

Předmět: TECHNICKÉ PRÁCE	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p><u>pravoúhlé promítání</u>            technický výkres            zobrazování těles (beseda s ukázkami technických výkresů)            praktické cvičení (zobrazování těles)</p> <p><u>řezání, rašplování, dlabání</u>            výklad s praktickým předvedením            samostatná praktická činnost (návěst)</p> <p><u>hoblování</u>            diskuse po předvedení, praktické ukázky (orientační seznámení)</p> <p><u>spojování vruty</u>            praktické využití na výrobku</p> <p><u>povrchová úprava dřeva, lepení</u>            beseda využívající vědomostí žáků s praktickým předvedením            samostatná praktická činnost (návěst – moření)</p>	<p>Zná druhy čar na technickém výkresu, dovede zobrazit těleso ze tří základních poloh, přečte kóty na technickém výkresu. Dovede pojmenovat základní nářadí a pomůcky přiřezání, rašplování, dlabání zná základní manipulaci s pilou na dřevo a struhákem.</p> <p>Rozliší základní druhy hoblíků, pojmenuje jeho části, prakticky hoblovat zná jen orientačně.</p> <p>Prakticky dokáže využít spojování vruty s pomocí vyučujícího na výrobku u všech předchozích činnostech.</p> <p>Ví o zásadách pořádku na pracovním stole, bezpečném zacházení s nástroji a první pomoci při úrazech.</p> <p>Dokáže vyjmenovat barevné kovy, částečně rozeznat podle vzorkovnice, zná jejich vlastnosti a využití.</p>	<p>výchova v evropských souvislostech            osobnostní a sociální výchova            výchova k volbě povolání            výchova k myšlení v globálních souvislostech</p>	<p>matematika            fyzika</p>

Předmět: TECHNICKÉ PRÁCE	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p><u>technické kovy, výroba železa, oceli</u>  beseda navazující na předchozí vědomosti žáků z 6. ročníku  ukázky jednotlivých kovů (vzorkovnice)</p> <p><u>pilování</u>  teoretické seznámení s jednotlivými druhy pilníků, jeho částmi, údržbou  samostatná praktická činnost (návik)</p> <p><u>vrtání</u>  teoretické seznámení s druhy nástrojů na vrtání, bezpečnost  samostatná praktická činnost (návik)</p> <p><u>povrchová úprava</u>  teoretické seznámení s různými způsoby povrchových úprav kovů  ukázky možností</p> <p><u>praktické využití povrchové úpravy kovů</u>  samostatná praktická činnost  (návik – brusným papírem, olejem)</p>	<p>Umí částečně zacházet s pilníkem, zná jednotlivé druhy, možnosti upnutí, dodržuje bezpečnost práce.</p> <p>Dokáže vyvrtat s pomocí učitele, zná správný postoj, bezpečnost při vrtání a také chyby dokáže pomocí pilování dosáhnout požadovaného tvaru sám nebo s menší pomocí učitele.</p> <p>Dovede svou činnost plánovat a časově rozložit.</p> <p>Zná význam povrchové úpravy, zvládá základní údržbu náradí.</p>		