

Předmět: TĚLESNÁ VÝCHOVA	Ročník: 5.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Gymnastika Příprava ke sportovnímu výkonu – příprava organismu, zdravotně zaměřené činnosti</p> <p>Cvičení během dne, rytmické a kondiční formy cvičení pro děti – tanečky, základy estetického pohybu</p> <p>Tělocvičné pojmy – komunikace v TV</p>	<p>Zvládá základní přípravu organismu před pohybovou aktivitou, zná protahovací a napínací cviky, cviky pro zahřátí a uvolnění.</p> <p>Podílí se na realizaci pravidelného pohybového režimu, zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení, především v souvislosti s jednostrannou zátěží nebo vlastním svalovým oslabením. Zvládne základní kroky lidových tanců, seznámí se s dětským aerobikem a kondičním cvičením s hudbou, dbá na správné držení těla při různých činnostech i provádění cviků. Projevuje přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti, dbá na správné dýchání, zná kompenzační a relaxační cviky, uplatňuje zásady pohybové hygieny.</p> <p>Zná a užívá základní tělocvičné pojmy – názvy pohybových činností, tělocvičného náradí a náčiní.</p>	<p>Osobnostní a sociální vých. – seberegulace, sebeorganizace – regulace vlastního jednání a prožívání, vůle</p> <p>Mediální výchova – fungování a vliv médií ve společnosti</p>	<p>Přírodověda</p>

Předmět: TĚLESNÁ VÝCHOVA	Ročník: 5.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Bezpečnost při sportování</p> <p>Sportovní hry Spolupracuje při jednoduchých týmových a pohybových činnostech a soutěžích</p>	<p>Zná pojmy z pravidel sportů a soutěží, rozumí povelům pořadových cvičení a správně na ně reaguje.</p> <p>Dodržuje pravidla bezpečnosti při sportování v tělocvičně, na hřišti, v přírodě, ve vodě, adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka, zná a reaguje na smluvené povely, gesta, signály pro organizaci činnosti. Jedná v duchu fair-play, respektuje při pohybových činnostech opačné pohlaví.</p> <p>Spolupracuje při jednoduchých týmových a pohybových činnostech a soutěžích. Umí přihrávky jednoruč a obouruč, dribling.</p>	<p>Výchova demokrat. občana – občan, občanská spol., stát – práva a povinnosti, odpovědnost za své činy</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj, poznávání lidí – vzájemné poznávání, mezilidské vztahy – vztahy v naší skupině</p>	<p>Přírodověda</p> <p>Přírodověda</p>

Předmět: TĚLESNÁ VÝCHOVA	Ročník: 5.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Atletika Základy atletiky – rychlý běh, skok do dálky, hod míčkem, rozvoj různých forem, rychlosti, vytrvalosti, síly, pohyblivosti a koordinace</p>	<p>Rozlišuje míč na basketbal a volejbal, učí se ovládat hru s basketbalovým míčem, nacvičuje střelbu na koš, nacvičuje přehazovanou, zná pravidla přehazované, malé kopané, florbalu a řídí se jimi. Zná cviky na zdokonalení obratnosti a pohotovosti, je schopen soutěžit v družstvu, umí se dohodnout na spolupráci a jednoduché taktice družstva a dodržovat ji, je si vědom porušení pravidel a následků pro sebe i družstvo, pozná a označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje. Účastní se turnaje v přehazované, zná techniku hodů tenisovým míčkem, zná princip štafetového běhu, uběhne 400 m a 800 m. Zná taktiku při běhu – k metě, sprintu, vytrvalostního běhu, při běhu terénem s překážkami, umí skákat do dálky, pokouší se o správnou techniku skoku z místa.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj, kooperace a kompetice – rozvoj individuálních dovedností</p>	<p>Matematika</p>

Předmět: TĚLESNÁ VÝCHOVA	Ročník: 5.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Olympijské ideály a symboly</p> <p>Gymnastika Základy gymnastiky – cvičení na náradí a s náčiním odpovídající velikosti a hmotnosti, průpravná cvičení a úpoly činností – her a soutěží, zásady jednání a chování Pohybové hry a jiné pohybové činnosti</p> <p>Pohybové hry a jiné pohybové činnosti Využití přírodního prostředí Pohybové hry s využitím netradičního náčiní</p>	<p>Řídí se podle olympijských ideálů, zná olympijské symboly.</p> <p>Umí šplhat na tyči, zvládne cvičení na žíněnce – napojované kotouly, kotouly vpřed a vzad s různým zakončením, stoj na hlavě apod., umí správnou techniku odrazu z můstku při cvičení na koze, roznožku, výskok do kleku a dřepu. Zdokonaluje se ve cvičení na ostatním náradí – žebřiny, lavičky apod., provádí kondiční cvičení s plnými míči. Účastní se soutěže o Velikonoční vajíčko.</p> <p>Respektuje zdravotní handicap, zná význam sportování pro zdraví. Dovede získat informace o pohybových aktivitách a sportovních akcích ve škole i v místě bydliště. Učí se objektivně hodnotit svůj výkon a porovnat ho s předchozími výsledky. Uplatňuje pravidla bezpečného chování v přírodním prostředí.</p>	<p>Mediální výchova – kritické čtení, vnímání mediálních sdělení, – fungování a vliv médií ve společnosti</p> <p>Osobnostní a sociální vých. – sebepoznání a sebepojetí – já – zdroj informací o sobě (postoje, hodnoty)</p>	<p>Český jazyk</p> <p>Přírodověda</p>