

Předmět: TĚLESNÁ VÝCHOVA	Ročník: 2.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Průpravná, kondiční a relaxační cvičení Příprava ke sportovnímu výkonu – příprava organismu, zdravotně zaměřené činnosti</p> <p>Cvičení během dne, rytmické a kondiční formy cvičení pro děti – jednoduché tanečky, základy estetického pohybu</p> <p>Tělocvičné pojmy – komunikace v TV</p> <p>Bezpečnost při sportování</p>	<p>Zvládá základní přípravu organismu před pohybovou aktivitou, zná protahovací a napínací cviky, cviky pro zahřátí a uvolnění.</p> <p>Spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti dbá na správné držení těla při různých činnostech i provádění cviků, dbá na správné dýchání, zná kompenzační a relaxační cviky zvládá vyjádřit melodii rytmem pohybu.</p> <p>Zná a užívá základní tělocvičné pojmy – názvy pohybových činností, tělocvičného nářadí a náčiní, pojmy z pravidel sportů a soutěží.</p> <p>Dodržuje pravidla bezpečnosti a hlavní zásady hygieny při sportování v tělocvičně, na hřišti, v přírodě, zná a reaguje na smluvené povely, gesta, signály pro organizaci činnosti.</p>	<p>Výchova demok. občana - občanská společnost a škola – uplatňování dem. principů a hodnot</p> <p>Environmentální. výchova vztah člověka k prostředí – prostředí a zdraví</p> <p>Výchova demok. občana – občan, občanská společnost, stát – práva a povinnosti – odpovědnost za své činy</p>	<p>Prvouka – výchova ke zdraví</p> <p>Hudební výchova Zdravý životní styl</p> <p>Prvouka</p>

Předmět: TĚLESNÁ VÝCHOVA	Ročník: 2.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Sportovní hry Základy sportovních her – míčové hry a pohybové hry, pohybová tvořivost a využití netradičního náčiní při cvičení, organizace při TV, pravidla zjednodušených osvojovaných pohybových činností – her a soutěží, zásady jednání a chování</p> <p>Atletika Základy atletiky – rychlý běh, skok do dálky, hod míčkem, rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti, síly a pohyblivosti a koordinace pohybu</p> <p>Gymnastika Základy gymnastiky – cvičení na nářadí a s náčiním odpovídající velikosti a hmotnosti, průpravná</p>	<p>Používá vhodné sportovní oblečení a sportovní obuv, spolupracuje při jednoduchých týmových a pohybových činnostech a soutěžích. Jedná v duchu fair-play, zvládne přihrávku jednoruč, obouruč, zná a dodržuje základní pravidla her, je schopen soutěžit v družstvu, je si vědom porušení pravidel a následků pro sebe i družstvo.</p> <p>Zná techniku hodů míčkem, nízký start, zná princip štafetového běhu, nacvičí skok do dálky, účastní se atletického trojboje.</p> <p>Zvládne kotoul vpřed, stoj na lopatkách apod., jednoduchá cvičení na žebřinách, umí skákat přes švihadlo, dokáže podbíhat dlouhé lano, provádí cvičení na lavičkách.</p>	<p>Osobnostní a sociální – výchova – sociální rozvoj, mezilidské vztahy – péče o dobré vztahy, empatie – respektování, pomoc</p> <p>Environmentální vých. – vztah člověka k prostředí – prostředí a zdraví</p>	<p>Prvouka</p> <p>Matematika</p>

Předmět: TĚLESNÁ VÝCHOVA	Ročník: 2.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Vztah ke sportu – zásady jednání a chování – fair play</p> <p>Plavání Základní plavecká výuka adaptace na vodní prostředí, plavecké dovednosti kraul, prsa, znak</p>	<p>Projevuje přiměřenou radost z pohybové činnosti, samostatnost, odvahu a vůli pro zlepšení pohybové dovednosti. Učí se respektovat zdravotní handicap, zná význam sportování pro zdraví.</p> <p>Uplatňuje pravidla hygieny, ztrácí strach z vody, umí dýchat pod vodou, začíná zvládat jednoduché plavecké techniky.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj, seberegulace, sebeorganizace – regulace vlastního jednání a prožívání, vůle</p>	<p>Prvouka Výchova ke zdraví</p>