

Předmět: TĚLESNÁ VÝCHOVA	Ročník: 3.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Gymnastika Příprava ke sportovnímu výkonu – příprava organismu, zdravotně zaměřené činnosti</p> <p>Cvičení během dne, rytmické a kondiční formy cvičení pro děti – jednoduché tanečky, základy estetického pohybu</p>	<p>Zvládá základní přípravu organismu před pohybovou aktivitou, zná protahovací a napínací cviky, cviky pro zahřátí a uvolnění.</p> <p>Spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti, dbá na správné držení těla při různých činnostech i provádění cviků, dbá na správné dýchání, zná kompenzační a relaxační cviky, uplatňuje zásady pohybové hygieny.</p>	<p>Výchova demok. občana – občan, občanská společnost, stát – práva a povinnosti, odpovědnost za své činy</p>	<p>Prvouka</p> <p>Hudební výchova</p>
<p>Tělocvičné pojmy – komunikace v TV</p>	<p>Zná a užívá základní tělocvičné pojmy – názvy pohybových činností, tělocvičného nářadí a náčiní, zná pojmy z pravidel sportů a soutěží, rozumí povelům pořadových cvičení a správně na ně reaguje.</p>	<p>Environmentální výchova -vztah člověka k prostředí – náš životní styl, prostředí a zdraví</p>	<p>Prvouka</p>
<p>Bezpečnost při sportování</p>	<p>Dodržuje pravidla bezpečnosti při sportování v tělocvičně, na hřišti, v přírodě, ve vodě, zná a reaguje na smluvené povely, gesta, signály pro organizaci činností, používá vhodné sportovní oblečení a sportovní obuv, jedná v duchu fair-play.</p>		

Předmět: TĚLESNÁ VÝCHOVA	Ročník: 3.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Sportovní hry Základy sportovních her – míčové hry a pohybové hry, pohybová tvořivost a využití netradičního náčiní při cvičení, organizace při TV, pravidla zjednodušených osvojovaných pohybových činností – her a soutěží, zásady jednání a chování</p>	<p>Spolupracuje při jednoduchých týmových a pohybových činnostech a soutěžích, umí přihrávky jednoruč a obouruč, dribling, rozlišují míč na basketbal a volejbal, nacvičuje přehazovanou. Zná cviky na zdokonalení obratnosti a pohotovosti. Je schopen soutěžit v družstvu, umí se dohodnout na spolupráci a jednoduché taktice družstva a dodržovat ji, je si vědom porušení pravidel a následků pro sebe, družstvo. Pozná a označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj, mezilidské vztahy – péče o dobré vztahy, empatie, respektování, pomoc – vztahy v naší skupině</p>	<p>Prvouka</p>

Předmět: TĚLESNÁ VÝCHOVA	Ročník: 3.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Atletika Základy atletiky – rychlý běh, skok do dálky, hod míčkem, rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti, síly a pohyblivosti a koordinace pohybu</p> <p>Gymnastika Základy gymnastiky – cvičení na nářadí a s náčiním odpovídající velikosti a hmotnosti, průpravná cvičení a úpoly</p> <p>Vztah ke sportu – zásady jednání a chování – fair play</p>	<p>Zná techniku hodů tenisovým míčkem, zná princip štafetového běhu, uběhne 60 m, zná taktiku při běhu na delší vzdálenost, umí skákat do dálky, nacvičí správnou techniku skoku z místa. Účastní se atletického trojboje. Miniolympiáda, seznámí se s olympijskými ideály a symboly.</p> <p>Umí šplhat na tyči – účastní se soutěže ve šplhu o Velikonoční vajíčko, zvládne cvičení na žíněnce – napojované kotouly, stoj na hlavě apod.</p> <p>Projevuje přiměřenou radost z pohybové činnosti, samostatnost, odvahu a vůli pro zlepšení pohybové dovednosti.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – osobnost. rozvoj, seberegulace, sebeorganizace – regulace vlastního jednání a prožívání, vůle</p>	<p>Matematika</p>

Předmět: TĚLESNÁ VÝCHOVA	Ročník: 3.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Plavání Základní plavecká výuka – základní plavecké dovednosti, jeden plavecký způsob, hygiena plavání a adaptace na vodní prostředí</p>	<p>Respektuje zdravotní handicap, zná význam sportování pro zdraví. Seznámí se s kondičním cvičením s hudbou. Zvládne techniku jednoho plaveckého stylu, provádí skoky do vody.</p>	<p>Mediální výchova – fungování a vliv médií ve společnosti</p>	<p>Prvouka Zdravý životní styl</p>