beseda o praktických zkušenostech žáků s pilováním  výklad s ukázkou pilování  samostatná praktická činnost (návik)</p> <p><u>vrtání</u>  výklad spojený s názornou ukázkou práce a výsledného výrobku</p> <p><u>spojování hřebíky</u>  ukázka hotových výrobků, diskuze o zkušenostech žáků  předvedení, návik na daném výrobku</p> <p><u>ohýbání drátu, stříhání plechu</u>  zdůraznění bezpečnosti teoretické seznámení s jednotlivými nástroji praktický návik</p>	<p>Orientačně teoreticky ovládá možnosti různých nářadí, prakticky povrchově upraví výrobek.</p> <p>Rozezná nejznámější druhy plastů používaných v domácnosti, zná základní vlastnosti a opracování.</p>		

Předmět: TECHNICKÉ PRÁCE	Ročník: 6.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p><u>povrchová úprava dřeva/kovu</u>  beseda se žáky o zkušenostech  výklad spojený s ukázkami</p> <p><u>plasty</u>  práce se vzorkovnicí, základní pracovní operace s termoplasty (řezání, vrtání, tepelné tvarování)</p>			