

<b>Předmět: TĚLESNÁ VÝCHOVA</b>	<b>Ročník: 4.</b>	<b>ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1</b>	
<b>Učivo předmětu</b>	<b>Výstupy předmětu</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<p>Gymnastika Příprava ke sportovnímu výkonu – příprava organismu, zdravotně zaměřené činnosti</p> <p>Cvičení během dne, rytmické a kondiční formy cvičení pro děti – tanečky, základy estetického pohybu</p> <p>Dopravní výchova Výchova cyklisty – dopravní hřiště</p>	<p>Zvládá základní přípravu organismu před pohybovou aktivitou, zná protahovací a napínací cviky, cviky pro zahřátí a uvolnění.</p> <p>Podílí se na realizaci pravidelného pohybového režimu, zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení, především v souvislosti s jednostrannou zátěží nebo vlastním svalovým oslabením. Dbá na správné držení těla při různých činnostech i provádění cviků. Zná kompenzační a relaxační cviky, uplatňuje zásady pohybové hygieny.</p> <p>Zvládne jízdu na kole na doprav. hřišti, zná jednoduchá pravidla silnič. provozu.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – psychohygiena – dovednost pozitivního naladění, předcházení stresům v mezilidských vztazích</p>	<p>Přírodověda Výchova ke zdraví</p> <p>Hudební výchova</p> <p>Dopravní výchova</p>

<b>Předmět: TĚLESNÁ VÝCHOVA</b>	<b>Ročník: 4.</b>	<b>ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1</b>	
<b>Učivo předmětu</b>	<b>Výstupy předmětu</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<p>Tělocvičné pojmy – komunikace v TV</p> <p>Bezpečnost při sportování</p> <p>Sportovní hry Základy sportovních her – míčové hry a pohybové hry, pohybová tvořivost a využití netradičního náčiní při cvičení, organizace při TV, pravidla zjednodušených osvojovaných pohybových činností – her a soutěží, zásady jednání a chování</p>	<p>Zná a užívá základní tělocvičné pojmy – názvy pohybových činností, tělocvičného nářadí a náčiní, zná pojmy z pravidel sportů a soutěží, rozumí povelům pořadových cvičení a správně na ně reaguje</p> <p>Dodržuje pravidla bezpečnosti při sportování v tělocvičně, na hřišti, v přírodě, ve vodě. Adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka. Zná a reaguje na smluvené povely, gesta, signály pro organizaci činností, používá vhodné sportovní oblečení a sportovní obuv, jedná v duchu fair-play.</p> <p>Spolupracuje při jednoduchých týmových a pohybových činnostech a soutěžích, vytváří varianty osvojených pohybových her. Zhodnotí kvalitu pohybové činnosti spolužáka a reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti.</p>	<p>Osobnostní a soc.výchova – komunikace – obrana proti agresí a manipulaci</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj, psychohygiena – dovednost pozitivního naladění a předcházení stresům</p>	<p>Český jazyk</p> <p>Přírodověda</p> <p>Český jazyk – sloh</p>

<b>Předmět: TĚLESNÁ VÝCHOVA</b>	<b>Ročník: 4.</b>	<b>ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1</b>	
<b>Učivo předmětu</b>	<b>Výstupy předmětu</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<p>Atletika Základy atletiky – rychlý běh, skok do dálky, hod míčkem, rozvoj různých forem, rychlosti, vytrvalosti, síly a koordinace pohybu</p>	<p>Umí přihrávky jednoruč a obouruč, driblink, rozlišuje míč na basketbal a volejbal, nacvičuje přehazovanou, zná pravidla přehazované a řídí se jimi, zná cviky na zdokonalení obratnosti a pohotovosti.</p> <p>Je schopen soutěžit v družstvu, umí se dohodnout na spolupráci a jednoduché taktice družstva a dodržovat ji, je si vědom porušení pravidel a následků pro sebe i družstvo, pozná a označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje. Účastní se turnaje v přehazované.</p> <p>Zná taktiku při běhu k metě, sprintu, vytrvalostního běhu, při běhu terénem s překážkami, umí skákat do dálky, zvládá skok z místa, účastní se atletického trojboje. Rozvíjí techniku hodů tenisovým míčkem, uběhne 300m.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj, poznávání lidí – vzájemné poznávání, hledání výhod v odlišnostech, mezilidské vztahy – péče o dobré vztahy, empatie, respektování, pomoc – vztahy v naší skupině</p>	<p>Matematika – měření a bodové hodnocení</p>

<b>Předmět: TĚLESNÁ VÝCHOVA</b>	<b>Ročník: 4.</b>	<b>ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1</b>	
<b>Učivo předmětu</b>	<b>Výstupy předmětu</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<p>Olympijské ideály a symboly</p> <p>Základy gymnastiky – cvičení na nářadí a s náčiním odpovídající velikosti a hmotnosti, průpravná cvičení a úpoly</p> <p>Vztah ke sportu – zásady jednání a chování – fair play</p>	<p>Zná olympijské ideály, pozná symboly</p> <p>Umí šplhat na tyči, zvládne cvičení na žíněnce – napojované kotouly, stoj na hlavě apod., umí správnou techniku odrazu z můstku při cvičení na koze, roznožku, výskok do kleku a dřepu. Provádí cvičení na švédské bedně, zdokonaluje se ve cvičení na ostatním nářadí, účastní se soutěže ve šplhu o Velikonoční vajíčko.</p> <p>Projevuje přiměřenou radost z pohybové činnosti, samostatnost, odvahu a vůli pro zlepšení pohybové dovednosti.</p>	<p>Morální rozvoj – povědomí o odpovědnosti, spravedlnosti</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj, kooperace a kompetice – rozvoj individuálních dovedností</p>	